
الصفات الخيرية بين المثبتين لها والتنافين

بقلم الأستاذ الدكتور

عبد المعبود مصطفى على سالم

أستاذ مساعد بقسم العقيدة والفلسفة

تیسویں برس کی تاریخ
پندرہ اگست ۱۹۴۷ء کو

پروفیسر محمد رفیع

۱۰، گلشن، لاہور

پندرہ اگست ۱۹۴۷ء کو

الافتتاح

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

باسمك اللهم نفتح هذا المقال في بحث من بصوت العقيدة

في الصفات الخبرية بين من أثبتها ومن نفاها

ولقد كانت مسألة الصفات من المسائل التي أخذت جدالا عنيقا بين المتكلمين والفلاسفة وبين المعتزلة وأهل السنة على حد سواء ففريق يثبتها وفريق ينفيها وهكذا احتدم النزاع في هذه المسألة لئذا أحببت أن أدلي بدلوى في هذه المشكلة التي تتعلق بذات الخلق جل اسمه واخترت الحديث عن الصفات الخبرية أبين للقارئ الكريم أنها أخذت جدالا ونقاشا حادا بين علماء الكلام حيث أثبتها قوم ونفاها آخرون على حين وقف البعض موقف التسليم وتفويض علم معرفة ذلك لله عز وجل ولنبدأ بعون الله تعالى الحديث مستلهمين منه الرئاسد والعون ان شاء الله تعالى فقول:

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الصفات الخيرية بين المثبتين لها والنافين

مقدمة

قبل الخوض في هذه المشكلة الشائكة نستطيع أن نقرر بشيء من الايجز أن أهل السنة رضوان الله عليهم أجمعين لم يكونوا أبدا مشبهين شأن المجسمة والمشبهة ولم يكونوا معطلين شأن الفلاسفة والمعتزلة فلقد أثبتوا للذات العلية المقدسة صفات كمالية وأخرى جلالية بما يليق وعظمة ربنا تبارك وتعالى وما يتفق وجمال هذه الذات المقدسة المنزهة «تبارك اسم ربك ذي الجلال والإكرام» (١) بحيث كان لهم عند اثبات هذه الصفات منهجهم الخاص بهم وطريقتهم التي تميزوا بها عند حديثهم في هذه المسألة المهمة .

وباختصار نقول : أنهم أثبتوا الصفات على أنها شيء والذات شيء آخر على أنه مما تجدر الإشارة إليه في هذا المقام ان هذه القضية وأقصد بها اثبات الصفات للذات هي قول قديم وليس مستحدثا فقد كان الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين ومن بعدهم السلف الصالح والخلف العدول يثبتون الصفات لله تعالى ، نعم لم يستعملوا في استدلالهم تلك البراهين المنطقية التي تسلم بها من بعدهم من المتكلمين تلك التي اكتسبوها من أهل العصر أو الزمن الذي عاشوا فيه ولم يخرج عن هذه القاعدة (اثبات الصفات للذات) الا نفر من المعتزلة وكذلك الفلاسفة وهي القضية التي يرجع تاريخها الى عهد واصل بن عطاء مؤسس مذهب الاعتزال فهي فكرة اسلامية نشأت في عصر مبكر وان كان في الامكان أن نقول انها تأثرت الى جانب الاصل الاسلامي بما تطلبه النقد والدفاع بين الاسلام وخصومه من أصحاب الديانات والملل والنحل المختلفة الصابئة عن الاسلام والخارجة عنه .

وللأسعري كلام وجيه في هذا الشأن حيث يذكر أن المعتزله

(١) سورة الرحمن آية رقم (٧٨) .

أخذوا رأيهم في ذات الاله تعالى عن الفلاسفة الاقدمين لكن خوف
 السيف منهم من الجهل بذلك صراحة فقد أبانوا عن معناه بنفي
 الصفات ، وقد ذكر في معرض كلامه أن أبا الهذيل العلاف أخذ
 رأيه في ذات الاله عن أرسطاطاليس الذي قال في بعض كتبه ان البارئ
 علم كله قدرة كله ، حياة كله فقد أعجب أبو الهذيل بهذا الرأي
 فقرر مذهبه الذي ارتضاه في شأن الصفات فقال : ان علمه هو هو
 وقدرته هو هو واذا سئل أتقول ان لله علما أجاب بأن له علما
 هو هو وأنه عالم بعلم هو هو هكذا قوله في سائر الصفات
 الالهية^(١) .

على أية حال فان تحقيق المقام في هذه المسألة لا يعنيننا أكثر من
 ذلك هنا إذ أنه ليس من غرضنا الآن وكل ما نريد أن نجليه أمام القارئ
 الكريم هو أن أهل السنة أثبتوا لله تعالى صفات قديمة أزلية قائمة
 بذاته تعالى ثبتت له بالنقل وتأيدت بالمقل كالوحدانية والوجود والبقاء
 والمخالفة للحوادث والقدرة والارادة والعلم والحياة والسمع والبصر
 والكلام .

والسؤال الآن المطروح على الأذهان هل هناك صفات أخرى لله
 تعالى عدا تلك الصفات المشهورة السابقة ؟؟ هذا سؤال نريد الاجابة
 عنه الآن وهو ما عقد ناله هذا البحث ان شاء الله تعالى .

الصفات الخبرية ورأى العلماء فيها :

يرجع اثبات الصفات الخبرية من اليد والعين والقدم والاستواء
 وما شابهها الى عهد الشيخ ابي الحسن الأشعري الذي تكلم في
 النصوص التي توهم التشبيه في جانب الحق تعالى من اليد والعين
 الى آخر ووصفها بأنها صفات ثبوتية ثابتة للرب تعالى زائدة على ماله
 من صفات المعاني السبع المشهورة والمذكورة في كتاب الله تعالى^(٢) .

(١) راجع الأشعري - مقالات الاسلاميين - ج ٢ من ٤٨٣ ، ٤٨٥ طبعه
 استانبول سنة ١٩٣٨ م .

(٢) انظر الايجي - شرح المواقف - ج ٨ من ١١٠ طبع دار الكتب
 سنة ١٩٠٧ م . أيضا الأبدى أبتكار الأبتكار من ٥٧ مخطوط بدار الكتب
 المصرية تحت رقم (١٦٠٣) علم الكلام .

فهو بهذا قد رسم الطريق لتلامذته من بعده من علماء أهل السنة والباطلاني والاسفرايني وغيرهما ممن اعتنقوا مذهبه ودافعوا عن آرائه بكل ما يملكون من وسائل الاقناع (١) .

وعليه نقول أن دعوى أهل السنة من عصر الأشعري حتى عصر الجويني أن هذه النصوص التي توهم التشبيه ليست على حقائقها فهو تعالى - ... ليس محلا للحوادث وإنما هذه النصوص التي يذكر فيها اليد والوجه إلى آخر ما هي إلا : صفات ثابتة لذات الاله - تعالى - زائدة على ماله من صفات الكمال والجلال ودعواهم في ذلك قوله تعالى : «ويبقى وجه ربك» (٢) .

ويقاس على ذلك بقية النصوص التي في المعنى (٣) .

أذن نقول إن أول من أثبت هذه الصفات الخبرية وشرحها على هذا الوجه هو أمام أهل السنة والجماعة : الشيخ/ أبو الحسن الأشعري : رضى الله عنه - كما سبقت الإشارة إذ لم يسبقه أحد في ذلك الرأي وتبعه أئمة المذهب حتى عصر الجويني .

أما المشبهه والمجسمه فقد ذهبوا إلى أن تلك النصوص على حقائقها ولا تقول فله على رأيهم جسم وصورة وهيئة وعضو وجهه ولا دليل لهم على ذلك سوى أنهم جمعوا من كتاب الله - تعالى - وسنة نبيه - صلى الله عليه وسلم - ما يؤيد مدعاهم تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا (٤) وهذا في الحق راجع إلى ضيق افقهم وضعف عقولهم عن التفكير السديد إذ لا يصلحوا أن يكونوا في عداد العلماء .

(١) راجع الشهرستاني - الملل والنحل على هامش كتاب الفصل لابن خزم ج ١ ص ١٣٦ طبعة سنة ١٣١٧ م .
(٢) سورة الرحمن آية رقم ٢٧٢ .
(٣) انظر بالتفصيل أفكار الأفتكار ص ٥٧ شرح المواقف ج ٨ ص ١١١ .

(٤) قارن شيخ الإسلام ابن تيمية شرح العقيدة الواسطية ص ٤٦ وما بعدها بتعليق د. محمد خليل هراس . طبع دار الاعتصام طبعة رابعة أيضا شرح الموقف ج ٨ ص ١١١ وما بعدها .

وهكذا شبهوا الله - تعالى - بخلقه وخالفوا كل الفرق الاسلامية التي نفت ذلك بالنقل والعقل اذ لم يذهب هذا المذهب سوى المشبهة والمجسمة والحق يقال : ان السلف الصالح رضوان الله عليهم من عهد النبي صلى الله عليه وسلم فمن بعدهم وكذلك المحدثون والفقهاء كانوا لا يعرفون التأويل أو التشبيه بل كانوا يميلون الى التنزيه مع امرارها على ظواهرها .

ومن أقوالهم المشهورة : أمروها كما جاءت^(١) أى أن من رأيهم عدم التعرض لتلك النصوص بالتأويل أو بيان المراد بل تفويض أمر معرفتها الى الله - تعالى - مع الايقان باستحالة الظاهر فى جانبه تعالى وأمرارها على ما هى عليه^(٢) .

ولم نسمع أبداً أو نقرأ عن أحد من صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أو التابعين - رضوان الله عليهم - أنه سأل عن متشابه القرآن سوى ما كان من : صبيح بن عسل الذى سأل سيدنا عمر - رضى الله عنه عن متشابه القرآن فعلاه سيدنا عمر بالدرة حتى أدمى راسه عندئذ قال : حسبك يا أمير المؤمنين فقد ذهب والله ما كنت أجده برأسي ، أى زال ما كنت أجده من وساوس وظهر الحق غالتنزيه واجب فى حقه - تعالى -^(٣) .

واستمر الحال على هذا الوضع من التفويض وعندم التأويل مع استحالة الظاهر فى حقه تعالى حتى اختلط العرب مع غيرهم من أهل الشعوب الاخرى واختلطت الحضارات فى العصر الذى اتسعت فيه رقعة الدولة الاسلامية ودخل الكثير منهم فى الاسلام بعضهم أخلص

(١) الفهرى كتاب فيه شرح لمع الأدلة ص ٣٧ مخطوط بدار الكتب تحت رقم (٢٥٥) .

(٢) القرطبي التفسير ج ٤ ص ١٤ دار الكتب سنة ١٩٣٧ م أيضا الغسادي الفرق بين الفرق ص ٣٢ طبعة بغداد .

(٣) التفسير للقرطبي ج ٤ ص ١٥ أيضا التفسير فى الدين ص ٢ طبعة سنة ١٩٥٥ م .

النية لله - تعالى - وبمضهم دخل وصولية ونفاقا وحققدا على الاسلام
يريد الدس والوقيمة .
من هنا تعددت الفرق واختلفت الآراء لكن كان الرأي السائد
هو : ما ذهب اليه السلف (عدم التاويل) فيما عدا المعترزة
والكرامية والرافضة (١) .

ويوضح هذا المذهب : قول منسوب الى الامام مالك رضى الله
عنه : « الاستواء معلوم والكيف مجهول والايمان به واجب والسؤال
عنه بدعة » (٢) . فهم على سبيل المثال يرون : أن الاستواء في اللغة
له معان معلومة كالاستقرار والقهر والغلبة والذي لا شك فيه أن
واحدنا من هذه المعاني يجب اثباته لله تعالى - لكن تعيين واحد
منها أو بعضها ليس معلوما لنا على التعيين أو على سبيل القطع فالواجب
علينا إذن ان نصدق مع التسليم بحقيقة علمه لله - تعالى - إذا ان
التاويل أمر مضمون وقد اتانا المنع من التاويل على لسان المعصوم
- صلى الله عليه وسلم في كتابه العزيز في قوله عز اسمه :

« فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة
وابتغاء تاويله وما يعلم تاويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا
به قل من عند ربنا » (٣) .
يضاف الى ذلك أن التاويل فيه فتح لآبواب التشبهات وتدخل الآراء
الشخصية والأهواء المتعددة كتشبهه الجسمة وآراء المشبهة وفكر
الزنا دقة وغير ذلك (٤) .

- (١) التبصير في الدين المرجع السابق والصفحة .
(٢) الشهرستاني الملل والنحل على هامش كتاب الفصل ج ١ ص ١١٧ .
(٣) سورة آل عمران آية رقم ٧٥ .
(٤) الملل والنحل ج ١ ص ١٢٨ أيضا الفهرى كتاب فيه شرح لسع
الأدلة ص ٢٧ مخطوط مرجع سبق ذكره .

فهل يقف أهل الحق موقف المنتزح من هذه النحل والفرق؟؟ أم يعملون الفكر ويدافعون بالحجة والبرهان؟؟ وهذا ما كان بالفعل فقد حملوا على تلك الفرق الضالة ونظروا الى تلك النصوص (الموهمة للتشبية) موقفا يلحق بجلال الله تعالى اذ أبطلوا آراء المشبهة والمجسمة والمعطلة وأغصموهم بقوة البرهان وناصح البيان ، أما الأشعري فقد نقد فكرتهم ودعم ذلك بالاقيسة الاصولية والادلة الكلامية تلك التي تعلمها من خصومه المعتزلة فقد تتلمذ على يد أبي علي الجبائي أربعين عاما وبعدها ترك مجلسه واتجه الى تأسيس المدرسة الأشعرية التي تناصر قضايا الدين والدفاع عن العقيدة وابطال آراء الخصوم ودحض قول الحرورية والجهمية وغيرهم من هنا ناصر السنة ومحبي السنة (١) .

وقد عد مذهبه مذهباً وسطاً بين المعتزلة الذين مالوا الى التعطيل وأولوا النصوص اذ أبانوا عن معانيها فعندهم اليد مثلا كناية عن القدرة والنعمة والوجه كناية عن الوجود والاستواء على معنى الاستيلاء الى غير ذلك من تلك النصوص التي في هذا المعنى (٢) .

وبين الحشوية الذين يرون أن اليد عبارة عن اليد جارحة والوجه وجه صورة والاستواء على معنى الجلوس والاستقرار ، وهكذا الى آخر ما ذكروا ...

فالاشعري وتلامذته من بعده حتى عصر الجويني يسلكون طريقاً يعتبر مسلماً وسطاً بين أولئك وهؤلاء . أي لم يكونوا معطلين ولم يذهبوا مذهب التشبيه (٣) .

فقد كانوا رحمهم الله تعالى يرون أن الوجه صفة من صفات الله

(١) السبكي طبقات الشافعية الكبرى ج ٢ ص ٢٤٥ وما بعدها طبع القاهرة سنة ١٣٢٤ هـ .
(٢) مثالات الاسلاميين ج ١ ص ١٧٨ ، ج ٢ ص ٢٥٢ .
(٣) راجع العقيدة الواسطية ص ٨٨ ، ٩٠ .

تعالى زائدة على ماله من صفات المعاني السبع وبالمثل اليد والعين الى آخر كما سبق البيان وعلى القارىء الكريم أن يرجع الى كتبهم وما ذكروه في هذا المقام الذي نحن بصدد الحديث عنه الآن ليرى بنفسه أنهم جميعا ذهبوا هذا المسلك على سبيل المثال نرى القاضى الباقلانى يرتضى هذا الطريق الوسط ويدعم ما ارتضاه بالحجج والبراهين فعنده أن الوجه : صفة ثابتة للرب - تعالى - زائدة على ما دلت عليه دلالات العقول وبالمثل : العين كذلك واليد وله في ذلك حجج شهيرة ذكرها في كتبه فليرجع اليها من أراد المزيد وبالمثل : الشيخ أبو اسحاق الاسفراينى الذى يعتبر جهيدا من جهابذة علم الكلام يرتضى طريق أستاذه أبى الحسن الأشعري في هذه المسألة (١) .

وخلاصة القول في هذا الموضوع : أن الأشعري ومن بعده من أئمة المذهب كالباقلانى والاسفراينى حتى عصر الجوينى قد اتفقوا جميعا على الزأى القائل بأن : تلك النصوص تعتبر صفات للذات العلية زائدة على ما دلت عليه دلالات العقول أى أنهم لم يكونوا مفوضين شأن السلف أو معطلين شأن المعتزلة والفلاسفة ولم يكونوا مشبهين شأن المجسمة ومن سارة سيرتهم السيئة بل وصفوها على أنها صفات زائدة على الذات وهو ما اتضح لنا وظهر جليا بعد الرجوع الى مصنفاتهم التى تركوها لنا ولعل القارىء الكريم يرى أننى أكدت مرارا وذكرت ذلك تكرارا لكن لماذا كل هذا التأكيد ؟! والحق أقول أننا وقفة تأمل ونظر فلفقد وجدت أن المتأخرين ممن كتبوا في علم الكلام والقوانينية يشككون في هذه الحقيقة التى توصلنا إليها سابقا وهى أن علماء المذهب لهم رأى واحد في المسألة وهو وصفها أى النصوص على أنها صفات للرب تعالى فعند المتأخرين من علماء هذا الفن أن الأشعري وأئمة المذهب وتلامذته من بعده حتى عصر الجوينى لهم رأيان في هذه المسألة وليس لهم رأى واحد .

(١) أنظر شرح المواقف للإيجى ج ٨ ، ص ١١١ وما بعدها وأنظر الأمدى ابيكار الأنكار ص ٥٨ وما بعدها وبالمثل مقالات الإسلاميين للأشعري والابانة وغيرها مما سياتى ذكره من المراجع قريبا .

غمرة: يثبتون هذه النصوص على أنها صفات الله تعالى ومرة
يؤولون هذه النصوص أي يستعملون طريق التأويل وأظهار المراد
منها^(١) على أن التحقيق العلمي الصحيح والذي توصلت إليه يثبت غير
هذا وأكبر دليل على ذلك أن كتب الأشعري موجودة بين أيدينا حتى
هذا الوقت وكذلك الباقلاني والحق الثابت في كتبهم أنهم يثبتونها
على أنها صفات للذات قولاً واحداً وليس قولين كما ادعى المتأخرون
كالآمدي والايجي وغيرهما .

يعلم ذلك بيقين من نظر في كتب إمام أهل السنة والجماعة أبي
الحسن الأشعري أنه في كتبه المنسوبة إليه يقطع بهذا الرأي فليس
له إيمان في المسألة كما ادعى المتأخرون من علماء الكلام والتوحيد
ويؤكد على هذه الحقيقة التي توصلنا إليها من أن رأياً واحداً وليس
رأيين تلك النصوص الموجودة في كتبه وما أكثرها تحت أيدينا الآن
كأبانه ومقالات الإسلاميين وغيرهما غير أن هذا المقام يضيق بنا
عن ذكر تلك النصوص فليرجع إلى محلها من أراد المزيد^(٢) وبناءً على
ذلك نقول أن الرأي الصواب عند الأشعري والباقلاني والاسفرايني
وأئمة المذهب قبل الجويني جميعاً يذهبون - قولاً واحداً - إلى
أنها صفات بل لم يرتضوا التأويل أصلاً عندما تعرضوا لشرح هذه
النصوص فالايجي والآمدي ليسا على صواب عندما ذهبوا إلى أن أرباب
المذهب الأشعري قبل الجويني لهم رأيان في المسألة^(٣) لكن المدرسة
الأشعرية بحق قد تحولت تحولاً جذرياً على يد الجويني ومن بعده
وأرستت طريقاً جديداً على المدرسة هو:

طريق التأويل حيث خالفت بذلك صدر هذه المدرسة ولذلك أرى
أنه من الواجب على حتى يكمل الشوط أن أوضح الطريق الذي سلكته

(١) أباكار الأنكار ص ٥٧ شرح المواظف ج ٨ ص ١١١١ .

(٢) أنظر على سبيل المثال الأشعري الإبانة عن أصول الفياتة ص
٣٩ إدارة الطباعة الخيرية سنة ١٣٤٨ هـ .

(٣) راجع مثلاً أباكار الأنكار ص ٥٧ شرح المواظف ج ٨ ص ١١١ .

المدرسة من عصر الجويني فما بعده في هذه المشكلة فما هو رأي المدرسة الأشعرية إذن؟؟ وما هو رأيهم في هذه النصوص؟؟

رأي المدرسة الأشعرية في الصفات الخيرية من عهد الجويني فما بعده

سلكت المدرسة الأشعرية مسلكا جديدا - أي من عهد الجويني وما بعده - وتحولت تحولا جذريا إذ خالفت أرباب المذهب الأشعري في تلك المسألة من مسائل العقيدة والتي تتعلق بذات الله تعالى نعم آمنوا بأن هناك صفات كمالية ثبتت في كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم على سبيل المثال العقل يثبت به صفة العلم على أنها قديمة وقائمة بذاته تعالى بها انكشاف الموجودات ويرسم الدليل العقلي لاثباتها ويدعم ما وصل إليه العقل بما جاء في الكتاب العزيز من مثل قوله تعالى:

« وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويظن ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين » (١).

ومكذا بقية الصفات الكمالية من مثل قوله تعالى في الإرادة « فعال لما يريد » (٢) وفي صفة الكلام « وكلم الله موسى تكليما » (٣) وفي السمع والبصر « إن الله سميع بصير » إلى آخر تلك الآيات الكريمة التي تتحدث عن وصف الله تعالى بصفات الكمال ، أما أرباب المذهب من عهد الجويني حتى وقتنا هذا فقد خالفوا المدرسة في هذه المشكلة ويعتبر الجويني أول أشعري خالف المدرسة إذ انجاز بطائفة أهل السنة وسلك مسلكا بالامكان أن نصفه بأنه جديد على مذهب الأشعرية وأن شئت فقل هو جديد على طريق السلف رضوان الله عليهم .

- (١) سورة الأنعام آية رقم (٥٩) .
(٢) سورة البروج آية رقم (١٦) .
(٣) سورة النساء آية رقم (١٦٤) .

فهو ليس مفوضاً شأن المفوضية ولم يكن مشبهاً شأن الجسمه
ولم يسلك الطريق الوسط الذي سلكه أمام أهل السنة والجماعة أبو
لاحسن الأشعري وأقطاب المذهب كالباقلائي والاسفرايني فماذا أتد
عن مذهبه ؟؟ أو طريقه الذي سلكه ؟؟

فالأيات المتشابهة أولها كما أظهر لنا معانيها فمن رأيه أن هذه
التصوص من الآيات والاحاديث التي توهم التشبيه مؤولة عن معانيها
ومصروفة عن ظواهرها أن الآيات الكريمت التي يذكر فيها اليد
والجنب والعين والاستواء ومثلها الاحاديث التي في المعنى ما هي الا
مجازات عن المعنى الحقيقي فالحق أن الله تعالى منزه عن القدم
واليد والجنب والعين الى آخر ما أثبتته المشبهة والجسمه كما أنها
ليست صفات خبرية ثابتة للذات العلية زائدة على ماله من صفات
كمالية كما ذهب الى ذلك الشيخ الأشعري وأئمة المذهب قبل الجويني
بل هي اوصاف يجب رجوعها الى صفات المعاني^(١) .

ويذهب الجويني رضي الله عنه الى أن الاحتمال في القرآن والسنة
الشريفة الصحيحة على ضربين :

الاول : ما يكون الاحتمال فيه لا يناقض العقل شيئاً منه وهذا
النوع أو الضرب لا خلاف في جواز تأويله .

الثاني : ما يناقض العقل أحد احتمالاته فهذا الذي اختلف
فيه أهل الحق على رأيين فريق يجعله من المتشابه ومن هنا منع
التأويل وفريق يرى أنه ليس من المتشابه من هنا أجاز التأويل وتأويله
على رأى هذا الفريق يكون ببيان واظهار أحد الأوجه الممكنة فيه
وذلك بعد القطع ببطلان الوجه الذي يناقض العقل ليس في هذا
الرأى الذي سلكه الجويني مخالفة صريحة لرأى الأشعري ؟؟ بعد

(١) راجع الجويني الإرشاد ص ٤٠ وما بعدها بتحقيق د. محمد
يونس موسى طبعة ١٩٥٠ م . وانظر كذلك الشامل في اصول الدين للجويني
ص ٥٤٢ وما بعدها بتحقيق د. النشار وآخرين طبعة سنة ١٩٦٩ م .

ما اتضح لنا جلياً أنه لم يفوض شأن السلف كما يناهض المشبهة
والمجسمة فيما ذهبوا إليه كما أنه لم يجعلها (أي النصوص التي
توهم التشبيه) .

صفات خبرية إنما مذهبه فيها والثابت بعد الاطلاع على كتبه
أنه استعمل طريق التاويل وبيان المراد من هذه النصوص تلك التي
تدل بظاهرها على الصدوث والجسمية في جانب الحق تعالى اسمه أي
أن الجويني في هذه المسألة يعتبر مؤولاً وليس الجويني وحده في
هذه المسألة بل أئمة المذهب الأشعري من بعده ساروا على هذا
الضرب ذكر ذلك بالتفصيل والتوضيح الفهري في كتابه المعروف لنا
جميعاً (كتاب فيه شرح لمسح الأدلة) (١) .

كما ذكر ذلك أيضاً شيخ الإسلام ابن تيمية في كثير من مؤلفاته
على سبيل المثال نراه يتحدث بكلام طويل عن الصفات الخبرية ويذكر
من أثبتها من أئمة المذهب الأشعري كالشيخ أبي الحسن وتلامذته من
بعده كالباقلائي والأسفرايني وفي نهاية المطاف يقول : (ولم يتخلف
في ذلك قول الأشعري وقد ما أئمة أصحابه لكن المتأخرون من أتباعه
كأبي المعالي الجويني وغيره لا يثبتون إلا الصفات العقلية وأما الخبرية
فمنهم من ينفيها ومنهم من يتوقف فيها) (٢) .

وفي نص آخر يقول : « وأول من اشتهر عنه نفيها أبو المعالي
الجويني فإنه نفي الصفات الخبرية » (٣) .

على أن الجويني رضى الله عنه يذكر لنا الحجة التي من أجلها
خالف شيخ المدرسة الأشعرية ولجأ إلى طريق التاويل وبيان المراد

(١) الفهري كتاب فيه شرح لمسح الأدلة ص ٢٨ مخطوط بدار الكتب
المصرية تحت رقم (٢٥٥) .

(٢) ابن تيمية منهاج السنة النبوية ج ١ ص ٢٠٤ طبع بولاق .
(٣) ابن تيمية موافقة صريح المعقول للصحيح المنقول ج ٢ ص ١٠ طبع
ببولاق .

من هذه النصوص ، لقد فعل ذلك ليقطع الطريق على المشبهة
والمجسمة الذين أيدوا باطلهم بآيات من كتاب الله تعالى وبما جاء في
سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم من أحاديث تدعم غريبتهم وأكاذيبهم
على الذات العلية تعالت وفي نظرهم أن هذه النصوص تثبت دعواهم
ومن رأيهم أيضا أن القرآن نزل بلغة العرب والعرب لا يفهمون إلا بهام
والغموض الذي يقول به السلف^(١) .

لهذا كله يرى الجويني أنه سلك طريق التأويل ورفض طريق
السلف حتى لا يتطرق اللبس والابهام « إذ أن الاعراض عن التأويل
حذرا من موافقة محذور في الاعتقاد يجر إلى اللبس والابهام
واستئلال العوام وتطرق المشبهات إلى أصول الدين وتعرض بعض من
كتاب الله لرجم الظنون »^(٢) .

هكذا يجتمع لدى إمام الحرمين الجويني عدد من الأسباب
والحجج يراها كافية من وجهة نظره لرفض طريق المدرسة الأشعرية في
جعل تلك النصوص صفات لله تعالى زائدة على ماله من صفات الكمال
السيم المشهورة بل يميل إلى التأويل في تلك النصوص ويفصح عن
معانيها المقصودة منها ، وحتى يتضح الأمر أمام القارئ الكريم نضرب
هذا المثل ليتضح لنا المقام على سبيل المثال حديث النزول قد
تناوله رجال المدرسة الأشعرية بالكلام والتوضيح فما هو رأي المدرسة
قبل الجويني ؟ وما هو رأي الجويني نفسه ؟؟ والحق أننا الآن أمام
رأيين لرجال المدرسة أي قبل الجويني وبعده وبينهما فرق كبير وبون
شاسع في الرأي فائمة المذهب يجعلون من النزول صفة خبرية لله
تعالى زائدة على صفات المعاني وما هو الاستاذ أبو اسحاق
الاسفرايني أحد أساطين المذهب الأشعري قبل الجويني يرى أن هذا
لأحديث المدون في كتب الصحاح ولم يعترض عليه أحد من أهل

(١) أنظر الجويني الإرشاد إلى فواطع الأدلة ص ٤٠ وما بعدها
طبعة سنة ١٩٥٠ م أيضا الشامل في أصول الدين ص ٥٤٣ وما بعدها
سنة ١٩٦٩ م .

(٢) المرجمات السابقان والصفحات .

الجرح والتعديل وهو مما يقضى به غي القطعيات وليس من أصله
أنه يبنا مبدأ التواتر اذ لو بلغه لاوجب العلم الضرورى ولكنه مما
يوجب العلم استدلالا ونظرا (١) .

أما الجوينى رحمه الله تعالى فإنه يسلك مسلكا جديدا ليس
مشبهها ومفوضا كما علمنا فهو يؤول النزول ويبين المراد على معنى نزول
رحمه الله أو ملائكة الرحمن أو نزول أمره تعالى اسمه بواسطة ملائكته
المكلفين بذلك نستمتع اليه يقول فى هذا المقام « ومما يجب الاعتناء
به حديث النزول فإنه مما روته الأئمة فى الصحاح من الاسانيد
وهو ما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم » .

أنه قال « ينزل ربنا تبارك وتعالى الى سماء الدنيا كل ليلة
فيقول هل من سائل فأعطيه سؤله ؟ هل من مستغفر فأغفر له ؟
الى آخر الحديث الشريف » (٢) .

ففى أن الجوينى نظرتة كانت نظرة تأويل وبيان للمراد من النزول
على معنى يليق بعظمة الله تعالى فهو ينزلة البارى تعالى عن أن يكون
النزول فى حقه على معنى التصول بتفريخ مكان وشغل آخر ذلك بحق
من صفات الحوادث ، اذ لو جوزنا ذلك فى حقه جل تحجره لادى بنا
الى القول بحدوث الاله تعالى مع القدح فى الدليل على حدوث
الاجسام (٣) .

لهذا فإنه يميل الى تأويل النزول وتفسيره على معنى نزول
ملائكته أو أمره على غرار ما بينا فيما سبق وعنده أن هذا مما
تسيغة اللغة واللسان العربى ولا بعد فى ذلك اذ المعلوم حتى عند

(١) الشاهل فى اصول الدين ص ٥٥٧ وما بعدها .
(٢) الحديث رواه مسلم فى الصحيح ج ٦ ص ٣٦ طبعة مصر (باب
صلاة الليل) وكذلك رواه البخارى فى الصحيح / كتاب التهجد بالليل /
ج ١ ص ٢٠٠ شرح السندي طبع الحلبي .
(٣) الفهرى كتاب فيه شرح لمع الأدلة ص ٢٧ أيضا الشاهل فى اصول
الدين ص ٥٥٧ .

من درس ايسط قواعد اللغة أن فيها المجاز والاستعارة والكناية وفي التنزيل الحكيم يقول تعالى :

« انما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويمسعون في الأرض فسادا ان يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض » (١) .

وليس من العقل أو الفهم أن تقح محاربة حقيقية لله تعالى ومن يستطيع ذلك؟؟ لكن المحاربة لله الواردة في الآية الكريمة هي على معنى محاربة اوليائه وترك أوامره ومبارزته بالمعاصي تبارك اسمه كما حصل النزول على الملائكة أو على معنى اسباغ الله نعماءه على عباده مع عصيانهم وتماديهم في سيئهم تماما كما أطلق النزول في حق القرآن الكريم :

« نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين » (١) .

مع استعالة نزول الكلام (١) :

وهذا واضح لدى من عنده أدنى عقل يفكر ولب يفهم فان الكلام لا ينزل وء يصعد بل المراد نزول جبريل بالوحي الشريف الذي يحوى الاوامر والنواهي الانبييه وهكذا رأينا الجويني يستمر في تاويل هذه النصوص المقدسه وقد اكتفيت بذكر بعض النماذج معتمدا في ذلك على النصوص الواردة في كتبه رأسا وكذلك على شراح المذهب من اعلام المدرسة الاشعرية لاثبت للقارئ الكريم أن الجويني سلك طريق التاويل ويخالف مدرسته التي انتسب اليها ومن أراد مزيد الاطلاع فعليه بالرجوع الى كتابيه الشامل والارشاد (٢) .

(١) سورة المائدة آية رقم (٣٣) .

(٢) سورة الشعراء آيات رقم (١٩٣ - ١٩٥) .

(٣) براجع الارشاد ص ٤٠ الشامل في اصول الدين ص ٥٤٣ .

(٤) المرجعان السابقان والصفحات وراجع على سبيل المثال الفيزالي

الاتصاف في الاعتقاد ص ٥٢ تحقيق الشيخ محمد مصطفى أبو العلاء مكتبة

الجندي .

رأى المدرسة بعد امام الحرمين الجوينى

بالامكان أن نقول ان المدرسة الاشعرية تأثرت تأثراً كبيراً بامام
الحرمين الجوينى حيث سارت على نهجه وسلكت طريقه فى تأويل هذه
النصوص وبإيجاز نقول قد أخذ برأى الجوينى كل من أتى بعده
من رجال المدرسة الاشعرية وخالفوا رأى السابقين من اساطين أهل
السنة والجماعة على سبيل المثال نرى الأمدى والرازى والغزالي
والايبى والتفتازانى جميعاً فى كتاباتهم يسلكون ذلك النهج (التاويل)
عند الحديث فى هذه النصوص اذ بينوا المراد منها وليس بالامكان
أن نشرح آراءهم ونسير معهم حتى نهاية الشوط فى هذا البحث
المقتضب فمن أراد المزيد فعليه بالرجوع الى مصادرهم المشار
اليها (١) . ونكتفى بضرب مثال واحد وليكن للإمام أبى حامد الغزالي
رضى الله عنه نراه يقول فى هذا الموقف :

وأما قوله صلى الله عليه وسلم : ينزل الله تعالى الى السماء الدنيا
لفظ مفهوم ذكر للتفهم وعلم أنه يسبق الى الافهام منه المعنى الذى
وضع له أو المعنى الذى يستعار فكيف يقال أنه منسأبه بل هو مخيل
معنى خطأ عند الجاهل ومفهم معنى صحيحاً عند العالم وهو كقوله
تعالى : « وهو معكم أينما كنتم » فإنه يخيل عند الجاهل
اجتماعاً مناقضاً لكونه على العرش وعند العالم يفهم أنه ملصق الكل
بالاحاطة والعلم وكقوله صلى الله عليه وسلم « قلب المؤمن من بين
أصبعين من أصابع الرحمن » فإنه عند الجاهل يخيل عضوين مركبين من
اللحم والعظم والعصب مشتملين على الانامل والاطفار نابتين من الكف
وعند العالم يدل على المعنى المستعار له دون الموضوع له وهو ما كان
الأصبع له وهان من الأصبع وروحه وحقيقته وهو القدرة على التقلب
كما يشاء كما دلت المعية عليه فى قوله « وهو معكم » على ما تراه

(١) شرح المقاصد ج ٢ ص ١١٠ شرح المواقف ج ٨ ص ١١٠ شرح
العقيدة الواسطية ص ٧٧ وما بعدها وكذلك أبقار الإنكار وشرح لمع
الأدلة وغيرها بما سياتى .

المعية له وهو العلم والاحاطة ولكن من شائع عبارات العرب العبارة
بالمسبب عن المسبب واستعارة السبب للمستعار منه (١)

وتارة أخرى وقفوا عن بيان المراد اشعارا بأن من يعين المراد
ويستعمل طريق التأويل فهو على صواب ومن ترك التأويل ولم يعين مع
التفويض لعلم الله فهو على صواب أيضا إذ لا ضرر في الاعتقاد بكل (٢)

رهبو ما ظهر بوضوح في التأليف المتأخرة كجوهره التوحيد
لسيدى ابراهيم اللقاني رضى الله عنه وفي هذا المعنى يقول :

وكل نصي أو هم التشبيها أو له أو فوض ورم تنزيها

واضح من كلام الشيخ اللقاني أنه يذكر رأي الفريقين - التفويض
مع التنزيه والتأويل مع بيان المقصود من النصوص على معنى يليق
بجلال الحق عز جلاله وقد علق الشيخ البيجوى شارح الجوهره على
هذا البيت بكلام وجيه .

رأيت أن أذكره هنا تنميما للفائدة أنه يشرح أبيات الجوهره
ويعلق على هذا البيت السابق ذكره بما حاصله أن طريقة الخلق أعلم
وأحكم لها فيها من مزيد الايضاح والبيان كما ان فيها سدا لآبواب
الشبهات وقلنا لتطريق أمام الجسمه والمشبهه الذين يتذرعون بتلك
النصوص من هنا وصف هذا الطريق بأنه أحكم لأنه يسد المنافذ
امامهم ويمنع الشبهات التي ربما قد تطرا على بعض الافهام كالتي
وقعت لهؤلاء الجسمه وأمثالهم أو من سار على دريهم ، ولما كانت
هذه الطريقة أحكم وأرجح من وجهة نظره نراها قدمت في الذكر
كما في البيت السابق ذكره ثم بعد ذلك يتكلم عن طريقة السلف
ويصفها بأنها أسلم وفيها الاحتياط فربما يؤول الانسان نصا من

(١) الاقتصاد في الامتقاد ص ٥٣ ، ص ٥٤ .

(٢) راجع على سبيل المثال الأمدى ابيكار الأفكار ص ٥٦ مخطوط
الرازي المطالب العالبيه باب الكلام على المسلمات الخيرية مخطوط بدار الكتب
تحت رقم (١٩٨٣) علم الكلام .

النصوص ويبين المراد منه ويكون ذلك المعنى الذي حده غير مراد
للحق تعالى اسمه من هنا وصفت طريقة السلف بأنها أسلم (١) .

هذا هو نهاية المطاف في هذه النصوص وهذه هي آراء
العلماء فيها وهو ما استطعت أن أفهمه بعد رجوعي الى المصادر
الحقيقية التي تحدثت وأفاضت في هذه المسئلة العقديّة المتصلة
بذات الحق تبارك وتعالى والله أعلم بالصواب فيها وعلى كل فالمصيب
من الفريقين له أجران والمخطيء له أجر ما دامت النوايا حسنة
والقصد طيباً والله أسأل ان يفقهنا في دينه وأن يبصرنا بمواقع الذلل
فنتجنبها فهو نعم المولى ونعم النصير ومنه وحده الهداية والتوفيق
والحمد لله أولاً وآخراً وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد النبي الأمي
وعلى آله وصحبه وأتباعه وسلم .

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
هذا كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله رب العالمين

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
هذا كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله رب العالمين

(١) ينظر شرح ألبيجوري على الجوهرية ج ١ ص ١٠٠ المطابع الأميرية
سنة ١٩٦٦ م .

ثبت بمراجع البحث

- ١ - القرآن الكريم كتاب الله عز وجل .
- ٢ - صحيح الامام البخارى رضى الله عنه .
- ٣ - صحيح الامام مسلم بن الحجاج النيسابورى رضى الله عنه .
- ٤ - الاقتصاد فى الاعتقاد لحجة الاسلام ابن حامد الغزالى رضى الله عنه .
- ٥ - الارشاد الى قواطع الادلة لامام الحرمين الجوينى رضى الله عنه .
- ٦ - الابانة عن اصول اديانة للشيخ ابى الحسن الأشعرى رضى الله عنه .
- ٧ - ايكار الافكار للامدى رضى الله عنه مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم (١٦٠٣) .
- ٨ - تفسير القرطبى رضى الله عنه .
- ٩ - التبصير فى الدين لأبى المظفر الاسفراينى رضى الله عنه .
- ١٠ - شرح المواثق للايجى رضى الله عنه .
- ١١ - شرح العقيدة الواسطية لشيخ الاسلام ابن تيمية بتعليق دكتور محمد خليل هراس .
- ١٢ - الشامل فى اصول الدين لامام الحرمين الجوينى رضى الله عنه .
- ١٣ - شرح المقامسد لسعد الدين التفتازانى رضى الله عنه .
- ١٤ - شرح البيجورى على الجوهرة لشيخ الاسلام البيجورى رضى الله عنه .
- ١٥ - مليقات الشافعية الكبرى للشيخ انسبى رضى الله عنه .
- ١٦ - الفرق بين الفرق للبغدادى رضى الله عنه .
- ١٧ - كتاب فيه شرح لمع الأدلة للفبرى مخطوط بدار الكتب تحت رقم (٢٥٥) .
- ١٨ - مقالات الاسلاميين للشيخ ابى الحسن الأشعرى رضى الله عنه .
- ١٩ - الملل والنحل للشهرستانى رضى الله عنه على هامش كتاب الفصل لابن حزم رضى الله عنه .
- ٢٠ - منهاج السنة النبوية لشيخ الاسلام ابن تيمية رضى الله عنه .
- ٢١ - موافقة صريح المعقول للصحيح المقول لشيخ الاسلام ابن تيمية .
- ٢٢ - المطالب العالية للشيخ الرازى مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم (١٩٨٣) علم الكلام .

