



جامعة الأزهر  
كلية أصول الدين  
والدعوة الإسلامية بالمنوفية

# رؤية المحاسبي للعقل وأثره

في

## الفلسفة الإسلامية

الغزالي أنموذجا

إعداد الدكتورة

**زينب بسيونى أبو اليزيد الجغب**

قسم أصول الدين (شعبة العقيدة والفلسفة)، كلية الدراسات  
الإسلامية والعربية بنات، الاسكندرية، جامعة الأزهر، القاهرة، مصر



## رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

زينب بسيوني أبو اليزيد الجغب

قسم أصول الدين (شعبة العقيدة والفلسفة)، كلية الدراسات الإسلامية والعربية  
بنات، الاسكندرية، جامعة الأزهر، القاهرة، مصر.

البريد الجامعي: [zainababoalyazed.18@azhar.edu.eg](mailto:zainababoalyazed.18@azhar.edu.eg)

### الملخص:

بدأت الباحثة بحثها بالحديث عن المحاسبي ومقام العقل في القرآن والسنة وموقف بعض مفكري الإسلام من العقل والعقل عند المحاسبي وأثره في الفلسفة الإسلامية وموقفه من المعتزلة ثم مصادر المعرفة عنده ومنهجه في فهم النص وتأثر الغزالي بالمحاسبي في كتابه العقل وفهم القرآن وتحول فكره الفلسفي من الأنا المنطقية إلى الأنا المتعالية وضحت الباحثة أن أفكار المحاسبي نقلت الفكر الفلسفي الإسلامي بعده نقله جديدة نتيجة رؤيته أن العقل غريزة تعرف بفعالها حيث استخدمت الباحثة المنهج التاريخي والتحليلي والمقارن وانتهت إلى أن آراء المحاسبي أثرت وبعمق في الفلسفة الإسلامية التي جاءت بعده وحولت اتجاهات الفكر الأشعري حرفية القضايا الكلامية إلى معالجة قضايا الفلسفة. كما يعد المحاسبي المؤسس الأول لاتجاه أهل البصيرة الذي جمع بين الاتجاهين النصي والعقلي.

الكلمات المفتاحية: العقل - القرآن - السنة - التأثر - المعرفة - الفلسفة الإسلامية.



## Al-Muhasabi's vision of the mind and its impact on Islamic philosophy Al-Ghazali as a model

*Zainab Bassiouni Abu Al-Yazid Al-Jaghb*

Department of Origins of Religion (Division of Faith and  
Philosophy), Faculty of Islamic and Arabic Studies Girls,  
Alexandria, Al-Azhar University, Cairo, Egypt

University E-mail: [zainababoalyazed.18@azhar.edu.eg](mailto:zainababoalyazed.18@azhar.edu.eg)

### Abstract:

The researcher began her research by talking about the accounting, the position of reason in the Qur'an and the Sunnah, the position of some Islamic thinkers on the mind and reason in the accountant, its influence on Islamic philosophy, its position on the isolation of Islamic knowledge, then its sources of knowledge and its approach to understanding the text Al-Ghazali was influenced by the accounting in the book Mind and understanding the Qur'an. The opinions of the accountant deeply influenced the Islamic philosophy that followed him and turned the directions of poetic thought to literal rhetorical issues to address the issues of philosophy. He was also the founder of the Insights' first approach, which combined both textual and mental.

**Keywords:** Reason; Qur'an – Sunnah – Impairment – Knowledge  
- Islamic Philosophy.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### المقدمة

الحمد لله الذي خلق الأرض والسموات، الحمد لله الذي علم العثرات، فسترها على أهلها وأنزل الرحمات، ومحا السيئات ثم غفرها لهم، فله الحمد ملئ خزائن البركات، وله الحمد ما تتابعت بالقلب النبضات، وله الحمد ماتعاقبت الخطوات، وله الحمد عدد حبات الرمال في الفلوات، وعدد ذرات الهواء في الأرض والسموات، وعدد الحركات والسكنات وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، قضى نحبه في الدعوة لعبادته، وأقام اعوجاج الخلق بشريعته وعلي اله وأصحابه وبعد،،،

إن الإسلام هو دين العقل، فلا وجود للإسلام في قلب المرء دون إعماله لعقله، فالعقل والعلم الوسيلة الرئيسة التي يمكن للإنسان من خلالها أن يعرف الله - تعالى -، فإله - سبحانه - هو خالق الكون، والدلائل على وجوده أكثر من أن تعد أو تحصى، ومن أفضل نعم الله علي عباده نعمة العقل قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَلَدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ (١).

وفضّل - سبحانه - البشر على غيرهم من الجمادات، والحيوانات، والنباتات بالعقل، حيث قال - سبحانه - مادحاً عباده أصحاب العقول السليمة قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتَلَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ (٢).

(١) سورة الإسراء الآية (٧٠).

(٢) سورة آل عمران الآية (١٩٠).

## رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

ولذلك أحببت كتابة هذا البحث ووفقت علي العنوان المسطر بغلافه وهو رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً.

### أولاً: أسباب اختيار الموضوع

١- إن المحاسبي رغم كونه صوفياً، فهو مؤسس التصوف النفسي أو السيكولوجي من خلال تحليلاته لخبايا النفس الإنسانية وصفاتها التي تبعتها عن مواصلة الطريق نحو الله - تعالى - حتى يمكن إصلاحها إلا أنه له آراء فلسفية تدخل مباشرة ضمن قضايا الفلسفة وتشارك بشكل فعال في الاتجاهات الكلامية خاصة في كتابه العقل وفهم القرآن

٢- إن آراء المحاسبي أثرت وبعمق في الفلسفة الإسلامية التي جاءت بعده خاصة الإمام الغزالي، فأحدثت ثورة فكرية فلسفية أثرت وبعمق في أفكاره واتجاهاته.

٣- إن أفكار المحاسبي في كتابه العقل وفهم القرآن نقلت الفكر الفلسفي الإسلامي بعده نقلة جديدة تمثلت خير مثال في الإمام الغزالي وهو أكبر فلاسفة الإسلام في القرن الخامس الهجري والذي أبدع فلسفه جديدة تري أن العقل ومعقولاته ليس شيئاً واحداً وأن العقل يندرج من العقل النظري أو ما يعرف الآن بالمنطقية إلي الأنا المتعالية نتيجة رؤية المحاسبي من أن العقل غريزة تعرف بفعالها.

### ثانياً: المنهج المستخدم في هذا البحث

وقد استخدمت في هذا البحث عدداً من المناهج منها المنهج التاريخي، والمنهج التحليلي والمنهج المقارن:

حيث قمت بتحليل النصوص الموضوعة تحليلًا زمنيًا وموضوعيًا من خلال العرض لكتب المحاسبي ثم وضحت علاقة المحاسبي بالغزالي وتأثير تلك العلاقة بفكره الفلسفي.

### ثالثاً: مشكلة البحث

- ١- علاقة المحاسبي بالفلسفة الإسلامية من بعده وخاصة عند الإمام الغزالي.
- ٢- ما هو موقف المحاسبي من العقل.
- ٣- رؤية الإمام الغزالي للعقل ودوره المنوط به في معالجة ظواهر الكون
- ٤- ثورة الغزالي في الفكر الفلسفي متحولاً من العقل النظري (الأنا المنطقية) إلى العقل المتعالي (الأنا المتعالية).

### رابعاً: خطة البحث

#### خطة البحث

ينقسم البحث إلى مقدمة وتمهيد ومبحثين وخاتمة والمصادر والمراجع والفهارس.

#### المقدمة:

جاء الحديث فيها عن أهمية وأسباب اختيار الموضوع، والمنهج الذي استخدمته في البحث ومشكلة البحث.

التمهيد: نبذة عن المحاسبي.

المبحث الأول: العقل عند المحاسبي.

وينقسم إلى أربعة مطالب:

• **المطلب الأول:** مقام العقل في القرآن والسنة.

• **المطلب الثاني:** موقف بعض مفكري الإسلام من العقل.

• **المطلب الثالث:** مكانة العقل عند المحاسبي.

• **المطلب الرابع:** المحاسبي والمعتزلة.

المبحث الثاني: الإمام الغزالي وتأثره بأفكار المحاسبي في كتابه العقل وفهم القرآن.

وينقسم إلى خمسة مطالب.

## رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

- **المطلب الأول:** مصادر المعرفة عند المحاسبي.
- **المطلب الثاني:** المنهج في فهم النص عند المحاسبي (التأويل).
- **المطلب الثالث:** رؤية الغزالي للعقل ودوره في تفسير ظواهر الكون انطلاقاً من أفكار المحاسبي.
- **المطلب الرابع:** ثورة الغزالي في الفكر الفلسفي متحولاً من الأنا المنطقية إلى الأنا المتعالية.

### الخاتمة.

وفيها أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة ثم فهرس المصادر، هذا وأدعو الله تعالى أن ينال هذا البحث القبول،، أن يتجاوز عما فيه من نقص، فأبي الكمال أن يكون إلا الله تعالى وأبت العصمة ألا أن تكون لرسله وأنبيائه وصلى الله وسلم وبارك علي سيدنا محمد وعلي آله وصحبه أجمعين.



## التَّهْدِيَّةُ

نبذة عن المحاسبي:

أولاً: اسمه ونسبه

أبو عبد الله الحارث بن أسد المحاسبي البصري الزاهد المشهور؛ أحد رجال الحقيقة، وهو أحد الأوتاد والجامع بين الظاهر والباطن البغدادي، صاحب التصانيف الزهديّة، علم العارفين في زمانه وأستاذ السائرين، سمي المحاسبي لكثرة محاسبه لنفسه، كان أبوه واقفياً أي يقف في القرآن فلا يقول هو مخلوق ولما غير مخلوق ومات وخلف مالا كثيرا فلم يتناول الحارث منه شيئاً وقال أهل ملتين لا يتوارثون<sup>(١)</sup>.

(١) ابن خلكان/ أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر البرمكي الإربلي، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، المحقق: عباس، إحسان، ج٢، ص٥٨، الناشر: دار صادر - بيروت طبعة ١٩٠٠م/ قائمآز الذهبي / شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان، سير أعلام النبلاء، ج٩، ص٤٨٨، الناشر: دار الحديث - القاهرة، طبعة ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م./ الصفدي/ صلاح الدين خليل بن أبيك بن عبد الله، الوافي بالوفيات، المحقق: الأرنؤوط، أحمد، مصطفى/ تركي م، ج١١، ص١٩٨، الناشر: دار إحياء التراث - بيروت، طبعة ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م./ السبكي/ تاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين، طبقات الشافعية الكبرى، المحقق/ الطناحي. د. محمود محمد، الحلو د. عبد الفتاح محمد، ج٢، ص٢٧٥، ط٢، الناشر: هجر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٣هـ./ ابن الملقن / سراج الدين أبو حفص عمر بن علي بن أحمد الشافعي المصري، طبقات الأولياء، المحقق: شريبة، نور الدين من علماء الأزهر، ج١، ص١٧٥، ط٢، الناشر: مكتبة الخانجي، بالقاهرة ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م. بن حجر العسقلاني/ أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد، تهذيب التهذيب، ج٢، ص١٣٥، ط١، الناشر: مطبعة دائرة المعارف النظامية، الهند، ١٣٢٦هـ.

### مكانته العلمية:

وقد ذكر الجنيد بن مُحَمَّد أن الحارث المحاسبي كان يجيئ إلى منزلنا فيقول: اخرج معنا نصر، فأقول له: تخرجني من عزلتي وأمني على نفسي إلى الطرقات، والآفات ورؤية الشهوات؟! فيقول: اخرج معي ولا خوف عليك، فأخرج معه، فَكَانَ الطريق فارغاً من كل شيء، لا نرى شيئاً نكرهه، فإذا حصلت معه في المكان الذي يجلس فيه، قال: سلني، فأقول له: ما عندي سؤال أسألك، فيقول لي: سلني عما يمنع في نفسك فتتثال علي السؤالات، فأسأله عنها فيجيبني عنها للوقت ثم يمضي إلى منزله، فيعملها كتباً.

**يقول الجنيد:** كنت كثيراً أقول للحارث: عزلتي أنسي تخرجني إلى وحشة رؤية الناس والطرقات، فيقول لي: كم تقول أنسي وعزلتي، لو أن نصف الخلق تقربوا مني ما وجدت بهم أنسا، ولو أن النصف الآخر نأى عني ما استوحشت لبعدهم<sup>(١)</sup>.

### وفاته:

توفي -رحمة الله عليه- سنة ثلاث وأربعين ومائتين من الهجرة، وسبع وخمسون وثمانمائة من الميلاد ببغداد (رحمته الله)<sup>(٢)</sup>.

---

(١) القضاعي الكلبي المزي/ يوسف بن عبد الرحمن بن يوسف، أبو الحجاج، جمال الدين ابن الزكي أبي محمد، تهذيب الكمال في أسماء الرجال، المحقق: معروف، د. بشار عواد، ج٥، ص٢١٠، ط١، الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.

(٢) الزركلي الدمشقي/ خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الأعلام، ج٢، ص٢٥٣، ط١٥، الناشر: دار العلم للملايين، مايو ٢٠٠٢ م/ طبقات الشافعيين، ج١، ص١٢٦.

## المبحث الأول العقل عند المحاسبي

وينقسم إلى أربعة مطالب

- المطلب الأول: مقام العقل في القرآن والسنة.
- المطلب الثاني: موقف بعض مفكري الإسلام من العقل.
- المطلب الثالث: مكانة العقل عند المحاسبي.
- المطلب الرابع: المحاسبي والمعتزلة.





## ﴿المطلب الأول﴾ مقام العقل في القرآن والسنة

إن للعقل في الإسلام منزلة كبيرة ودرجة رفيعة يبوأ فيها ويتقيأ ظلها، فليس ثمة عقيدة تحترم العقل الإنساني وتعتمد عليه في ترسيخها كالعقيدة الإسلامية، وليس ثمة كتاب خاطب العقل وعظم بقيمته وكرامته ككتاب الإسلام، فجعله مناط التكليف، ومن أعظم النعم والتشريف، وقد امتن الله به على الإنسان، ليميز به بين الحق والباطل، والنافع والضار، ويدرك به التكاليف الشرعية، ويتدبر به الآيات القرآنية، ويفهم به الأحاديث النبوية، ويجتهد به في أموره الدينية والدنيوية، فهو لا غنى للإنسان عنه في إدراك أمور دينه ودنياه، ولهذا؛ اعتنى الإسلام به عناية كبيرة، نظراً لأهميته ومكانته، وقبل أن أنترك إلي الحديث عن مقام العقل في القرآن والسنة أعرف العقل أولاً:

### تعريف العقل

في اللغة: العقل: نقيض الجهل. عقل يعقل عقلاً فهو عاقل. والمعقول: ما تعقله في فؤادك. ويقال: هو ما يفهم من العقل، وهو والعقل واحد، والجمع عقول، وقيل العقل هو التمييز الذي به يتميز الإنسان من سائر الحيوان، ويقال: لفلان قلب عقول، ولسان سؤول، وقلب عقول فهم؛ وعقل الشيء يعقله عقلاً: فهمه. ويقال: أعقلت فلاناً أي أفيتته عقلاً. وعقلته أي صيرته عاقلاً<sup>(١)</sup>.

(١) أبو عبد الرحمن البصري/ الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي، كتاب العين، المحقق: المخزومي، د. مهدي، السامرائي، د إبراهيم، ج١، ص١٥٩، الناشر: دار ومكتبة الهلال/ ابن منظور الأنصاري/ محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين الرويفي الإفريقي، لسان العرب، ج١، ص٤٥٨، ٤٥٩، ط٣، الناشر: دار صادر - بيروت، ١٤١٤هـ.

## رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

**اصطلاحاً:** هو جوهر روحاني خلقه الله - تعالى - متعلقاً ببدن الإنسان، وقيل: ما يعقل به حقائق الأشياء... مأخوذ من عقال البعير يمنع ذوي العقول من العدول عن سواء السبيل، والصحيح أنه جوهر مجرد يدرك الفانيات بالوسائط والمحسوسات بالمشاهدة<sup>(١)</sup>.

**وعرف المحاسبي العقل:** بأنه غريزة لما يعرف إلماً بفعاله في القلب والجوارح لما يقدر أحد أن يصفه في نفسه ولما في غيره بغير أفعاله<sup>(٢)</sup>.

### مقام العقل في القرآن

إنّ المنتبّع للآيات التي ذكرت مشتقات العقل يجد أنّ العقل لا يذكر إلا في مقام التكريم والتبجيل، كما يجد أنّ القرآن يدعو إلى فريضة التفكير التي تشتمل على جميع وظائف العقل وخصائصه ومدلولاته. ومن خلال الاستقراء لآيات الله - سبحانه - يتبين أنّ للعقل مكانة كبيرة في دين الله - تعالى -.

**يقول الإمام على كرم الله وجهه:** "إذا أكمل الرحمن للمرء عقله فقد كملت أخلاقه ومآربه يعيش الفتى في الناس بالعقل إنه على العقل يجري علمه وتجاربه يزيد الفتى في الناس جودة عقله وإن كان محظوراً عليّه مكاسبه"<sup>(٣)</sup>.

(١) الجرجاني/ علي بن محمد بن علي الزين الشريف، كتاب التعريفات، المحقق: ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر، ج١، ص١٥١، ١٥٢، ط١، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.

(٢) المحاسبي/ أبو عبد الله الحارث بن أسد، ماهية العقل ومعناه واختلاف الناس فيه، المحقق: القوتلي، حسين، ج١، ص٢٠٤، ط٢، الناشر: دار الكندي، دار الفكر - بيروت، ١٣٩٨هـ.

(٣) الكرم، عبد العزيز، ديوان أمير المؤمنين الإمام على بن أبي طالب كرم الله وجهه، ص١٦، ط١، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٨م / أبو حاتم الدارمي البُستي / محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبَد، التميمي، روضة العقلاء ونزهة الفضلاء، المحقق: عبد الحميد، محمد محي الدين، ص١٧، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت.

و العقيدة الإسلامية رفعت من مكانة العقل واعتمدت عليه في ترسيخ قواعدها وقيمتها، وبالنظر إلى آيات القرآن الكريم نجد العبارات في قوله تعالى: {لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ} {الْقَوْمِ يَتَفَكَّرُونَ} {الْقَوْمِ يَفْقَهُونَ} تتكرر عشرات المرات، مؤكدة المنهج القرآني الفريد في الإقناع العقلي للإيمان، كذا جعل الله (ﷻ) نجاة الإنسان في الدارين منوطاً بإعمال عقله الذي هو منحة وهبة ربانية بمثابة قائد

السيارة فبإتقانه للقيادة تكون النجاة من مخاطر الطرق كذا العقل جعله الله القائد للإنسان سواء دينياً بما يشتمل من الإيمان والتصديق والالتزام بأوامر الله من صلاة وزكاة... الخ، أو دنيوياً بتطبيق شرع الله من الصدق والأمانة وإقامة العدل والشورى في المعاملات الدنيوية والأمور الاجتماعية بما يحقق سعادة الفرد والمجتمع كل هذا يؤكد ما للعقل من منزلة كبيرة في الإسلام وقد حث القرآن الكريم الإنسان على إعمال عقله، ودعاه إلى نبذ الجمود والتقليد، وبين أن من يغفل نعمة العقل فلا يستخدمها، فإنه ينزل إلى مرتبة دون مرتبة الحيوان قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الضُّمُّرُ الْبُكْرُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ﴾<sup>(١)</sup>، وقال في آية أخرى: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَمِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْعُقَلُونَ﴾<sup>(٢)</sup> كذا جعل القرآن الكريم تعطيل العقل عن مهمته المنوط بها والتي خلقه الله من أجلها من أهم الأسباب المفضية بصاحبها إلى النار، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾<sup>(٣)</sup>، كذلك آيات

(١) سورة الأنفال: الآية (٢٢).

(٢) سورة الأعراف: الآية (١٧٩).

(٣) سورة الملك: الآية (١٠).

## رؤية المعاصي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

النظر العقلي والتفكير والتفكير كثيرة في كتاب الله - تعالى - فمن تأملها علم أن أهل هذا الدين هم أهل النظر والتفكير والعقل والتدبر، وأن الغافلين الذين يعيشون كالأنعام لا حظ لهم منه إلا الظواهر التقليدية، التي لا تزكي الأنفس ولا تصعد بها في معارج الكمال إلى معرفة صاحب الجلال والجمال<sup>(١)</sup>.

"وقد وصف القرآن الكريم بالشرك أولئك الذين أعطوا سلطة التشريع المطلق لبعض البشر من رجال الأديان الذين بدلوا كلمات الله، وغيروا شرع الله فأحلوا ما حرم الله وحرّموا ما أحل الله افتراء على الله.

وفي هذا يقول في شأن أهل الكتاب قَالَ تَعَالَى: ﴿اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهَبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمُورًا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

وقد اعتبر القرآن: هؤلاء الأحيار والرهبان أربابا وآلهة معبودين من دون الله وما كانت عبادتهم إلا طاعتهم في إحلال ما حرم الله وتحريم ما أحل الله، أي إعطائهم حق التشريع فيما لم يأذن به الله - تعالى - كما فسر ذلك النبي (ﷺ) لعدي بن حاتم الطائي، فقد تنصر عدي في الجاهلية فلما دخل على النبي (ﷺ) وهو يقرأ هذه الآية من سورة التوبة: {اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهَبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ} قال: يا رسول الله: ما كنا نعبدهم؛ "كأنه حصر مفهوم العبادة في الركوع والسجود والصلاة ونحوها"، فقال النبي (ﷺ): "ألم يكونوا يحلون لكم الحرام فتحلوناه، ويحرمون عليكم الحلال فتحرمونه"، قال: بلى، قال: "فتلك

(١) القلموني الحسيني، محمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس الدين بن محمد بهاء

الدين بن منلا علي خليفة، تفسير المنار، ج ١١، ص ٢٠٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٠م بتصرف.

(٢) سورة التوبة: الآية (٣١).

عبادتكم إياهم".

فكان موقف القرآن من الطبقة الإكليريكية (الكهنوتية) واضحاً وفيه حزم؛ لأن وجود مثل هذه الطبقة يعمل دائماً على شلّ العقل عن وظيفته وتغيير مفهومه المقدس، وهو ما قصده الرسول (ﷺ) بقوله: "ألم يكونوا يحلون لكم الحرام فتحلونه ويحرمون عليكم الحلال فتحرموه؟" قال: بلى، قال الرسول: "فتلك عبادتكم إياهم"<sup>(١)</sup>

**العقل أصل الفضائل وأساسها:** وهو ينبوع الآداب. جعله الله - تعالى - للدين أصلاً وللدنيا عماداً فأوجب التكليف بكماله وجعل الدنيا تدبر بأحكامه. وألف به بين خلقه مع اختلاف همهم ومآربهم وتباين أغراضهم ومقاصدهم<sup>(٢)</sup>.

### وقد تبوأ في السنة مكانة عظيمة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) عَنِ النَّبِيِّ (ﷺ) أَنَّهُ قَالَ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْقُلُوا عَن رِبِّكُمْ، وَتَوَاضَعُوا بِالْعَقْلِ تَعْرِفُونَ بِمَا أُمِرْتُمْ بِهِ وَمَا نُهَيْتُمْ عَنْهُ، وَاعْلَمُوا أَنَّهُ يُحَذِّرُكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ، وَاعْلَمُوا أَنَّ الْعَاقِلَ مَنْ أَطَاعَ اللَّهَ، وَإِنْ كَانَ دَمِيمَ الْمُنْظَرِ حَقِيرَ الْخَطَرِ دَنَى الْمَنْزِلَةِ رَثَّ الْهَيْئَةِ وَأَنَّ الْجَاهِلَ مَنْ عَصَى اللَّهَ وَإِنْ كَانَ جَمِيلَ الْمُنْظَرِ عَظِيمَ الْخَطَرِ شَرِيفَ الْمَنْزِلَةِ حَسَنَ الْهَيْئَةِ فَصِيحًا نَطُوقًا، وَالْقَرْدَةَ وَالْخَنَازِيرُ اعْقَلُ عِنْدَ اللَّهِ مِمَّنْ عَصَاهُ، وَلَا تَعْتَرُوا بِتَعْظِيمِ أَهْلِ الدُّنْيَا إِيَّاكُمْ، فَإِنَّهُمْ غَدًا مِنَ الْخَاسِرِينَ»<sup>(٣)</sup>.

(١) الفيومي، محمد إبراهيم، تاريخ الفكر الديني الجاهلي، ص ٥٣٩، ٥٣٨، ط٤، دار الفكر العربي، ١٤١٥هـ-١٩٩٤م.

(٢) مرسي، محمد منير، التربية الإسلامية أصولها وتطورها في البلاد العربية، ج١، ص ٢٤٣، الناشر: عالم الكتب طبعة ١٤٢٥هـ-٢٠٠٥م.

(٣) ابن أبي أسامة، أبو محمد الحارث بن محمد بن داهر التميمي البغدادي الخصب المعروف، بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث، المحقق: الباكري، د. حسين أحمد =

## رؤية المعاصي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

كان الرسول (ﷺ) ينظر إلي العقل نظرة كلها تعظيم وإجلال. فقد رأي فيه أصل الدين وأساسه، وأن لا دين لمن لا عقل له ... وبين أن الله يأخذ بالعقل ويعطي به ويثيب ويعاقب علي أساسه<sup>(١)</sup>، فعن عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه): قال: قال رسول الله (ﷺ): «لَمَّا خَلَقَ اللهُ الْعَقْلَ قَالَ لَهُ: أَقْبِلْ فَأَقْبَلَ، وَأَدْبِرْ فَأَدْبَرَ، فَقَالَ لَهُ: مَا خَلَقْتُ خَلْقًا أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْكَ، وَلَا أُرَكِّبُكَ إِلَّا فِي أَحَبِّ الْخَلْقِ إِلَيَّ»<sup>(٢)</sup>. وما تم دين أحد إلا بالعقل. وما عبد الله بشئ أحب إليه من العقل وبمثل العقل. فهو دعامة الإنسان، وعلي قدر عقله تحسن سيرته وتكون عبادته ويكون الاقتراب من الكمال ويكون الجزاء<sup>(٣)</sup>.



- صالح، ج ٢، ص ٨٠٦، الناشر: مركز خدمة السنة والسيرة النبوية - المدينة المنورة، ط ١، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م. فيه داود بن المحبر أحد الضعفاء. العراقي، أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم، المغني عن حمل الأسفار في الأسفار، في تخريج ما في الإحياء من الأخبار، ص ٩٩، ج ١، ط ١، الناشر: دار ابن حزم، بيروت - لبنان ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.
- (١) طوقان، قدرى حافظ، مقام العقل عند العرب، ص ٢٩، دار القدس بيروت اهداءات أ. ثروت أباطة القاهرة ٢٠٠٢م.
- (٢) ابن الأثير، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري، جامع الأصول في أحاديث الرسول، المحقق: الأرنؤوط، عبد القادر - التتمة المحقق: عيون، بشير، ج ٤، ص ١٨، الناشر: مكتبة الحلواني - مطبعة الملاح - مكتبة دار البيان، ط ١، ١٣٩٠هـ، ١٩٧٠م. مرسل جيد الإسناد، وهو موصول في معجم الطبراني. أبو القاسم الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي، المعجم الأوسط المحقق: طارق بن عوض الله بن محمد، عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني، ص ١٩٠، ج ٧، الناشر: دار الحرمين القاهرة.
- (٣) طوقان، قدرى حافظ، مقام العقل عند العرب، ص ٣٠.

## ﴿المطلب الثاني﴾ موقف بعض مفكري الإسلام من العقل

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا تُكَلِّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا﴾<sup>(١)</sup>، قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾<sup>(٢)</sup>، وكذا ابن رشد<sup>(٣)</sup>، يرى أن النظر في الفلسفة مباح بالشرع وذلك إذاتطلب النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع ومن جهة ماهي مصنوعات فإن الموجودات تدل على الصانع بمعرفة صنعتها، بل إن الشرع يحث على تعلم الفلسفة لأن الشرع قد أوجب النظر بالعقل في الموجودات كما حث على معرفة الله - تعالى - وسائر موجوداته بالعقل وذلك بين في أكثر من آية قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ﴾<sup>(٤)</sup>.

وبين ابن رشد أنه إذا تقرر أن الشرع أوجب النظر بالعقل في الموجودات واعتبارها، وكان الاعتبار ليس أكثر من استنباط المجهول من المعلوم، واستخراجه منه، وهذا هو القياس أو بالقياس، فوجب أن نجعل نظرنا في الموجودات بالقياس العقلي، وبين أن هذا النحو من النظر الذي دعا إليه الشرع

(١) سورة البقرة من الآية (٢٣٣).

(٢) سورة الأنعام من الآية (١٥٢).

(٣) هو: أبو الوليد، محمد بن أبي القاسم أحمد ابن شيخ المالكية أبي الوليد محمد بن أحمد بن أحمد بن رشد القرطبي، العلامة. الفيلسوف، مولده قبل موت جده بشهر سنة عشرين وخمس مائة، عرض = "الموطأ" على أبيه. وأخذ عن أبي مروان بن مسرة وجماعة، وبرع في الفقه، وأخذ الطب عن أبي مروان بن حزبول، ثم أقبل على علوم الأوائل وبلاياهم، حتى صار يضرب به المثل في ذلك، كما برع في علوم الفلسفة والمنطق وله العديد من المصنفات فيها، وولي قضاء قرطبة، فحمدت سيرته. الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج٥، ص٤٣٦.

(٤) سورة الحشر جزء الآية (٢).

## رؤية المعاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

وحدث عليه هو أتم أنواع النظر بأتم أنواع القياس وهو المسمى برهاننا، وكان من الأفضل أن الأمر الضروري لمن أراد أن يعرف الله (ﷻ) وسائر الموجودات بالبرهان أن يعرف أنواع البراهين وشروطها<sup>(١)</sup>.

ويعرض الغزالي<sup>(٢)</sup>: "فكرة أهمية العقل وضرورته كأساس فيقول: "اعلم أن العقل لن يهتدي إلا بالشرع والشرع لم يتبين إلا بالعقل فالعقل كالأس والشرع كالبناء ولن يغني أس ما لم يكن بناء ولن يثبت بناء ما لم يكن أس وأيضا فالعقل كالبصر والشرع كالشعاع ولن يغني البصر ما لم يكن شعاع من خارج ولن يغني الشعاع ما لم يكن بصر"<sup>(٣)</sup>.

قَالَ تَمَّالِي: ﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴿١٥﴾ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٦﴾﴾<sup>(٤)</sup>.

وأيضا فالعقل كالسراج والشرع كالزيت الذي يمدده فما لم يكن زيت لم

(١) ابن رشد، فصل المقال فيما يتعلق بين الحكمة والشريعة من الاتصال ص ٢٤-٢٢،

المحقق: عمارة د. محمد الناشر/ دار المعارف ١١٢٦هـ، ١١٩٨م. بتصرف.

(٢) هو: أبو حامد محمد بن محمد بن أحمد الطوسي الإمام الجليل أبو حامد

الغزالي حجة الإسلام، ولد بطوس سنة خمسين وأربعمائة، أخذ من الجويني، له

مصنفات كثيرة منها الإقتصاد في الاعتقاد وإحياء علوم الدين والمنقذ من الضلال

وتهافت الفلاسفة وغيرها الكثير توفي بطوس سنة خمس وخمسمائة يوم الإثنين الرابع

عشر من جمادى الآخرة، السبكي، تاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين، طبقات

الشافعية الكبرى، المحقق: محمود محمد الطناحي د. عبد الفتاح محمد الحلو، ج ٦،

ص ١٩١، ط ٢، هجر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٣هـ.

(٣) الغزالي / أبو حامد محمد بن محمد الطوسي، معارج القدس في مدارج معرفة النفس،

ص ٥٧، ط ٢، الناشر: دار الآفاق الجديدة - بيروت ١٩٧٥م.

(٤) سورة المائدة جزء من آيه (١٥)، الآية (١٦).



يحصل السراج وما لم يكن سراج لم يضيء الزيت وعلى هذا نبه الله سبحانه بقوله - تعالى (١): ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكُوتٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ﴾ (٢) فالشرع عقل من خارج والعقل شرع من داخل وهما متعاضان بل متحدان (٣).

ويقول ابن رشد في نفس المعنى: "إن الحكمة هي صاحبة الشرعية والأخت الرضية وهما المصطحبتان بالطبع المتحابتان بالجواهر والغريزة" (٤).

وقد كان للأندلس نشاط بالغ في ميدان العقل والفكر إلى جانب الإزدهار المادي. وبلغت أسماء ابن رشد وابن ماجه (٥)، وابن حزم (٦) شهرتها، وكانت

(١) الغزالي / أبو حامد محمد بن محمد الطوسي، معارج القدس في مدارج معرفة النفس، ص ٥٧.

(٢) سورة النور جزء من أية (٣٥).

(٣) الغزالي / أبو حامد محمد بن محمد الطوسي، معارج القدس في مدارج معرفة النفس، ص ٥٧.

(٤) ابن رشد، أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد، القرطبي الشهير ابن رشد الحفيد، فصل المقال فيما بين الحكمة والشرعية من الإتصال، المحقق: عمارة: د. محمد، ج ١، ص ٦٧، ط ٢، دار المعارف - مصر.

(٥) هو: أبو بكر، محمد بن يحيى بن الصائغ السرقسطي، فيلسوف الأندلس الشاعر، كان يضرب به المثل في الذكاء، وآراء الأوائل، والطب، والموسيقا، ودقائق الفلسفة، ينظر بالفارابي، مات بفاس، سنة ثلاث وثلاثين وخمس مائة، الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج ١٤، ص ٤٧٦.

(٦) هو: علي بن أحمد بن سعيد بن حزم بن غالب بن صالح القرشي الأندلسي، ولد بعد صلاة الصبح في آخر يوم من شهر رمضان سنة ثلاث وثمانين وثلاث مائة، له مصنفات كثيرة منها المحلى شرح المجلى، والملل والنحل وغيرها، توفي في شعبان =

## رؤية المعاصري للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

الأندلس في عهد العرب أعظم دول الغرب في هذا العصر إزدهارا، وحضارة  
وظهرت قرطبة أكبر عواصم أوروبا آنذاك نورا وكثرت القصور والمدارس،  
والمراصد والمكتبات. وقد أنشأ العرب مدرسة الطب في مونبليه في جنوب  
فرنسا<sup>(١)</sup>.

وقد علق ابن الجوزي<sup>(٢)</sup> فقال: "فإن أعظم النعم على الإنسان العقل لأنه الآلة  
في معرفة الإله - سبحانه - والسبب الذي يتوصل به إلى تصديق الرسل إلا  
أنه لما لم ينهض بكل المراد من العبد بعثت الرسل وأنزلت الكتب فمثال الشرع  
الشمس ومثال العقل العين فإذا فتحت وكانت سليمة رأيت الشمس"<sup>(٣)</sup>.



- 
- =سنة ستة وخمسين وأربعمئة، الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج١٣، ص٣٧٣.
- (١) محمد منير مرسي، التربية الإسلامية أصولها وتطورها في البلاد العربية، ص٢٧٥،  
١٢٤ الناشر: عالم الكتب الطبعة: طبعة مزيدة ومنقحة ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥م.
- (٢) هو: أبو الفرج عبد الرحمن بن أبي الحسن علي بن محمد القرشي التيمي البكري  
الجوزي. فقيه حنبلي محدث ومؤرخ ومتكلم، ولد سنة ٥١٠هـ وتوفي ١٢ رمضان  
سنة ٥٩٧هـ في بغداد. حظي بشهرة واسعة، ومكانة كبيرة في الخطابة والوعظ  
والتصنيف، كما برز في كثير من العلوم والفنون. يعود نسبه إلى محمد بن أبي بكر  
الصديق، ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج٣، ص١٤٠.
- (٣) الجوزي / جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد، تلبيس إبليس، ص٣،  
ط١، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م.

## ﴿المطلب الثالث﴾ مكانة العقل عند المحاسبي

ذكر المحاسبي أن العقل "غريزة لا يعرف إلا بفعاله في القلب والجوارح لا يقدر أحد أن يصفه في نفسه ولا في غيره بغير أفعاله لا يقدر أن يصفه بجسمية ولا بطول ولا بعرض ولا طعم ولا شم ولا مجسمة ولا لون ولا يعرف إلا بأفعاله"<sup>(١)</sup>.

والمحاسبي يقصدُ هنا بـغَرَزِيَّةِ العقل أنه جزءٌ من الدوافع الإنسانية، وظيفتهُ التعلُّلُ والإدراكُ، والتمييزُ بين جميع الأمور ونجده يتحدث عن العقل في موضع آخر فيقول: "ليس مكتسبا بل خلقه الله - تعالى - يفارق به بين الإنسان والبهيمة، ويستعد به لقبول العلم وتدبير الصنائع الفكرية، فكأنه نور يقذف في القلب كالعلم الضروري"<sup>(٢)</sup>.

ويرى المحاسبي أن العقل هو الوسيلة الوحيدة التي يستطيع الإنسان بها أن ينجو من بحر الظلمات والمعاصي والذنوب فهو يشكل طوق النجاة للنفس الإنسانية فبإعماله بالنظر والتفكير فيما يرضى الله فيتبعه وما يغضبه فينتهي عنه "ابتدأك بالنعم قبل أن تسأله وثناها بعدما ضيعت شكره وأدامها بإحسانه مع دوام الإعراض منك عنه فكيف تعرف إحسانه وتبين إساءتك وتبصر نجاتك وتتضح

---

(١) المحاسبي / الحارث بن أسد، أبو عبد الله، ماهية العقل ومعناه واختلاف الناس فيه، ص ٢٠٤، ط ٢، المحقق: القوتلي، حسين، الناشر: دار الكندي، دار الفكر - بيروت ١٣٩٨هـ.

(٢) شمس الدين، أبو العون محمد بن أحمد بن سالم السفاريني الحنبلي، لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثرية لشرح الدررة المضية في عقد الفرقة المرضية، ج ٢، ص ٤٣٧، ط ٢، الناشر: مؤسسة الخافقين ومكنتها - دمشق، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م.

## رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

لك أسباب عيشك إلا بالنظر بعقلك فيما قال والتذكر والمجاهدة لنفسك إلا لتعرف ما يرضيه وتجانب ما يسخطه ويباعد منه لأنه قد جعل فيك غريزة العقل ومّن عليك بالمعرفة"<sup>(١)</sup>.

إن نعم الله علي الإنسان لا تعد ولا تحصى، فهو في هذه الدنيا يتقلب في نعم الله (ﷻ) ليل نهار ومن هذه النعم نعمة العقل، إنّ أهل العقول هم دائماً الذي يفكرون في عظمة الله (ﷻ)، وهم المقربون إليه، وقد جعل الله التكليف والمؤاخظة والعقاب ونحوه على العقل فهو مناط التكليف، و منشأ الأفكار، وبه يفرق بين الحلال والحرام وبه يعرف النجاح من الفشل وبه قد ميز الإنسان علي سائر المخلوقات، بل ولو أسلم الإنسان قياده لعقله السليم الغير متأثر بالأهواء لدله علي عظمة الخالق ولدله علي الخير والحق.

إن العقل ما دام علي صعيد النظر والإيمان بالخالق يبقي عقلاً بديهياً، ومادام كذلك علي العمل والالتزام، بطاعة الله ورسوله، فإن هذا العقل يصبح بمعنى ما من المعاني، هو بمثابة هذه الميزة الفريدة التي وضعها الله في الإنسان طبعاً وغريزة، بحيث يستطيع بها أن يعرف أولاً ثم يعمل بعد ذلك، ومن هنا كانت مسؤوليته أمام نفسه وأمام الله فوظيفة العقل أن يعقل الشرع لا أن يُشرع وبيتدع من عنده فلم يكن ممكناً أن نعبد الله حق العبادة بغير رسالة وباسم العقل لأن العقل متلقل شرع وليس صانعاً بل ومن علامة العقل حسن التدبير ووضع الأشياء مواضعها من القول والفعل وتصديق ذلك إيثار الأكثر علي الاقل"<sup>(٢)</sup>.

(١) المحاسبي / الحارث بن أسد، أبو عبد الله، ماهية العقل ومعناه واختلاف الناس فيه، ص ٢٣٧.

(٢) المحاسبي / الحارث بن أسد، أبو عبد الله، العقل والفهم في القرآن الكريم، ص ١١٩، ط ٢، المحقق: القوتلي، حسين، الناشر: دار الكندي، دار الفكر - بيروت ١٣٩٨هـ / المحاسبي / الحارث بن أسد، أبو عبد الله، فهم القرآن ومعانيه، ص ٢٤٦، ط ٢، =

إن مذهب الحارث العقلي يعد أعظم اتجاهاته أثراً في الفكر الإسلامي، لقوة حجته، ونزعة الكلامية التي تبناها أهل السنة اتباع المدرسة الأشعرية فيما بعد، حيث ترك المحاسبي في مدرسته التي أنشأها في التصوف الأثر الكبير، كما أن آراءه في علم الكلام كانت أساساً احتذاه جماعة الصوفية وأصحاب المدرسة الأشعرية وقد خدمت مدرسته الصوفية العالم الإسلامي حيث حرصت على رعاية تعاليم الإسلام والتمسك بسنة النبي (ﷺ) وسيرة رجال السلف.

وقد أدى اعتدالها إلى قبول الرأي العام لتصوفها، وقبول رجال الأشاعرة عليها للتقارب في الآراء بين المدرستين، وقد امتزجت المدرستان في فكر الإمام الغزالي وهذا ما سأبينه في موضعه من البحث ومن الموضوعات الجديدة التي ابتكرها الحارث وأثرت فيمن بعده: ذكر بعض حالاته النفسية كما فعل في مقدمة الوصايا أو النصائح وهو يدور في مقدمته حول الأزمة الروحية التي مربها في طريق تحوله عن طريقة المحدثين والفقهاء ومعتزلة المتكلمين إلى طريقته الصوفية التي رأى أنها الفرقة الناجية من بين الفرق جميعاً، وقد تأثر به في ذلك كل من الغزالي حيث تطور في حياته الفكرية من الدراسة المستفيضة إلى الشك ثم إلى اليقين فمر بأزمات نفسية عنيفة وصفها في كتابه المنقذ من الضلال<sup>(١)</sup>، وابن حزم الذي ترجم لبعض أحواله النفسية في طوق الحمامة في الألفه والألاف، وابن خلدون الذي ترجم لنفسه في رحلته شرق وغرباً،

---

=المحقق: القوتلي، حسين، الناشر: دار الكندي، دار الفكر - بيروت ١٣٩٨هـ -

المحاسبي / الحارث بن أسد، أبو عبد الله، آداب النفوس، المحقق: عطا، عبد القادر أحمد، ص ١٥٣، الناشر: دار الجيل - بيروت - لبنان.

(١) الغزالي / أبو حامد محمد بن محمد الطوسي، المنقذ من الضلال، المحقق: محمود، د. عبد الحليم، ص ٨٣-٨٦، دار الكتب الحديثة - مصر.

## رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

وغيرهم<sup>(١)</sup> أمثال:

وقد علق ابن مسروق<sup>(٢)</sup> فقال: "من لم يحتزر بعقله من عقله لعقله هلك بعقله"<sup>(٣)</sup> والاحتراز هو المرافقة. وقد تحدث المحاسبي في كتابه عن أولئك الذين يفهمون ولا يعلمون فيضلون كبيراً وعناداً واتباعاً للهوي. وفي عبارة ابن مسروق نزعه محاسبية شديدة الوضوح<sup>(٤)</sup>.

وأيضاً قدامه ابن جعفر<sup>(٥)</sup> فقال: "العقل قسمان: موهوب ومكسوب ما يستفاد من التجربة والعبير والأدب والنظر. العقل هو الغريزة مع الخبرة والتجربة.

---

(١) المحاسبي / الحارث بن أسد، أبو عبد الله، العقل والفهم في القرآن الكريم ص ٨٦، ٨٩، الأندلسي، علي بن حزم، طوق الحمامة في الألف والآلاف، ص ٨ ط ١، مؤسسة هنداوى - القاهرة ٢٠١٦م، ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد الحضري، ص ٢٨١، دار الكتاب اللبناني ١٩٧٩م.

(٢) هو: أبو العباس أحمد بن محمد بن مسروق البغدادي، شيخ الصوفية الشيخ: الزاهد، الجليل، الإمام، تلميذ المحاسبي، توفي في صفر، سنة ثمان وتسعين ومائتين. وعاش أربعاً وثمانين سنة، (رحمته الله) / قَائِمَاز الذهبى، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان، سير أعلام النبلاء، ج ١٠، ص ٤٩٧، الناشر: دار الحديث - القاهرة، طبعة ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م.

(٣) الأصفهاني، الحافظ أبي نعيم أحمد بن عبد الله، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، ج ١٠، ص ١٦١، دار الفكر.

(٤) المحاسبي / الحارث بن أسد، أبو عبد الله، العقل والفهم في القرآن الكريم ص ١٨٦.

(٥) هو: أبو الفرج قدامة بن جعفر بن قدامة الكاتب: كان نصرانياً وأسلم على يد المكتفي بالله، وكان أحد البلغاء الفصحاء والفلاسفة الفضلاء وممن يشار إليه في علم المنطق، مات في سنة سبع وثلاثين وثلاثمائة / الحموي، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي، معجم الأدباء = إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، المحقق: إحسان عباس، ج ٥، ص ٢٢٣، الناشر: دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط ١، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م

أما الذين يقتصرون علي العقل الغريزي دون ما شحذ له بالأدب والتفكير والتمييز فهم كالأنعام إلا أن الموهوب أصل، والمكسوب فرع، والأشياء بأصولها، فإذا صح الأصل صح الفرع، وإذا فسد فسد. وقد شبه القدماء العقل الغريزي بالبدن وشبه المكتسب بالغذاء. ومع أنه مشهور أن قدامة متأثر إلي حد كبير بالفكر اليوناني فظاهرة التشابه بين حديثه عن العقل وحديث المحاسبي عنه تستر عن النظر.

فالحارث هو القائل أن العقل نور الغريزة مع التجارب يزيد ويقوي العلم والحلم وهو يشبه المقتصرين علي العقل الغريزي بالأنعام، مستشهداً علي ذلك<sup>(١)</sup>.

بالآية الكريمة: ﴿أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا﴾<sup>(٢)</sup> وعندما سئل الإمام الجويني<sup>(٣)</sup> عن العقل فقال

(١) المحاسبي / الحارث بن أسد، أبو عبد الله، العقل والفهم في القرآن الكريم ص ١٨٧.

(٢) سورة الفرقان: الآية (٤٤).

(٣) هو: إمام الحرمين أبو المعالي عبد الملك ابن الشيخ أبي محمد عبد الله بن أبي يعقوب يوسف بن عبد الله بن يوسف بن محمد بن حيويه، الجويني، الفقيه الشافعي الملقب ضياء الدين، المعروف بإمام الحرمين؛ أعلم المتأخرين من أصحاب الإمام الشافعي علي الإطلاق، المجمع علي إمامته المتفق علي غزارة مادته وتفننه في العلوم من الأصول، ومولده في ثامن عشر المحرم سنة تسع عشرة وأربعمائة، ولما مرض حمل إلي قرية من أعمال نيسابور، يقال لها بشتنقان موصوفة باعتدال الهواء وخفة الماء، فمات بها ليلة الأربعاء وقت العشاء الآخرة الخامس والعشرين من شهر ربيع الآخر سنة ثمان وسبعين وأربعمائة، ونقل إلي نيسابور تلك الليلة ودفن من الغد في داره/ ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر البرمكي الإربلي، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، المحقق: عباس، إحسان، ج ٣، ص ١٦٧، الناشر: دار صادر - بيروت، طبعة ١٩٠٠م.

## رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

"قلنا ليس الكلام فيه بالهين وما حوم عليه أحد من علمائنا غير الحارث بن أسد المحاسبي (رحمته الله) فإنه قال العقل غريزة يتأتى بها درك العلوم وليست منها فالقدر الذي يحتمل هذا المجموع ذكره أنه صفة إذا ثبتت تأتي بها التوصل إلى العلوم النظرية ومقدماتها من الضروريات التي هي مستند النظريات<sup>(١)</sup>.



(١) الجويني، البرهان في أصول الفقه، المحقق: عويضة، صلاح بن محمد بن، ج ١، ص ١٩، ط ١، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.



## المطلب الرابع

### المحاسبي والمعتزلة

وقد بدأت أولى المناقشات العقلية للبحث الفلسفي منذ العهد الأول للإسلام، فقد أراد بعض الناس الحديث في القدر ولكن رسول الله (ﷺ) نهاهم عن ذلك نهياً حاسماً، وعندما سأله عن الروح<sup>(١)</sup> نزلت الآية قَالَ تَعَالَى: ﴿وَسَأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾<sup>(٢)</sup>. وفي عهد سيدنا عمر (رضي الله عنه) حاول صبيغ<sup>(٣)</sup> أن يثير بعض المسائل الدينية معتمداً في ذلك علي الجدل والنقاش العقليين فضربه أمير المؤمنين حتي سال الدم من رأسه<sup>(٤)</sup> وكما أوضحت سابقاً أن ديننا الحنيف دعا إلى إعمال العقل ولم يحجر على التفكير العقلي وإنما نهى عن النقاش والجدل العقلي الذي يهدف إلى تشكيك المسلمين في الثوابت الدينية كما كان يقصد صبيغ ولذلك عاقبه عمر بن الخطاب لأنه فطن إلى ما أراده وما كان يصبو للوصول اليه، ثم ظهر النقاش العقلي الفلسفي مرة ثانية بظهور مذهب الاعتزال على يد واصل بن عطاء<sup>(٥)</sup>.

(١) المحاسبي / الحارث بن أسد، أبو عبد الله، العقل والفهم في القرآن الكريم ص ١٢٩.

(٢) سورة الإسراء الآية: (٨٥).

(٣) هو: صبيغ بن عسل ويقال ابن عسيل ويقال صبيغ بن شريك من بني عسيل ابن عمرو بن يربوع بن حنظلة التميمي اليربوعي البصري الذي سأل عمر بن الخطاب عما سأل فجلده وكتب إلى أهل البصرة لا تجالسوه/ ابن عساكر، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله، تاريخ دمشق، المحقق: العمروي، عمرو بن غرامة، ج ٢٣، ص ٤٠٨، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.

(٤) المحاسبي / الحارث بن أسد، أبو عبد الله، العقل والفهم في القرآن الكريم ص ١٣٠.

(٥) هو: أبو حذيفة المخزومي البصري بليغ، الأفوه، الغزال، واصل بن عطاء وقيل: ولاؤه لبني ضبة، ولد سنة ثمانين، بالمدينة وكان يلبغ بالراء، وهو رأس الاعتزال اعتزل =

## رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

وعمر بن عبيد<sup>(١)</sup> وعرف المشتغلون بهذا المذهب بالمتكلمين، وعرف موضوعهم بعلم الكلام أو علم التوحيد، ثم انقسم المعتزلة بعد ذلك إلى طوائف كثيرة، كما قرر المعتزلة أن العقل وحده يكفي للفرقة بين الخير والشر، وأن حرية الإنسان ومسئوليته إنما تقوم على هذا الاختيار العقلي بين الطرفين<sup>(٢)</sup>.  
والعقل عندهم يمتلك المقدرة على التمييز بين الخير والشر والحق والباطل في الاعتقادات والأشياء والأفعال، لأن هذه الأشياء جميعها تحتوي في ذاتها على حكم ذاتي، والعقل يمتلك القدرة على تبين هذه الصفات الذاتية بل واكتشافها عند الغموض، وبالغ البعض حتى زعموا أنه بملكية العقل لهذه المقدرة الفائقة فإن الإنسان محاسب أمام الله في الآخرة وإن لم يبعث الرسل، فأثارت بذلك إشكالية أحدثت جدلاً كبيراً بينها وبين غيرها من الفرق الإسلامية<sup>(٣)</sup>.

كذا "العقل عندهم حاكماً مطلقاً بالحسن والقبح على الله - تعالى - وعلى العباد. أما على الله - تعالى - فلأن الأصلح واجب على الله - تعالى -

---

=مجلس الحسن البصري عندما أفتى أن مرتكب الكبيرة في منزلة بين المنزلتين  
لامؤمن ولاكافر وسمى وفرقته بالمعتزله/ سير أعلام النبلاء للذهبي، ج٦، ص١٧٥  
(١) هو: عمرو بن عبيد أبو عثمان البصري الزاهد، العابد، القدري، كبير المعتزل وأولهم،  
أبو عثمان البصري له عن: أبي العالية، وأبي قلابة، والحسن البصري. وعنه:  
الحمدان، وعبدالوارث، وابن عيينة، وقال النسائي: ليس بثقة. توفي بطريق مكة، سنة  
ثلاث. وقيل: سنة أربع وأربعين ومائة/ سير أعلام النبلاء للذهبي، ج٦، ص١٠٤،  
١٠٥.

(٢) المحاسبي / الحارث بن أسد، أبو عبد الله، العقل والفهم في القرآن الكريم ص١٣٠.

(٣) عبدالرحمن، د. السيد محمد، مشكلة الدور في منهج المتكلمين ص٢٣، دار شعاع،  
المنصورة طبعة ٢٠١٠م.

بالعقل، فيكون تركه حراماً على الله - تعالى - والحكم بالوجوب والحرمة يكون حكماً بالحسن والقبح ضرورة. وأما على العباد فلأن العقل عندهم يوجب الأفعال عليهم ويبيحها ويحرمها من غير أن يحكم الله تعالى فيها بشئ من ذلك... و العقل عندهم يوجب العلم بالحسن والقبح بطريق التوليد بأن يولد العقل العلم بالنتيجة عقب النظر الصحيح<sup>(١)</sup>.

وقد تصدى المحاسبي لفكر الإعتزالي ورد عليهم من خلال فكر جديد لفهم القرآن حيث انتهج في منهجه العقلي منهجا رأسه الإيمان بالله، وزاويته العلم والعقل "كل زاهد زهده على قدر معرفته، ومعرفته على قدر عقله، وعقله على قدر قوة إيمانه" وفي هذه العبارة يقيم المحاسبي الإيمان عموداً فقرياً يصدر عنه علم وعقل، فالعلم والعقل هما اللذان يحكمهما الإيمان، فليس العقل مساوياً للإيمان، إنما هو عامل للإيمان يقتضى العلم الذى حصله عن الله وإذا كان فضل العقل بقدر ما فى القلب من إيمان فكذا المعرفة، فمعرفة الله إلا بالعقل ولأطبع إلا بالعلم، لذا دعا إلى اكتساب العقل ليصل إلى المعرفة الحقة... والعقل أداة للإيمان، وتفاوت الناس فى تحقيق المثل الدينية يرجع إلى تفاوتهم فى حساسية عقولهم للوعد والوعيد وفهم كلام الله: فإن تفاوت الناس فى الزهد على قدر صحة العقول وطهارة القلوب، فأفضلهم أعقلهم، وأعقلهم أفهمهم عن الله، وأفهمهم عن الله أحسنهم قبولا عن الله<sup>(٢)</sup>.

كان المحاسبي معارضاً للفرق المنحرفة فى عصره وخاصة المعتزلة

(١) أبو البركات الألوسى، عمان بن محمود بن عبد الله خير الدين، جلاء العينين فى محاكمة الأحمدين، المحقق: المدنى، علي السيد صبح، ج ١، ص ٢٨٧، مطبعة المدنى ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.

(٢) المحاسبي/الحارث بن أسد، أبو عبد الله، العقل والفهم فى القرآن الكريم ص ١٣٥.

## رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

والرافضة، والجهمية، والخوارج والمرجئة، وأشد مواقفها ما كان مع المعتزلة، وقد رد عليها طويلاً في كتابه: (فهم القرآن)، كما لم تخل كتبه الصوفية من فضح لأحوالهم وغرورهم، ومن ذلك قوله فيهم: "فرقة ضالة مضلة، لا تظن لضاللتها، لإتساعها في الحجاج، ومعرفتها بدقائق مذاهب الكلام، وحسن العبارة بالرد على من خالفها، فهم عند أنفسهم من القائلين على الله (ﷻ) بالحق، والرادين لكل ضلالة، لا أحد أعلم منهم بالله، ولا أولى به منهم، وكل الأمم ضالة سواهم، وإن الله (ﷻ) لا يعذب مثلهم، بل لا ينجو أحد في زمانهم غيرهم، وغيرهم من المغترين يدعي ذلك وينتعله، ويشهد عليهم بالإكفار. فهم فرق كثيرة كفر بعضها بعضاً، وكل فرقة منها مغترة، لا ترى أن أحداً يقول عليه بالحق غيرها"<sup>(١)</sup> والمحاسبي الذي يقول هذا الكلام ممن عاصر محنة القول بخلق القرآن، من أولها إلى نهايتها، فهو خبير بأحوالهم، ولذلك لم يوافق على القول بخلق القرآن، إن لم ينله فيها ما نال أئمة أهل السنة من المحنة، فيعتبر الحارث من متقدمي أهل الكلام الذين عاصروا أئمة أهل السنة، ووقفوا معهم ضد كثير من أقوال المعتزلة وخاصة في مسائل القرآن وأنه غير مخلوق، والقدر والوعد والوعيد، كما وقف معهم ضد الطوائف الأخرى المنحرفة<sup>(٢)</sup>.



- (١) المحاسبي، الحارث بن أسد، الرعاية لحقوق الله، تحقيق: عطا، عبد القادر أحمد ص ٤٥٨، ط٤، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.
- (٢) عبد الرحمن بن صالح بن صالح المحمود، موقف ابن تيمية من الأشاعرة، ج١، ص٤٥٤، ٤٥٦ الناشر: مكتبة الرشد - الرياض، ط١، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.

## المبحث الثاني

### الإمام الغزالي وتأثره بأفكار المحاسبي في كتابه العقل وفهم القرآن

وينقسم إلى خمسة مطالب.

- المطلب الأول: مصادر المعرفة عند المحاسبي.
- المطلب الثاني: المنهج في فهم النص عند المحاسبي (التأويل).
- المطلب الثالث: رؤية الغزالي للعقل ودوره في تفسير ظواهر الكون انطلاقاً من أفكار المحاسبي.
- المطلب الرابع: ثورة الغزالي في الفكر الفلسفي متحولاً من الأنا المنطقية إلى الأنا المتعالية.



## ﴿المطلب الأول﴾ مصادر المعرفة عند المحاسبي

تكمن مصادر المعرفة عند الإمام المحاسبي في أمرين:

### أولهما: العقل الغريزي

الذي وضعه الله في خلقه وأقام به على البالغين للحلم الحجة فكل بالغ من الجن والإنس من الذكور والإناث ممن أمره الله تعالى ونهاه ووعدته وتوعده بإرسال النذر، وإنزال الكتب وآثار آيات التدبير فحجة العقل لازمه له، إذ أنعم الله سبحانه بالعقل عليه، ومعرفة البيان<sup>(١)</sup> قَالَ تَعَالَى: ﴿لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ وَيَحْيَىٰ مَنْ حَيَّ عَنْ بَيِّنَةٍ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ قَوْمًا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَهُمْ حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَهُم مَّا يَتَّقُونَ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾<sup>(٣)</sup> والله (ﷻ) خاطب العباد من قبل ألبابهم، واحتج عليهم بما ركب فيهم من عقولهم؛ وما الله بظلام للعبيد أولاتراه (ﷻ) يقول: ﴿وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْتَهُمْ﴾<sup>(٤)</sup> يعنى بيّننا لهم ما (يعقلوه) بعقولهم إن تدبروا ذلك فقال (ﷻ) ﴿فَأَسْتَحِبُّوا الْعَمَىٰ عَلَىٰ الْهُدَىٰ﴾<sup>(٥)</sup> أي اختاروا الكفر على الإيمان، أو اختاروا العمى على البيان. أو اختاروا المعصية على الطاعة<sup>(٦)</sup> كذا جوزت

(١) المحاسبي / العقل ومعناه واختلاف الناس فيه ص ٢٠٧.

(٢) سورة الأنفال جزء الآية (٤٢).

(٣) سورة التوبة الآية (١١٥).

(٤) سورة فصلت جزء الآية (١٧).

(٥) سورة فصلت جزء الآية (١٧).

(٦) القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخرجي شمس الدين أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، ج ١٥، ص ٣٤٩، ط ٢، دار الكتب المصرية القاهرة، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م.

## رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

اللغة في الكتاب والسنة على تسمية كل من الفهم، البصيرة عقلاً، فالفهم لإصابة المعنى؛ وهو البيان لكل ما سمع من الدنيا والدين أو مسَّ أذواق أو شمَّ؛ فسماه الخلق عقلاً، وسموا فاعله عاقلاً، وقد روى في التفسير لما قال الله (ﷻ) لموسى (ﷺ) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنَا آخَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى﴾<sup>(١)</sup> قيل؛ اعقل ما أقول لك وهذه خصلة يشترك فيها أهل غريزة العقل التي خلقها الله فيهم، من أهل الهدى، وأهل الضلالة، ويجتمع عليها أهل كل إيمان وضلال في أمور الدنيا خاصة والمطيع والعاصي، وهو فهم البيان، وقال (ﷺ) فيما يعيب به أهل الكتاب<sup>(٢)</sup> ﴿يَسْمَعُونَ كَلِمَ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾<sup>(٣)</sup> ﴿يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ﴾<sup>(٤)</sup> ﴿وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُ مُنَزَّلٌ مِنْ رَبِّكَ﴾<sup>(٥)</sup> فالفهم والبيان يسمى عقلاً لأنه عن العقل فالرجل يقول للرجل: أعقلت ما رأيت أو سمعت فيقول نعم، يعنى أنى قد فهمت وتبينت أما المعنى الثالث للعقل، هو البصيرة والمعرفة بتعظيم قدر الأشياء النافعة والضارة في الدنيا والآخرة ومنه العقل عن الله تعالى -، وبعظم قدر ثوابه وعقابه لينال به النجاة من العقاب، والظفر بالثواب، فإذا كان الله مُعظماً، كان الله مُجلاً هابياً وإذا كان الله مُجلاً هابياً، كان منه مُستحياً، وإلى طاعته مُسارعاً، ولمساخطه مُجانباً، وإذا كان مُعظماً لما ينال به النجاة من العقاب والظفر بالثواب عني بطلب العلم، ورجب في الفهم. والعقل عن الله (ﷻ) أكثر همته<sup>(٦)</sup> ويتضح مما سبق أن العقل

(١) سورة طه الآية (١٢).

(٢) المحاسبي، العقل ومعناه واختلاف الناس فيه ص ٢٠٨.

(٣) سورة البقرة جزء الآية (٧٥).

(٤) المرجع السابق جزء الآية (١٤٦).

(٥) سورة الأنعام جزء الآية (١١٤).

(٦) المحاسبي، العقل ومعناه واختلاف الناس فيه ص ٢٠١.



عند المحاسبى هو غريزة أولا وفهم ثانيا وبصيرة بعد ذلك وتلتقى هذه المعانى الثلاثة فى المعنى الذى قال به الحارث بأن العقل لا يُعرف إلا بأفعاله الظاهرة ومن هنا يتضح أن طبيعة العقل عند المحاسبى تنقسم إلى:

### عقل حدسى:

ومعنى الحدس هنا هو بمعنى الغريزة التى تميز تلقائيا ما بين الخير والشر فتختار الخير من بينهما.

### عقل استدلالى:

وطبيعة العقل لدى الحارث هنا قائمة فى الاستدلال، ذلك أن الإنسان عندما يتيقن من عقله، تصبح المعرفة بالنسبة إليه أمرا ممكنا، وهنا تأتى المعطيات الحسية الموجودة فى عالمنا، والحوادث التى تتوالى، والظواهر التى تتردد لتصبح كلها منطلقا للاستدلال، ومن هنا يتضح أن الاستدلال ينطلق من الملاحظة الحسية، أو من التجربة العملية للخلاص من هذه وتلك إلى حكم عقلى أو خلقى أو دينى وهاهو الحارث يقول: "أولا تراه (عَلَيْكَ) يقول: (١) "وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْتَهُمْ" (٢) يعنى بينا لهم ما يعقلوه بعقولهم إن تدبروا ذلك".

### عقل منطقى:

إن معرفة العقل لا تتم إلا بأفعاله، فسلوك الإنسان هو دليل على عقله، فالعقل للعالم ليس موضوعا للمعرفة، وإنما الظواهر العقلية هى التى يمكن أن تكون وحدها موضوعا لدراسة العقل وأساسا لقيام علم خاص به، وإذا كان الأمر كذلك بالنسبة للسلوك، فإن الأمر يبقى على هذا النحو بالنسبة إلى النطق، فالعقل لدى الحارث لا يعرف إلا بالنطق، وليس مجرد النطق هو ما يمكن أن

(١) المحاسبى، العقل وفهم القرآن ص ١٥٥، ١٥٤.

(٢) سورة فصلت، جزء الآية (١٧).

## رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

يقوم دليلاً على العقل وإنما النطق الذى يعنيه الحارث هو بمعنى القضايا المنطقية المتماسكة التى ترتبط فيها المقدمات بالنتائج فلا يدخلها أى وجه من وجوه التناقض أو التهاافت وفى ذلك يقول الحارث<sup>(١)</sup> **قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ أَلْهَىٰ مِنَ الْبَشَرِ لَهْوًا يُغْوِيهِ فَمَنْ يَمُنُّ بِمَا عَرَفَ إِلَّا بِالْإِفْئَامِ... وَهَذَا هُوَ الْمَعْنَى الَّذِي أَرَادَهُ الْحَارِثُ.**

### أما منهج العقل عند المحاسبي:

للمحاسبي منهج معين للبحث العقلي يعتمد على عدد من الخطوات التى يجب على الفرد اتباعها فى مجال بحثه العقلي منها:

#### أولاً: اقصاء العاطفة

يرى المحاسبي أن الباحث لابد وأن يكون حيادياً فى حكمه على الأشياء وأن يكون حريصاً على عدم تحكم العاطفة حياً أو بغضاً فى حكمه العقلي يقول الحارث "والحب والبغض إذا أفرطاً انقصا الاعتدال وأفسدا العقل وصورا الباطل فى صورة الحق" ويقول أيضاً: "والذى يمنع من الفهم الأنفة التى تمنع من الخضوع للحق، وحب الغلبة الذى يبعث على الجدل والجزع من التخضية الذى يمنع من الإذعان بالإقرار بالصواب"<sup>(٣)</sup> فعلى المرء أن يتخلص من هذه العواطف، ويتجرد منها فى البحث لكى يصل إلى اليقين المنشود.

#### ثانياً: التفرغ للبحث

يرى المحاسبي أن الباحث لابد وأن يتفرغ للبحث وينصرف إليه انصرافاً

(١) المحاسبي، العقل وفهم القرآن ص١٥٦.

(٢) سورة البقرة، جزء الآية (٢٠٤).

(٣) المحاسبي، العقل وفهم القرآن ص١٥٧.

كليا، وطبقا لاعتقاده أن العقل غريزه فيرى أن بمقدور الباحث أن يصل للحقيقة بمفرده بغريزته التي وضعها الله فيه يقول المحاسبي: "فلما كثرت آفات المناظرة، وكان التفرد بقراءة الكتاب المجموع فيه، والمؤلف فيه حدود الحق، رأيت أن أصنفه مبينا، واستشهد عليه الكتاب والسنة وإجماع الأمة أو استنباطا بينا أو قياسا إذا عدم البيان بالنص فيما يجوز فيه القياس وإلا فالتسليم"<sup>(١)</sup>.

### ثالثا: تحكيم البداهة

يرى المحاسبي أن الباحث إذا استطاع اقضاء عاطفته عن مجال بحثه وتفرد فيه، فبمقدوره أن يُحكّم البداهة في أمر يعرض عليه لأنها من جنس الغريزة العقلية، وقد أطلق عليها المحاسبي اسم الفهم والبصيرة، يقول الحارث "إن الحجة ظاهرة بنورها على الشبه... وإن الحق في كل أمر بين والباطل في كل حال داحض"<sup>(٢)</sup>.

### المصدر الثاني من مصادر المعرفة عند المحاسبي: ويتمثل في أمرين هما

العيان الظاهر: وهو كتاب الكون المنظور

الخبر القاهر: وهو الكتاب المسطور وهو القرآن الكريم

فأما العيان الظاهر: ويتمثل فيما يشاهده الإنسان بعينه من جبال وأنهار وبحار وأفلاك وكائنات وهي آثار الصنعة وأحكامها واتصال التدبير الذي يدل على أنه واحد لا شريك له فكأن جميع الأشياء عين يعتبر بها الإنسان ويُجَل ويعظم لما يرى ويسمع<sup>(٣)</sup>.

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ وَإِلَى الْجِبَالِ

(١) المحاسبي، مائية العقل ومعناه واختلاف الناس فيه، ص ٢٣٤.

(٢) المحاسبي، العقل وفهم القرآن، ص ١٥٨.

(٣) المحاسبي، مائية العقل ومعناه واختلاف الناس فيه، ص ٢٢٥.

كَيْفَ نُصِبَتْ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿١﴾.

أما الخبر القاهر، فهو ما أخبر الله به عباده إخباراً قاهراً ومعنى القهر هنا، القهر العقلي، أنه خبر لا يرد، قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ (٢) لأن القرآن وهو يدعو الإنسان إلى التفكير والتأمل، ويكشف له البرهان والحجة عن اتقان الصنعة إنما يعطى الدلائل القاطعة القاهرة على وحدانية الله وتفرد الصنع ويشير المحاسبي الدلائل التي تدل على أن الله واحد لا شريك له آيات الكتاب (٣).

فيقول: "ألم تسمعه (عَلَيْكَ) يقول: ﴿وَتَعِيهَا أُذُنٌ وَعِيَةٌ﴾ (٤) يعنى عقل عن الله ماسمعت أذناه مما قال وأخبر فهذا هو العقل" (٥).

ويرى المحاسبي أن العقل هو المستدل، والعيان والخبر هما علة الاستدلال وأصله، فالأصل في الاستدلال ليس العقل وإنما هذه المعقولات التي خلقها الله في هذا الكون الفسيح من ناحية، والقرآن الكريم من ناحية أخرى، هذان الطرفان يشكلان أصل الاستدلال لأنهما علتها، فلولم يكن هناك علة للاستدلال لما كان هناك حاجة للمستدل وهو العقل، فالعقل عند المحاسبي تابع من حيث الدرجة والترتيب للكون، والقرآن، ومن أجل ذلك فإن العقل يدور وجوداً وعدمًا مع الكون من ناحية ومع القرآن من ناحية أخرى، ذلك لأن العقل فرع لكل منهما ومحال كون الفرع مع عدم الأصل وكون الاستدلال مع عدم الدليل،

(١) سورة الغاشية الآيات (١٧ - ٢٠).

(٢) سورة فصلت الآية (٤٢).

(٣) المحاسبي، العقل وفهم القرآن ص ١٦٣.

(٤) سورة الحاقة جزء الآية (١٢).

(٥) المحاسبي، العقل وفهم القرآن ص ١٦٣.

وإذا كان كل من الكون والقرآن المنزل من عند الله أصلاً دالاً على وحدانيته وتفرد الخلق والصنعة، فإن هذا يحتم عدم تفرد العقل وسلخه عن ماهيته وهي عقلانية هذا الكون من ناحية، وعقلانية القرآن من ناحية أخرى، لذا من الضروري لدى الإنسان حتى يصل إلى معرفة الحق أن يخضع عقله أولاً لمعطيات هذا الكون من حيث هو وجود مشاهد يدل على وجود غير مشاهد وهذا ما يعنيه الحارث بقوله: فالعيان شاهد يدل على غيب، وأن يخضع عقله ثانياً لآيات الله في القرآن، ولما أخبر فيه ووعد وتوعد، فماهية العقل لدى الحارث ماهيتان، هي الكون من جهة، والقرآن من جهة أخرى، ومن هنا يرى المحاسبي أن العقل الكوني ملازم للعقل القرآني، وأن العقل القرآني ملازم للعقل الكوني.<sup>(١)</sup>



(١) المحاسبي، العقل وفهم القرآن ص ١٦٥، ١٦٦

## المطلب الثاني ﴿﴾ المنهج في فهم النص عند المحاسبي (التأويل)

اتخذ بعض غلاة الصوفية منهجا في التفسير يخالفون فيه بعض الفقهاء في بعض الآراء، وأراد أن يضيف كل منهم شرعية على منهجه في التفسير، فأنشأ مايسمى بالمعنى (الظاهر) والمعنى (الباطن) واستند في سبيل ذلك إلى قصص الخضر وموسى وتاريخهما في القرآن الكريم، ولكنهم غالوا في الاعتماد على (المعنى الباطن) ونريد أن نوضح هل التزم الحارث هذا المنهج الذي سلكه بعض المتصوفة أم له منهج يختلف فيه عنهم<sup>(١)</sup>.

يذكر المحاسبي في كتابه (المسائل في أعمال القلوب والجوارح) الجملة التالية عن أبي الأحوص<sup>(٢)</sup> "لكل آية من القرآن ظهر وبطن، وحد ومطلع" ويفسر هذا بقوله أما ظاهرها فتلاوتها، وأما باطنها فتأويلها، وأما حدها فمنتهاى فهمها وعند هذه الخلة فرق الله - سبحانه - بين الكاذبين والصادقين ممن تلاها، أو من صادق بلغ منتهاى فهمها لأن أقل الصدق من المرید المؤمن بعد الإيمان بالآية أن يفهمها عن ربه، وإن لم يعمل بها، وإنما قصر الناس على فهمها لقلة تعظيمهم لقائلها وأما مطلعها مجاورة حدها بالخلو والتعمق والفجور والمعاصى فمن ذلك قول الله<sup>(٣)</sup>.

(١) د. محمود، عبدالحليم، أستاذ السائرين الحارث بن أسد المحاسبي، ص ٩٢، دار المعرف القاهرة - مصر.

(٢) الإمام، الثقة، الحافظ، سلام بن سليم الحنفي مولا هم، الكوفي. حدث عن: زياد بن علاقة، والأسود بن قيس، وآدم بن علي، وعبد العزيز بن رفيع، وسعيد بن مسروق وغيرهم، الذهبي، سير أعلام النبلاء ج ٧، ص ٢٩٧.

(٣) المحاسبي، المسائل في أعمال القلوب والجوارح، اعتنى به، إبراهيم / محمد خليل ص ٦٨، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان ١٩٧١م.

﴿تَاكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا﴾<sup>(١)</sup>.

والجنة حفت بالمكراه، والنار حفت بالشهوات ومن أطلع الحجاب وقع ما وراءه يعنى من جاوز حجاب النار وقع فيها لأن حجابها الشهوات ومن جاوز حجاب الجنة دخلها لأن حجابها المكروهات فمن حمل المكروهات دخل الجنة ومن أتى الشهوات دخل النار إلا أن يعفو الله (ﷺ) لأن الله - تعالى - أمر عباده أن يتحملوا المكروه حتى يدخلوا الجنة وأمرهم ترك الشهوات حتى ينجوا من النار<sup>(٢)</sup> وهذه الفقرات من كتاب المحاسبى توضح كيف كان يشرح لفظ (الباطن) شرحا يختلف كل الاختلاف عن سبق ذكره من بعض المتصوفة كما أنه فى كتابه (آداب النفوس) يحذر من الاعتماد على العقل فيما يتصل بالسنة، فالسنة لا تكتسب بالعقل، وإنما تكتسب بالإقتداء بالرسول (ﷺ) وبالخضوع للقرآن، والاسترشاد بسير الخلفاء<sup>(٣)</sup>: "أما الصواب فالسنة، والسنة ليس بكثرة الصلاة تدرك ولا بكثرة الصيام والصدقة ولا بالعقل والفهم ولا بغرائب الحكمة ولا بالبلاغ والموعظة ولكن بالاتباع والاستسلام لكتاب الله (ﷺ) وسنة رسوله (ﷺ) والأئمة الراشدين من بعده وليس شئ أشد تهمة بل أكثر ضررا على السنة من العقل فمتى أراد العبد أن يسلك سبيل السنة بالعقل والفهم خالفها وأخذ فى غير طريقها"<sup>(٤)</sup> ويقول: "وعلمة الناصح لله شدة الإقبال على الله وفهم كتابه والعمل به واتباع سنة نبيه (ﷺ) وأن يحب أن يطاع فلا يعصى وأن يذكر

(١) سورة البقرة جزء الآية (٢٢٩).

(٢) المحاسبى، المسائل فى أعمال القلوب، ص ٦٨.

(٣) د. محمود، عبدالحليم، أستاذ الساترين الحارث بن أسد المحاسبى، ص ٩٣.

(٤) المحاسبى، آداب النفوس، المحقق: عطا / عبد القادر أحمد، ج ١، ص ٦٦، ٦٥، دار

الجيل بيروت - لبنان.

## رؤية المحاسبى للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

فلاينسى"<sup>(١)</sup>، ويتضح مما ذكره المحاسبى مدى تمسكه بالنص من (كتاب الله وسنة رسوله ﷺ)) ويذكر الإمام عبد الحلیم محمود مايتسم به منهج المحاسبى قائلًا:

- إن المحاسبى فى عرضه للقضية يذكر مختلف الآراء.
  - لايقطع فى المسألة بغير يقين، فإذا ماثبت لديه الرأى لايتردد فى الحسم.
  - يربط القضية الخاصة محل المناقشة بقضية أخرى أكثر شمولاً ولاثقيل الجدل.
  - إذا رأى فى تفسير معين للحديث ما يخالف السنة عامة، ويناقض ما جاء بكتاب الله عمد إلى شرحه دون إخلال بقواعد التفسير بحيث يتفق مع المبادئ الثابتة المأخوذ بها.
  - يهتم اهتماماً واضحاً بالإسناد.
- هذه الدقة فى التفكير، وهذا الإخلاص فى العرض يبينان مدى تعلق المحاسبى بالسنة، وتطبيقه لها فى غير انحراف أو إعراض<sup>(٢)</sup>.



(١) المحاسبى، آداب النفوس، المحقق: عطا / عبد القادر أحمد، ج١، ص١٥١، ١٥٢، دار الجبل بيروت - لبنان.

(٢) محمود، د. عبد الحلیم، أستاذ السائرين الحارث بن أسد المحاسبى ص٩٨.



### المطلب الثالث

## رؤية الغزالي للعقل ودوره في تفسير ظواهر الكون انطلاقاً من أفكار المحاسبي

يتضح مدى تأثير الإمام الغزالي بالإمام المحاسبي في مدى التشابه الكبير بين الأزمة الروحية التي مر بها الإمامان، فالإمام المحاسبي في أزمته الروحية التي مر بها في طريق تحوله عن طريق المحدثين والفقهاء ومعتزلة المتكلمين إلى طريقته الصوفية التي رأى أنها الفرقة الناجية من بين الفرق جميعاً: "فلم أزل، برهة من عمرى أنظر اختلاف الأمة وأتمس المنهاج الواضح والسبيل القاصد وأطلب من العلم والعمل، واستدل على طريق الآخرة بإرشاد العلماء، وعقلت كثيراً من كلام الله (ﷻ) بتأويل الفقهاء، وتدبرت أحوال الأمة ونظرت في مذاهبها وأقاييلها، فعقلت من ذلك ما قدر لي، ورأيت اختلافهم بحراً عميقاً غرق فيه ناس كثير وسلم منه عصابة قليلة"<sup>(١)</sup>.

هذه كانت أزمة المحاسبي التي مر بها وسط خضم اختلاف الفرق والمذاهب في عصره وعندما تنتقل إلى حجة الإسلام نجده مر بنفس هذه الأزمة في القرن الخامس الهجري وذلك لتشابه الدواعي والأسباب حيث شكل عصر الغزالي تشابهاً كبيراً بعصر المحاسبي من اختلاف الفرق واختلاف الآراء وتناحر المذاهب، ويدل حجة الإسلام بدلوه معبراً عن أزمته الروحية قائلاً: "ولم أزل في عنفوان شبابي منذ راهقت البلوغ قبل بلوغ العشرين إلى الآن، وقد أناف السن على الخمسين، أقتحم لجة هذا البحر العميق وأخوض غمرته خوض الجسور، لاخوض الجبان الحذور، وأتوغل في كل مظلمة، وأتهجم على كل مشكلة، وأقتحم كل ورطة، وأتفحص عن عقيدة كل فرقة واستكشفت أسرار

(١) المحاسبي / الوصايا، المحقق: عطا، عبدالقادر أحمد، ص ٥٩، ٦٠ ط ١، دار الكتب

العلمية - بيروت، ١٩٨٦م.

## رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

مذهب كل طائفة، لأميز بين محق ومبطل ذومتسنن ومبتدع<sup>(١)</sup>.  
ومن يتابع النصوص في كل من كتاب الوصايا للحارث، وكتاب المنقذ للغزالي يجد الشبه الكبيرين كل من هذين الكتابين، مما يؤكد مدى تأثير الغزالي بالحارث في كثير من جوانب المنهج وموضوعات البحث، ولعل الشبه الكبير بين الكتابين مع قول الغزالي أنه قرأ كتب المحاسبي، يوضح مدى تأثير المحاسبي في فكر الغزالي: "ثم إني لما فرغت من هذه العلوم أقبلت بهمتي على طريق الصوفية وعلمت أن طريقهم إنما تتم بعلم وعمل، وكان حاصل علومهم قطع عقبات النفس، والتتره عن أخلاقها المذمومة وصفاتها الخبيثة، حتى يتوصل بها إلى تخلية القلب عن غير الله - تعالى - وتحليته بذكر الله. وكان العلم أيسر علي من العمل، فابتدأت بتحصيل علمهم من مطالعة كتبهم مثل: قوت القلوب لأبي طالب المكي (رحمته الله)، وكتب الحارث المحاسبي، والمتفرقات المأثورة عن الجنيد"<sup>(٢)</sup>، ويبدو هذا التأثير واضحاً في رؤيته للعقل فهو شديد التأثير بكتاب الحارث في العقل، وذكر كثير من الأحاديث في بيان فضل العقل وشرفه، منها، قال رسول الله (ﷺ): «لَمَّا خَلَقَ اللهُ الْعَقْلَ قَالَ لَهُ: أَقْبِلْ فَأَقْبَلَ، وَأَدْبِرْ فَأَدْبَرَ، فَقَالَ لَهُ: مَا خَلَقْتُ خَلْقًا أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْكَ، وَلَا أُرَكِّبُكَ إِلَّا فِي أَحَبِّ الْخَلْقِ إِلَيَّ»<sup>(٣)</sup>، والعقل عنده أهم مصادر المعرفة يقول الغزالي "والعقل منبع العلم ومطلعه وأساسه والعلم يجري منه مجرى الثمرة من الشجرة والنور من الشمس والرؤية من العين فكيف لا يشرف ما هو وسيلة السعادة في الدنيا والآخرة"<sup>(٤)</sup>.  
وذكر الغزالي أن الناس اختلفوا في بيان ماهية العقل وحقيقتها ولذا رأى أن

(١) الغزالي/ المنقذ من الضلال، ج١، ص ١٠٩.

(٢) المرجع السابق، ص ١٧٠.

(٣) سبق تخريجه ص ١٨.

(٤) الغزالي / إحياء علوم الدين، ج١، ص ٨٥، الناشر: دار المعرفة - بيروت.

العقل يطلق على أربعة معان، المعنى الأول للعقل عنده: "الوصف الذى يفارق به الإنسان سائر البهائم وهو الذى استعد به الإنسان لقبول العلوم النظرية وتدبير الصناعات الخفية الفكرية"<sup>(١)</sup> وهو الذى أراده الحارث حيث قال فى تعريف العقل: "إنه غريزة يتهيأ بها إدراك العلوم النظرية وكأنه نور يقذف فى القلب به يستعد لإدراك الأشياء"<sup>(٢)</sup> أما المعنى الثانى عند الغزالي يتمثل فى قوله بأن العقل يطلق ويراد به: "العلوم التى تخرج إلى الوجود فى ذات الطفل المميز بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات كالعلم بأن الاثنين أكثر من الواحد وأن الشخص الواحد لا يكون فى مكانين فى وقت واحد"<sup>(٣)</sup>.

ويتشابه هذا التعريف بما ذكره المحاسبى من رؤيته للعقل على أنه غريزة بها يعرف الإنسان ويقر، وبها يعرف وينكر، أو يظن فينكر، ومنه فعل عن طبع يوجبه الطبع كالضرورة كمعرفة الرجل نفسه، وأباه وأمه، أو السماء والأرض وجميع الأشياء التى تشاهد، ولولا الاستدلال بالعلم الذى سمعه من أسماء الأشياء ثم رأى الأشياء لعرفها برؤيا ولم يعرفها باسم ولا تفصيل بين معانيها<sup>(٤)</sup>.

أما المعنى الثالث للعقل عند الغزالي: "علوم تستفاد من التجارب بمجاري الأحوال فإن من حنكته التجارب وهذبه المذاهب يقال إنه عاقل فى العادة ومن لا يتصف بهذه الصفة فيقال إنه غبي غمر جاهل فهذا نوع آخر من العلوم

(١) الغزالي / إحياء علوم الدين، ج١، ص٨٥، الناشر: دار المعرفة - بيروت.

(٢) المحاسبى / الحارث بن أسد، أبو عبد الله، العقل والفهم فى القرآن الكريم ص١٢٩، ماهية العقل ومعناه واختلاف الناس فيه، ص٢٠٤.

(٣) إحياء علوم الدين، ج١، ص٨٥.

(٤) المحاسبى / العقل ومعناه واختلاف الناس فيه ص٢٠٥، ٢٠٦.

## رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

يسمى عقلاً<sup>(١)</sup> كذا المحاسبي العقل عنده غريزة يولد العبد بها ثم يزيد فيه معنى بعد معنى بالمعرفة بالأسباب الدالة على المعقول، فهو غريزة والمعرفة عنه تكون<sup>(٢)</sup>.

أما المعنى الرابع للعقل عند الغزالي: "أن تنتهي قوة تلك الغريزة إلى أن يعرف عواقب الأمور ويقمع الشهوة الداعية إلى اللذة العاجلة ويقهرها فإذا حصلت هذه القوة سمى صاحبها عاقلاً من حيث إن إقدامه وإحجامه بحسب ما يقتضيه النظر في العواقب لا بحكم الشهوة العاجلة وهذه أيضاً من خواص الإنسان التي بها يتميز عن سائر الحيوان"<sup>(٣)</sup>.

يكاد يتشابه هذا التعريف للإمام الغزالي مع تعريف الإمام المحاسبي للعقل بقوله في معنى العقل بأنه بصيرة، ومعرفة بتعظيم قدر الأشياء النافعة والضارة في الدنيا والآخرة، ومنه العقل عن الله (ﷻ)<sup>(٤)</sup>.

كما استخدم الغزالي القياس المنطقي في اثبات القدرة لله (ﷻ) من منطلق رؤيته أن محدث العالم قادر، لأن العالم فعل محكم مرتب متقن منظوم مشتمل على أنواع من العجائب والآيات وذلك يدل على القدرة، ويرتب القياس "كل فعل محكم فهو صادر عن فاعل قادر، والعالم فعل محكم فهو إذا صادر عن فاعل قادر، كما استدل بكون العالم محكماً ترتيبه ونظامه وتناسبه، فمن نظر في أعضاء نفسه الظاهرة والباطنة ظهر له من عجائب الإتيان ما يطول حصره، فهذا أصل تدرك معرفته بالحس والمشاهدة فلا يسع جده"<sup>(٥)</sup>.

(١) الغزالي "إحياء علوم الدين، ج ١، ص ٨٥.

(٢) المحاسبي / العقل ومعناه واختلاف الناس فيه ص ٢٠٥.

(٣) الغزالي، إحياء علوم الدين، ج ١، ص ٨٦.

(٤) المحاسبي، العقل ومعناه واختلاف الناس فيه، ص ٢١٠.

(٥) الغزالي، الإقتصاد في الاعتقاد، وضع حواشيه / الخليلي، عبد الله محمد، ص ٥٦، =

أما لو نظرنا للمحاسبى فنجد العقل عنده لايعرف إلا بالنطق، وليس مجرد النطق هو مايمكن أن يقوم دليلا على العقل وإنما النطق الذى يعنيه الحارث هو بمعنى القضايا المنطقية المتناسكة التى ترتبط فيها المقدمات بالنتائج فلا يدخلها أى وجه من وجوه التناقض أو التهافت، كذا نجده يستدل على وجود الله وقدرته بالعيان الظاهر ويقصد به ما يشاهده الإنسان من جبال وأنهار وبحار وأفلاك وغيرها من آثار الصنعة وإحكامها وإتقانها واتصال التدابير مما يدل على أنه الإله الواحد الذى لا شريك له وكأن جميع الأشياء عين يعتبر بها الإنسان ويجل ويعظم لما يرى ويسمع<sup>(١)</sup> وهنا يتضح مدى تأثر الإمام الغزالي بالإمام المحاسبى باستخدام العقل وأقيسته المنطقية بالاستعانة بما خلقه الله (ﷻ) من كون فسيح محكم الخلق والإتقان فى الاستدلال على وجود الله وقدرته عن طريق تفسير ظواهره واتقان صنعته.



ط١، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٤م.

(١) المحاسبى، العقل وفهم القرآن ص ١٥٦، العقل ومعناه واختلاف الناس فيه ص ٢٢٥.

## المطلب الرابع

### ثورة الغزالي في الفكر الفلسفي متحولا من الأنا المنطقية إلى الأنا المتعالية

ترتبط بنية التجربة الغزالية في كتابه: "المنقذ من الضلال" بالأزمة الروحية التي مر بها الغزالي في تطوره الفكري، فقد ترك كتابه سالف الذكر والذي يعد إقراراً أودع بين طياته وصفا مسهبا لحالته النفسية والمعاناة التي كابدها حتى انتقل من مرحلة الشك إلى مرحلة اليقين، فقد ألف الغزالي كتابه " المنقذ من الضلال" بعد عزلة دامت عشر سنوات سلك فيها طريقة الصوفية وبعد أن تجاوز سنة الخمسين تقريبا فهو إذن من نتاج سن النضج، لذا فهو يعتبر مؤشرا صادقا عما انتهى إليه من فئات فكرية ودينية<sup>(١)</sup>.

يحكى الغزالي ما قاساه في سبيل الوصول إلى الحق بين اضطراب الفرق، ويصف حالة الشك التي انتابته جراء اختلاف هذه المذاهب وتتنوعها، وما أدى إليه هذا الشك من انحلال رابطة التقليد عنده، فيقول " وقد كان التعطش إلى درك حقائق الأمور - دأبي - وديدي؛ من أول أمرى وريعان عمرى - غريزة وفترة من الله، وضعتا في جبلتي، لباختياري وحيلتي حتى انحلت عنى رابطة التقليد وانكسرت على العقائد الموروثة على قرب عهد شرة الصبا؛ إذ رأيت صبيان النصرى لا يكون لهم نشوء إلا على التنصير، وصبيان اليهود لانشوء لهم إلا على التهود، وصبيان المسلمين لانشوء لهم إلا على الإسلام، وسمعت الحديث المروى عن رسول الله (ﷺ)<sup>(٢)</sup>.

(١) شمس الدين، أحمد، الغزالي حياته، آثاره، فلسفته ص ٤٤، ٤٣، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١٩٩٠م.

(٢) الغزالي، المنقذ من الضلال ص ٨١.

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ (ﷺ) قَالَ: "كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ وَيَمَجِّسَانِهِ"<sup>(١)</sup>، فتحرك باطنى إلى حقيقة الفطرة الأصلية، وحقيقة العقائد العارضة بتقليد الوالدين والأستاذين، والتميز بين هذه التقليدات وأوائلها تلقينات، وفى تمييز الحق منها عن الباطل اختلافات"<sup>(٢)</sup>.

وصل الغزالي إلى الشك فى العلوم سواء فى الحسيات أو الضروريات (البدهييات)، كما شك فى العقليات وظل شهرين يعانى مرض الشك بحكم الحال لايحكم النطق والمقال حتى شفاه الله من ذلك المرض وعادت نفسه إلى الصحة والاعتدال، ورجعت الضروريات العقلية مقبولة موثوقا بها على أمن ويقين حيث لم يكن ذلك بنظم دليل وترتيب كلام، بل بنور قذفه الله - تعالى - فى صدره وذلك النور مفتاح أكثر المعارف عنده.

**فالغزالي (رحمته الله):** دار فى فلك المحسوسات، وفلك المعقولات (الأنا المنطقية)، ثم الأنا المتعالية (النور الذى قذفه الله - تعالى - فى صدره) فالعلاقة بين أزمة الغزالي وعقله علاقة جدلية فى المقام الأول، فالعقل النظرى الذى توغل فى بحار التقليد مدافعا عن متولداته التى بلغت ذروتها اضطرب وفقد الرؤية مما أدى إلى سقوطه فى حبال الشك متخذا موقفا معارضا للاتجاهات الفكرية فى زمانه محاولا التحرر من تقليد الماضى والاقتناع بما هو عليه من الحقائق الواضحة بذاتها لالمجرد قدمها أو لمكانة المدافعين عنها، وهنا وقع فى الأزمة الروحية فأثر العزلة، ومن هنا فقد أمدته هذه الأزمة بدوافع

(١) ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبَد، التميمي، أبو حاتم، الدارمي، البُستى الإحسان فى تقريب صحيح ابن حبان، المحقق: شعيب الأرنؤوط، ص ٣٣٦، ج ١، ط ١، الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م. إسناده صحيح.

(٢) الغزالي، المنقذ من الضلال ص ٨١.

## رؤية المعاصي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

داخلية ساعدته في التعرف على ذاته، محددًا مكانة العقل الحقيقية بنور قذفه الله — تعالى — في روعه فانكشف لديه حقائق ماكان يشك فيه بالأمس وعاد له برد اليقين، فكما أدى العقل بتقليديته ووقوعه في الشك إلى الأزمة ساعدت هذه الأزمة الغزالي لكي يقف على برد اليقين، فلولا أزمته الروحية ماخرج من تعليميته وتقليديته إلى آفاق الإبداع الفلسفي<sup>(١)</sup> فقد كان دأبه التعطش إلى درك حقائق الأمور من بداية عمره ورعان شبابه حيث كانت غريزة فطرية جبله الله عليها لاختيار منه ولاحيلة: "لقد كان التعطش إلى درك حقائق الأمور دأبي وديني من أول أمرى ورعان عمرى، غريزة وفطرة من الله وضعنا في جبلتي، لاختياري وحيلتي"<sup>(٢)</sup>.

فما أن وصل إلى محاولة الخروج مما كان عليه من التوغل في بحار التقليد الموروث كماذكر حتى وقع في برائن الشك بحسب الحال لا بحسب النطق والمقال ومن هنا أدرك حجة الإسلام خطورة ما وصل إليه فترك كل شئ وأعرض عن الجاه والمال والأهل والولد والأصحاب هائماً على وجهه باحثاً عن الحقيقة لمدة شهريين حتى من الله عليه وشفاه من مرضه بالنور الذي قذفه في صدره فلم يكن الشفاء باجتهاد وبحث وتفكير أى بواسطة الوسائل الحسية والعقلية المتعاهد عليها وإنما جاءه بمنحة ربانية وهو مايسمى بالأنا المتعالية.



(١) الدكتور بدر، عادل محمود عمر، التجربة النورانية عند الإمام الغزالي من الأنا المنطقية إلى الأنا المتعالية، صـ ٣٩، ٣٨، ط١، دار الحضارة للطباعة والنشر طنطا، ١٩٩٩م.

(٢) الغزالي، المنقذ من الضلال صـ ٨١.



## الخاتمة

### وفي نهاية المطاف توصلت الباحثة إلى النتائج الآتية:

- ١- إن المحاسبي هو الإمام العابد الزاهد الورع النقي أحد كبار علماء القرن الثالث الهجري، له مصنفات كثيرة في أصول الديانات، وكتب في الزهد والرقائق، كمارد على المخالفين من المعتزلة والرافضة.
- ٢- تحدث الإمام المحاسبي في الإخلاص والورع والزهد والخشوع الخالص لله، وفي محبة الله والأنس به، والقرب منه، وفي هيئته (ﷺ) وعظمته فهو المؤسس الأول لاتجاه أهل البصيرة وهو الاتجاه الثالث الذي جمع بين الاتجاهين، الاتجاه النصي، والاتجاه العقلي، وقد تبنى هذا الاتجاه أناس كثير من بعده و مثله خير مثال حجة الإسلام الغزالي، فالإمام المحاسبي كان له بالغ الأثر في الفلسفة الإسلامية وتأثر به الكثير ممن تتلمذوا على يده بالطريق المباشر أو بالطريق غير المباشر كالإمام الغزالي حيث وجد ثبت تاريخي يكشف تأثر الغزالي بالمحاسبي عن طريق التلمذة غير المباشرة بقراءة كتبه وهذا ما أقر به الغزالي نفسه بل إن منهج المحاسبي في البصيرة تسلسل في بقية الصوفية من بعده حتى عصرنا الحاضر.
- ٣- اعتمد المحاسبي على القرآن الكريم والسنة المطهرة في دراسته للعقل وبين مكانته ووظيفته، ولم يقف عند هذا الحد بل حدد غايته المنشودة التي خلقه الله من أجلها، وقدم أدلة من كتاب الله وسنة رسوله ومن دلائل الكون صالحة للتطبيق في كل مكان وزمان، وقد سار الغزالي على نفس الدرب حيث رأى أن العقل لا يمكن أن يكون مصدرا للعقيدة الدينية، فالعقل لا يفسر الدين ولا يبرره، بل الدين هو الذي يعطى للعقل مشروعيته، ويتفق كلا من المحاسبي والغزالي في أن معرفة العقل لا تتم إلا بأفعاله، فسلوك الإنسان دليل على عقله، فهو ليس

## رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

موضوع للمعرفة، بل الظواهر العقلية هي التي يمكن أن تكون موضوعاً لدراسة العقل وأساساً لقيام علم خاص به، والعقل عند كلامهما لا يعرف إلا بالنطق، وليس مجرد النطق يقوم دليلاً على العقل وإنما القضايا المنطقية التي ترتبط فيها النتائج بالمقدمات ولا تشمل على وجوه التناقض أو التهاافت.

٤- تنوعت مصادر المعرفة عند المحاسبي فمنها العقل، كذا العيان الظاهر (كتاب الكون المنظور)، الخبر القاهر (وهو الكتاب المسطور القرآن الكريم)، رأى المحاسبي أن الكون بما يشتمل عليه من آثار الصنعة وإحكامها واتصال التدابير يدل على الله الواحد الذي لا شريك له، فكأن جميع الأشياء عين يعتبر بها الإنسان ويجل ويعظم لما يرى ويسمع، وكذا القرآن الكريم وهو الخبر القاهر الذي أخبر به عباده اخباراً قاهراً أى أنه خبر قاهر للعقل لا يرد لأنه يعطى الدلائل القاطعة القاهرة على وحدانية الله وتفرد الصنعة.

٥- رفض الحارث أوساط كل من المحدثين والفقهاء، وكذا المتكلمين في عصره وذلك لما رأى من جمود المحدثين والفقهاء عند النصوص وشدهم في الأخذ بظواهرها مما يحجب عن أعينهم آفاق رحبه من الفهم، أما رفضه للمتكلمين فجاء بناء على ما رأى من أن أسلوب علم الكلام مجال واسع وخصب للإقناع لكن حجج المتكلمين في مضمونها باطلة، أما الصوفية فلاحظ بعد انضمامه اليهم أن العقل ليس له مجال في وسطهم، ولم يكن مجالاً كبيراً للنقل لديهم أيضاً، فهم يبدوون من النقل لكنهم ينتهون نهايات ليست نقلياً ولا عقلياً، لذا؛ استعمل النصوص النقلياً المتوجه بالفهم العقلي في ضرب المعتزلة المسيطرين على الجو الثقافي فهو لم يتغاض عن النص كما لم يتغاض عن العقل أيضاً فاعتمد على النص المعقول والذي حماه من الوقوع في الشطحات الصوفية الضالة كالحلول والاتحاد وغيرها من الدعوات الغريبة، كما رفض كل ما يؤدي إلى تصادم النص والعقل ووفق بينهما، واعتمد على النص المعقول

واستطاع أن يتزعم فرقة من المتكلمين استطاعت فيما بعد أن تقف فى وجه المعتزله بكل قوة أيام أبى الحسن الأشعرى وهى فرقة أهل السنة، كذا استطاع رغم تحفظ صوفية عصره منه لكونه درس علم الكلام أن ينشئ مدرسة كلامية صوفية فى أوساطهم اندمجت مع الأشاعرة فيما بعد.



## المصادر والمراجع

### أولاً: القرآن الكريم وعلومه

- ١- القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، تفسير القرطبي، ط٢، دار الكتب المصرية القاهرة، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م.
- ٢- القلموني الحسيني، محمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس الدين بن محمد بهاء الدين بن منلا علي خليفة، تفسير المنار، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٠م

### ثانياً: الحديث وعلومه

- ١- ابن أبي أسامة، أبو محمد الحارث بن محمد بن داهر التميمي البغدادي الخصيب المعروف، بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث، المحقق: د. حسين أحمد صالح الباكري، الناشر: مركز خدمة السنة والسيرة النبوية - المدينة المنورة، ط١، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.
- ٢- ابن الأثير، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري، جامع الأصول في أحاديث الرسول، المحقق: عبد القادر الأرناؤوط - التتمة المحقق: بشير عيون، الناشر: مكتبة الحلواني - مطبعة الملاح - مكتبة دار البيان، ط١، ١٣٩٠هـ، ١٩٧٠م.
- ٣- ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبَد، التميمي، أبو حاتم، الدارمي، البُستي الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان، المحقق: شعيب الأرناؤوط، ط١، الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
- ٤- الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي، المعجم الأوسط المحقق: طارق بن عوض الله بن محمد، عبد المحسن بن إبراهيم

الحسيني، الناشر: دار الحرمين - القاهرة.

٥- العراقي، أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم، المغني عن حمل الأسفار في الأسفار، في تخريج ما في الإحياء من الأخبار، ط١، الناشر: دار ابن حزم، بيروت - لبنان ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.

### ثالثا: العقيدة والتصوف

١- أبو البركات الألوسي، عمان بن محمود بن عبد الله خير الدين، جلاء العينين في محاكمة الأحمدين، علي السيد صبح المدني، مطبعة المدني ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.

٢- بدر، د. عادل محمود عمر، التجربة النورانية عند الإمام الغزالي من الأنا المنطقية إلى الأنا المتعالية، ط١، دار الحضارة للطباعة والنشر طنطا، ١٩٩٩م.

٣- شمس الدين، أبو العون محمد بن أحمد بن سالم السفاريني الحنبلي، لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثرية لشرح الدرّة المضية في عقد الفرقة المرضية، ط٢، الناشر: مؤسسة الخافقين ومكتبتها - دمشق، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م.

٤- عبد الرحمن بن صالح بن صالح المحمود، موقف ابن تيمية من الأشاعرة، الناشر: مكتبة الرشد - الرياض، ط١، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.

٥- عبدالرحمن، د. السيد محمد، مشكلة الدور في منهج المتكلمين، دار شعاع، المنصورة طبعة ٢٠١٠م.

٦- الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد الطوسي، الإقتصاد في الاعتقاد، وضع حواشيه / عبد الله محمد الخليلي، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٤م.

## رؤية المحاسبي للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

- ٧- الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد الطوسي، معارج القدس في مدارج معرفة النفس، ط٢، الناشر: دار الآفاق الجديدة - بيروت ١٩٧٥م.
- ٨- الفيومي، محمد إبراهيم، تاريخ الفكر الديني الجاهلي، ط٤، دار الفكر العربي، ١٤١٥هـ-١٩٩٤م.
- ٩- محمود، د/عبدالحليم، أستاذ السائرين الحارث بن أسد المحاسبي، دار المعرف القاهرة - مصر.

### رابعاً: الفقه وقواعده

- ١- الجويني، البرهان في أصول الفقه، المحقق: صلاح بن محمد بن عويضة، ط١، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ١٤١٨هـ-١٩٩٧م.

### خامساً: كتب المحاسبي

- ١- المحاسبي، الوصايا، المحقق: عبدالقادر أحمد عطا، ط١، دار الكتب العلمية بيروت، ١٩٨٦م.
- ٢- المحاسبي، آداب النفوس، المحقق: عبد القادر أحمد عطا، دار الجبل بيروت - لبنان.
- ٣- المحاسبي، المسائل في أعمال القلوب والجوارح، اعتنى به / محمد خليل إبراهيم، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان ١٩٧١م.
- ٤- المحاسبي، العقل والفهم في القرآن الكريم، ط٢، المحقق: حسين القوتلي، الناشر: دار الكندي، دار الفكر - بيروت ١٣٩٨هـ.
- ٥- المحاسبي، آداب النفوس، المحقق: عبد القادر أحمد عطا، الناشر: دار الجبل - بيروت - لبنان.
- ٦- المحاسبي، فهم القرآن ومعانيه، ط٢، المحقق: حسين القوتلي، الناشر: دار الكندي، دار الفكر - بيروت ١٣٩٨هـ.
- ٧- المحاسبي، ماهية العقل ومعناه واختلاف الناس فيه، المحقق: حسين

القوتلي، ط ٢، الناشر: دار الكندي، دار الفكر - بيروت، ١٣٩٨هـ.  
٨- المحاسبي، الرعاية لحقوق الله، تحقيق: عطا، عبد القادر أحمد، ط ٤،  
دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.

### سادسا: كتب المعاجم واللغة والبلاغة

١- ابن منظور الأنصاري، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال  
الدين الرويفعي الإفريقي، لسان العرب، ج ١١، ص ٤٥٨، ٤٥٩، ط ٣،  
الناشر: دار صادر - بيروت، ١٤١٤هـ.

٢- أبو عبد الرحمن البصري، الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم  
الفراهيدي، كتاب العين، المحقق: المخزومي، د. مهدي، السامرائي، د. إبراهيم،  
الناشر: دار ومكتبة الهلال.

٣- الأندلسي، علي بن حزم، طوق الحمامة في الألفة والآلاف، ط ١،  
مؤسسة هنداوي - القاهرة ٢٠١٦م.

٤- الجرجاني، علي بن محمد بن علي الزين الشريف، كتاب التعريفات،  
المحقق: ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر، ١٥٢، ط ١،  
الناشر: دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.

٥- الكرم، عبد العزيز، ديوان أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب كرم  
الله وجهه، ط ١، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٨م.

### سادسا/ كتب التراجم والطبقات

١- ابن الملقن، سراج الدين أبو حفص عمر بن علي بن أحمد الشافعي  
المصري، طبقات الأولياء، المحقق: شريبة، نور الدين من علماء الأزهر، ط ٢،  
الناشر: مكتبة الخانجي، بالقاهرة ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م.

٢- ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد،  
تهذيب التهذيب، ط ١، الناشر: مطبعة دائرة المعارف النظامية، الهند،

١٣٢٦هـ.

٣- ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر البرمكي الإربلي، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، المحقق: إحسان عباس، الناشر: دار صادر - بيروت طبعة ١٩٠٠م.

٤- ابن عساكر، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله، تاريخ دمشق، المحقق: عمرو بن غرامة العمروي، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.

٥- أبو الفداء، إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي، طبقات الشافعيين، المحقق: هاشم، د. أحمد عمر، د. عزب، محمد زينهم محمد، الناشر: مكتبة الثقافة الدينية، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.

٦- الأصفهاني، الحافظ أبي نعيم أحمد بن عبد الله، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، دار الفكر.

٧- الحموي، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي، معجم الأدباء = إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، المحقق: إحسان عباس، الناشر: دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط١، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.

٨- الزركلي الدمشقي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الأعلام، ط١٥، الناشر: دار العلم للملايين، مايو ٢٠٠٢م.

٩- السبكي، تاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين، طبقات الشافعية الكبرى، المحقق: د. محمود محمد الطناحي د. عبد الفتاح محمد الحلو، ط٢، الناشر: هجر للطباعة والنشر والتوزيع.

١٠- الصفدي، صلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله، الوافي بالوفيات، المحقق: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، الناشر: دار إحياء التراث - بيروت، طبعة ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م.



- ١١- قَائِمَا ز الذَّهَبِي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان، سير أعلام النبلاء، الناشر: دار الحديث- القاهرة، طبعة ١٤٢٧ هـ- ٢٠٠٦ م.
- ١٢- القضاعي الكلبى المزى / يوسف بن عبد الرحمن بن يوسف، أبو الحجاج، جمال الدين ابن الزكى أبى محمد، تهذيب الكمال فى أسماء الرجال، المحقق: د. بشار عواد معروف، ط١، الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.

### سابعاً: كتب عامه

- ١- ابن رشد، فصل المقال فيما يتعلق بين الحكمة والشريعة من الاتصال، المحقق د. محمد عمارة الناشر / دار المعارف ١١٢٦ هـ، ١٩٨٠ م. بتصرف.
- ٢- أبو حاتم الدارمى البُستى، محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبَد، التميمي، روضة العقلاء ونزهة الفضلاء، المحقق: عبدالحميد، محمد محي الدين، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت.
- ٣- الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد، تلبيس إبليس، ط١، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان ١٤٢١ هـ- ٢٠٠١ م.
- ٤- حجة الإسلام الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسى، المنقذ من الضلال، بقلم عبد الحليم محمود، دار الكتب الحديثة مصر.
- ٥- شمس الدين، أحمد، الغزالي حياته آثاره، فلسفته، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١٩٩٠ م.
- ٦- طوقان، قدري حافظ، مقام العقل عند العرب، دار القدس بيروت اهداءات أ. ثروت أباطة القاهرة ٢٠٠٢ م.
- ٧- العقاد، عباس محمود، التفكير فريضة إسلامية، دار التقوى، القاهرة، طبعة ١٤٣٧ هـ- ٢٠١٦ م طبعة جديدة.

---

## رؤية المعاصري للعقل وأثره في الفلسفة الإسلامية الغزالي أنموذجاً

- ٨- الغزالي، إحياء علوم الدين، الناشر: دار المعرفة - بيروت.
- ٩- الغزالي، المنقذ من الضلال، ط ١ المحقق: الدكتور محمود، عبد الحلیم، دار الكتاب اللبنانی بیروت - لبنان، ١٩٧٩م.
- ١٠- محمد منیر مرسى، التربية الإسلامية أصولها وتطورها في البلاد العربية، الناشر: عالم الكتب الطبعة: طبعة مزیدة ومنقحة ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥م.
- ١١- مرسى، محمد منیر، التربية الإسلامية أصولها وتطورها في البلاد العربية، الناشر: عالم الكتب طبعة ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥م.



## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوعات
٩٣٩	الملخص باللغة العربية
٩٤٠	الملخص باللغة الإنجليزية
٩٤١	المقدمة
٩٤٥	التمهيد
٩٤٥	نبذة عن المحاسبي
٩٤٧	المبحث الأول: العقل عند المحاسبي
٩٤٩	المطلب الأول: مقام العقل في القرآن والسنة
٩٥٥	المطلب الثاني: موقف بعض مفكري الإسلام من العقل
٩٥٩	المطلب الثالث: مكانة العقل عند المحاسبي
٩٦٥	المطلب الرابع: المحاسبي والمعتزلة
٩٦٩	المبحث الثاني: الإمام الغزالي وتأثرة بأفكار المحاسبي في كتابه العقل وفهم القرآن
٩٧١	المطلب الأول: مصادر المعرفة عند المحاسبي
٩٧٨	المطلب الثاني: المنهج في فهم النص عند المحاسبي (التأويل)
٩٨١	المطلب الثالث: رؤية الغزالي للعقل ودوره في تفسير ظواهر الكون انطلاقاً من أفكار المحاسبي
٩٨٦	المطلب الرابع: ثورة الغزالي في الفكر الفلسفي متحولاً من الأنا المنطقية إلى الأنا المتعالية
٩٨٩	الخاتمة
٩٩٢	المصادر والمراجع
٩٩٩	فهرس الموضوعات

