



جامعة الأزهر

كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



# الاستفهام التقريري في القرآن الكريم

إعداد

الباحثة/ عائشة علي الشهري

قسم التفسير وعلوم القرآن- كلية القرآن الكريم والدراسات  
الإسلامية- جامعة جدة المملكة العربية السعودية.

مجلة كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية العدد الثالث والأربعون، لعام ١٤٤٦هـ-

ديسمبر ٢٠٢٤م والمودعة بدار الكتب تحت رقم ٢٠٢٤/٦١٥٧ والترقيم الدولي

الطباعي ٤٦٦٠-٢٩٧٤ I.S.S.N و ٤٦٧٩-٢٩٧٤ The Online ISSN

## الاستفهام التقريرى فى القرآن الكريم

عائشة على الشهرى

قسم التفسير وعلوم القرآن - كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية -  
جامعة جدة - المملكة العربية السعودية.  
البريد الإلكتروني:- amwj88alwr@hotmail.com

### ملخص البحث:-

من بين الأساليب البلاغية والإقناعية فى القرآن، أسلوب الاستفهام التقريرى الذى ورد ذكره فى القرآن الكريم. ولا يتسنى لنا الكشف عن جماليات هذا الأسلوب البلاغى الراقى بكل المقاييس الأدبية الرفيعة إلا من خلال السياق القرآنى الذى تضمنه. وقد قسمت البحث إلى مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة. الفصل الأول: مفهوم الاستفهام التقريرى. الفصل الثانى: الاستفهام التقريرى فى البلاغة. الفصل الثالث: الاستفهام التقريرى فى القرآن الكريم. ومن أهم نتائج البحث اتفق علماء البلاغة على أن الاستفهام التقريرى هو حمل المخاطب على الإقرار، والاعتراف بأمر قد استقر عنده. يأتي أسلوب الاستفهام التقريرى بمعان عديدة منها: بمعنى التحقق والتثبت، طلب إقرار المخاطب بما يريد المتكلم. للاستفهام التقريرى فى القرآن الكريم وجوه منها: مجرد الاثبات، والاثبات مع الافتخار، والاثبات مع التوبيخ،

الكلمات المفتاحية: - الاستفهام - التقريرى - القرآن الكريم - دراسة - أسلوب.



## Declarative interrogative question in the Holy Quran

*Aisha Ali Al Shehri*

Department of Interpretation and Qur'anic Sciences - College of the Holy Qur'an and Islamic Studies - University of Jeddah-Kingdom of Saudi Arabia

Email: - amwj^^alwrdhotmail.com

### Abstract:

Among the rhetorical and persuasive methods in the Qur'an is the declarative interrogative method mentioned in the Holy Qur'an.

We cannot reveal the aesthetics of this elegant rhetorical style, with all high literary standards, except through the Qur'anic context it contains. The research was divided into an introduction, three chapters, and a conclusion. Chapter One: The concept of declarative interrogative. Chapter Two: Declarative interrogative in rhetoric. Chapter Three: The Declarative Interrogative in the Holy Qur'an. Among the most important results of the research, rhetoric scholars have agreed that the Declarative Interrogative is to force the addressee to acknowledge and acknowledge a matter that has been settled upon him. The declarative interrogative style comes with many meanings, including: meaning verification and verification, requesting the addressee's acknowledgment of what the speaker wants. The declarative interrogative in the Holy Qur'an has several forms, including: mere affirmation, affirmation with pride, affirmation with rebuke,

**Keywords:** Interrogative - Declarative - The Holy Quran - Study - Style.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### المقدمة:

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا إنه من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادى له، وأشهد إن لا إله إلا الله وأشهد أن محمد عبده ورسوله اللهم صلى على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد.

أما بعد...

إن الخصائص المميزة لرسالة خاتم الأنبياء عليه صلوات الله وسلامه، العموم، والشمولية والديمومة "فهي جعلتها تحتوي في خطاباتها أنواعًا من الأساليب الشتى؛ ذلك أنها موجهة إلى الناس كافة، ومن طبيعتهم أنهم مجبولون على الجدال والحجاج والخصومة، فاقترضى ذلك تنوعًا في الأساليب البلاغية الإقناعية التي تظهر الحجج، وتقحم الخصوم، وتدحض شبه المعاندين، والجاحدين" (١).

ومن بين الأساليب البلاغية والإقناعية في القرآن، أسلوب الاستفهام التقريرى الذى ورد ذكره فى القرآن الكريم - وهو كتاب الرسالة الخالد - بكثرة؛ فقد ذكر صاحب معجم حروف المعاني فى القرآن الكريم حوالي أكثر من تسعين آية، ورد فيها أسلوب الاستفهام التقريرى من غير اشتراك فى المعنى بينه وبين الأساليب الاستفهامية الأخرى؛ كالإنكار، والتعجب، وغيره (٢).

(١) فاعلية السياق فى تفجير دلالة العبارة القرآنية، لمحمد شيبانى، ص ٢٦١.

(٢) معجم حروف المعاني فى القرآن الكريم، لمحمد حسن الشريف، ج ١، ص ٧٥-٨٦.

ولا يتسنى لنا الكشف عن جماليات هذا الأسلوب البلاغي الراقي بكل المقاييس الأدبية الرفيعة إلا من خلال السياق القرآني الذي تضمنه، ففي هذه الورقات المتواضعة سوف أتطرق إلى الاستفهام التقريري في القرآن الكريم.

### أولاً: أهمية الموضوع وأسباب اختياره:

- تعلق الموضوع بالقرآن الكريم أعظم كتاب على وجه الأرض.
- الرغبة الإيمانية في الغوص في آيات القرآن الكريم.
- هذا الموضوع يمثل أهم لون من ألوان التفسير الموضوعي وهو الموضوع القرآني.
- السؤال هو أحد أسباب نزول بعض آيات القرآن الكريم على قلب الحبيب المصطفى صلوات الله وسلامه عليه.

### ثانياً: مشكلة البحث:

تعددت أساليب القرآن الكريم في طرح الاستفهام، وتتنوع طرقه في عرضه حتى يسوق الحقائق مقرونة بالأدلة، لتلقى قبولاً كاملاً، واستجابة تامة لدى الإنسان، حيث أن للسؤال في المنظور القرآني أهمية كبيرة تستحق البحث والنظر، لأهميته في ميدان التعلم في آيات كثيرة؛ كما يعد استعمالها في القرآن الكريم أداة من أدوات السؤال المعروفة، وبهذا يكون السؤال أسلوباً فعالاً مارسه القرآن الكريم لتنمية عقل الإنسان واكتسابه العلوم المختلفة، وفي بحثنا هذا نتوصل إلى مدى أهمية الاستفهام التقريري في الأساليب القرآنية للوصول إلى المعرفة من خلاله.

### ثالثاً: أهداف البحث:

- ابتغاء مرضاة الله تعالى أهم هدف وأعظم غاية أرجوها من كتابة هذا البحث.
- التعرف على طريقة القرآن الكريم ومنهجه الرائع في عرض الاستفهام التقريري والعناية به.
- إخراج بحث تفسير موضوعي شامل حول الاستفهام التقريري في ضوء القرآن الكريم.

- إثراء المكتبة الإسلامية بموضوع الاستفهام التقريري.

#### رابعاً: الدراسات السابقة:

١. الدلالات اللغوية والبلاغية لأسلوب الاستفهام التقريري في القرآن الكريم ودور السياق النصي في تفجيرها " ٢٠١٤ (١).

"كشفت الدراسة عن الدلالات اللغوية والبلاغية لأسلوب الاستفهام التقريري في القرآن الكريم ودور السياق النصي في تفجيرها. واشتملت على الاستفهام بمفهوميه اللغوي والاصطلاحي، وأدوات الاستفهام وأنواعه، ومقاصد الاستفهام التقريري البلاغية، كما أشارت الدراسة إلى الفروق البلاغية بين الاستفهام التقريري وبقيه الأساليب الاستفهامية الأخرى، وفاعلية السياق القرآني في بيان مقاصد الاستفهام التقريري يضمن النص القرآني حيث إن الوفرة التي حظي بها أسلوب الاستفهام التقريري في القرآن الكريم مكنته من تحقيق مقاصد شتى في جل المحاور والقضايا التي طرقها القرآن الحكيم على اختلافها وتنوعها سواء ما تعلق منها بالجانب العقدي أو الأخلاقي أو القصصي أو البلاغي. وتوصلت الدراسة إلى ظهور فاعلية السياق في تفجير دلالة العبارة القرآنية فكل شيء في القرآن أبهر عقول أرباب البيان إلى حد الإعجاز: حروفه وألفاظه وجرسه وفواصله ونظمه ومعانيه فهو لا يمله قارئ ولا يمجّه سامعه، بل الكباب على تلاوته يزيد حلاوة وتريده يوجب له محبة ولا يزال غضا طريا، وغيره من الكلام ولو بلغ في الحسن والبلاغة مبلغه يمل مع التردد. كُتِبَ هذا المستخلص من قبل المنظومة ٢٠٢٢"

(١) "الدلالات اللغوية والبلاغية لأسلوب الاستفهام التقريري في القرآن الكريم ودور السياق النصي في تفجيرها" ٢٠١٤ المؤلف: الشيباني محمد المصدر: مجلة الباحث - الناشر: المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر.

## ٢- " الاستفهام التقريري عند علماء الإعجاز القرآني " ٢٠١١ (١).

الاستفهام لون من ألوان التعبير، فهو ينقل أدق المشاعر، وأعمق الأحاسيس باعثاً في نفس المخاطب الكثير من الإحياءات ولاشك أن الاستفهام القرآني وسيلة مهمة تعالج النفس الإنسانية، والمواقف التي يمر بها الإنسان، وذلك لما يحمله من معان ودلالات، لذلك جاء موضوع البحث في دراسة "نماذج من الاستفهام التقريري عند ابن عاشور في كتابة التحرير والتنوير" دراسة تحليلية" والبحث محاولة لبيان رأي ابن عاشور في الاستفهام التقريري، ومقارنة رأيه مع آراء بعض الأئمة والمفسرين وقد شمل البحث على مقدمة، وتمهيد جاء فيها تعريف الاستفهام لغة واصطلاحاً، وتضمن أيضاً أدوات الاستفهام. وقد قام البحث على أربعة مباحث تناولت فيها خروج الاستفهام عن معناه الحقيقي، وبيان المعاني الثانية المتولدة عنه، وكذلك بيان معنى الاستفهام التقريري الإنكاري ومن ثم دراسة تحليلية عن الاستفهام التقريري المثبت عند ابن عاشور والمنفي أيضاً، وشمل البحث خاتمة تضمنت أهم النتائج التي توصل إليها.

## • مقارنة بين بحثي وبين الدراسات السابقة من حيث الفروقات والإضافات:

الفرق بين الدراسة الأولى عن دلالات اللغوية جعل المؤلف الدراسة تنصب في السياق اللغوي للاستفهام التقريري. ومقاصده والمقارنة بين أساليب الاستفهام بكل أنواعها بينما تطرق بحثي للاستفهام التقريري بشكل عام في القرآن الكريم. وبيان معانيه وصوره. (٢)

(١) "الاستفهام التقريري عند علماء الإعجاز القرآني" تأليف مادن، سهام - ٢٠١١ - المصدر: مجلة

الحكمة - الناشر: مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع - الجزائر

(٢) دار المنظومة <http://search.mandumah.com/Record/٦٤٣٦٤٦>

ذكر في الدراسة الثانية لابن عاشور آراءه و آراء بعض الائمة المفسرين دراسة تحليله شامله للاستفهام التقريري بينا اقتصر بحثي على الاستفهام التقريري وبيان مقاصده وأدواته في القرآن الكريم. (١)

### خامسا: خطة البحث:

المقدمة وتشمل: الاستهلال، وأهمية الموضوع وأسباب اختياره، وأهداف البحث، وخطة البحث، وحدود البحث، ومنهج البحث.

#### • الفصل الأول: مفهوم الاستفهام التقريري.

○ المبحث الأول: مفهوم الاستفهام التقريري.

▪ **المطلب الأول:** التقرير في اللغة.

▪ **المطلب الثاني:** الاستفهام التقريري في الاصطلاح.

○ المبحث الثاني: أقسام الاستفهام التقريري.

▪ **المطلب الأول:** بمعنى التحقق والتثبت.

▪ **المطلب الثاني:** طلب إقرار المخاطب بما يريد المتكلم.

○ المبحث الثالث: أدوات الاستفهام التقريري.

#### • الفصل الثاني: الاستفهام التقريري في البلاغة.

○ المبحث الأول: مقاصد الاستفهام التقريري البلاغية.

▪ **المطلب الأول:** المقصد البلاغي العام.

▪ **المطلب الثاني:** مقاصد التقرير التي يقتضيها المقام.

#### • الفصل الثالث: الاستفهام التقريري في القرآن الكريم.

○ المبحث الأول: الآيات التي تضمنت الاستفهام التقريري.

○ المبحث الثاني: وجوه ذكر الاستفهام التقريري في القرآن الكريم.

**الخاتمة:** وتشمل أهم النتائج.

(١) دار المنظومة <http://search.mandumah.com/Record/٦٥٢٦٣٠>



#### سادساً: حدود البحث:

الحدود الموضوعية: يقتصر هذا البحث على ذكر مفهوم الاستفهام التقريري؛ في اللغة والاصطلاح، والاستفهام التقريري في القرآن الكريم؛ من خلال التطرق للآيات التي تضمنت الاستفهام التقريري، وذكر نماذج من الاستفهام التقريري المثبت والمنفي في القرآن الكريم.

#### سابعاً: منهج البحث:

المنهج التحليلي بتحليل المعلومات ونقسيمها لاعتبارات آيلة إليها، وسوف تتبع الباحثة في هذا الموضوع المنهج الاستقرائي التحليلي ويتمثل فيما يلي:

- الاعتماد على المصادر والمراجع الاصلية.
- توثيق النصوص المنقولة من مصادرها.
- عزو الآيات الى مواضعها في القرآن.
- ترجمة أعلام البحث الواردة فيه.





## الفصل الأول: مفهوم الاستفهام التقريري.

أسلوب التقرير بالاستفهام من الأساليب البديعة التي تفرقت بها لغة الضاد عن باقي اللغات، ففي هذا الفصل سوف أتحدث عن مفهوم الاستفهام التقريري؛ في اللغة، والاصطلاح، وأقسام الاستفهام التقريري، ثم أختتم الفصل بذكر أدوات الاستفهام التقريري.

### المبحث الأول: مفهوم الاستفهام التقريري.

في هذا المبحث سوف أوضح مفهوم الاستفهام التقريري في اللغة ثم أنتقل للحديث عن مفهومه في الاصطلاح.

#### المطلب الأول: الاستفهام التقريري في اللغة:

قال ابن فارس<sup>(١)</sup>: " قر " القاف، والراء، أصلان صحيحان، يدل أحدهما على برد، والآخر على تمكن، فالأول: "القر" وهو البرد، والأصل الآخر: التمكن، يقال: قر، واستقر، والإقرار: ضد الجحود، وذلك أنه إذا أقر بحق فقد أقره قراره، وقال قوم في الدعاء: أقر الله عينه، أي: أعطاه حتى تقر عينه، فلا تطمح إلى من هو فوقه<sup>(٢)</sup>.  
"مصدر قَرَّرَ، يُقَالُ قَرَّرَ الشَّيْءَ فِي الْمَكَانِ: ثَبَّتَهُ، وَقَرَّرَ الشَّيْءَ فِي مَحَلِهِ: تَرَكَهُ قَارًا، وَقَرَّرَ فُلَانًا بِالذَّنْبِ: حَمَلَهُ عَلَى الْإِعْتِرَافِ بِهِ، وَقَرَّرَ الْمَسْأَلَةَ أَوْ الرَّأْيَ وَضَحَهُ وَحَقَّقَهُ"<sup>(٣)</sup>.

(١) هو أبي الحسن أحمد بن فارس بن زكريا بن حبيب القزويني، من أعلام اللغة العربية في القرن الرابع الهجري، ولد في أوائل القرن الرابع الهجري، من أشهر مؤلفاته معجم مقاييس اللغة، وجامع التأويل في التفسير، واختلاف النحويين، وتوفي في الري في شهر صفر سنة ٣٩٥ هـ ودفن بها. دراسات لغوية في أمهات كتب اللغة، ليو سكين، ص ٥٢.

(٢) معجم مقاييس اللغة، لابن فارس، ج ٥، ص ٧.

(٣) الصحاح، للجوهري، مادة: " قرر "، ج ٣، ص ٣٢.

ولا يخرج استعمال الفقهاء له عن المعنى اللغوي، وهو عند الأصوليين - كما ذكر في أقسام السنة: سكوت النبي صلى الله عليه وسلم - عن إنكار قول قيل بين يديه أو في عصره وعمل به، أو سكوته عن إنكار فعل حين فعل بين يديه أو في عصره وعلم به. (١)

ومما سبق نستنتج أن المراد بالتقرير في اللغة هو التثبيت، والتمكين، والتوضيح.

### المطلب الثاني: الاستفهام التقريرى فى الاصطلاح:

- قال الزركشي (٢) اتفق علماء البلاغة على أن الاستفهام التقريرى: "هو حمل المخاطب على الإقرار، والاعتراف بأمر قد استقر عنده" (٣).

- هو " المراد به الحكم بثبوته فهو خبر بأن المذكور عقيب الأداة واقع أو طلب إقرار المخاطب به من كون السائل يعلم فهو استفهام يقرر المخاطب أي يطلب منه أن يكون مقرا به" (٤).

- وللاستفهام التقريرى ضربين (٥):

**الأول:** تقرير المخاطب على فعل قد مضى ووقع، أو على فعل هو في الحال ليجب المقرر بذلك ويحققه ويقتضى من المخاطب الجواب والاعتراف به.

**الثاني:** تقرير على فعل يدفعه المقرر وينفي أن يكون قد وقع.

(١) إرشاد الفحول ص ٤١.

(٢) هو: أبو عبد الله، بدر الدين، محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي المصري فقيه ومحدث وله مشاركة في علوم كثيرة ومن أبرز مؤلفاته؛ البرهان في علوم القرآن، والبحر المحيط في أصول الفقه، والقواعد في فروع الشافعية، ولد في القاهرة سنة ٧٤٥هـ، وتوفي سنة ٧٩٤هـ، ترجمة الإمام الزركشي، ابن حجر، ج ٣، ص ١٣٨.

(٣) البرهان في علوم القرآن، للزركشي، ج ٢، ص ٣٣٣.

(٤) الاتقان في علوم القرآن، للسيوطي، ص ٦٤٠.

(٥) معترك الأقران، للسيوطي، ج ١، ص ٤٣٣.

- والتقرير بمعنى "طلب الاعتراف مع إفادة التعظيم والسخرية، وحقيقة استفهام التقرير أنه إنكار، والإنكار نفي، وقد دخل على النفي ونفي النفي إثبات"<sup>(١)</sup>.
- إن الاستفهام التقريرى هو الاستفهام عن المقدمات البيئية البرهانية التي لا يمكن لأحد أن يجدها، وهي تدل على المطلوب لتقرير المخاطب بالحق ولاعترافه بإنكار الباطل، وهذا النوع من أحسن جدل القرآن بالبرهان، فإن الجدل إنما يشترط فيه أن يسلم الخصم بالمقدمات، أو أن تكون بيينة معروفة، فإذا كانت بيينة معروفة كانت برهانية<sup>(٢)</sup>

ومن خلال التعاريف السابقة نجد أن الاستفهام التقريرى فى الاصطلاح هو حمل المخاطب على الإقرار والاعتراف بأمر قد استقر عنده.



(١) لغة القرآن الكريم، لعبد الجليل عبد الرحيم، ص ٢٨٤.

(٢) مناهج الجدل، للألمعي، ص ٦٩.



## المبحث الثانى: أقسام الاستفهام التقريرى:

يأتى أسلوب الاستفهام التقريرى بمعان عديدة وسوف أتطرق فى هذا المبحث إلى قسمين: القسم الأول: بمعنى التحقق والتثبيت، والقسم الثانى: طلب إقرار المخاطب بما يريد المتكلم.

### المطلب الأول: بمعنى التحقق والتثبيت:

وهو كثير فى التنزيل ومن أمثله (١):

- يقول العبد الصالح، الخضير عليه السلام، لموسى عليه السلام، ﴿قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾ (٢) ، فهو تحقيق وتثبيت لما قاله لموسى من قبل، وقد أخبرنا القرآن الكريم، أن موسى عليه السلام، لما طلب من الخضر عليه السلام، أن يتبعه بين له أنه لا يستطيع؛ قال تعالى: ﴿فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾ (٣) قَالَ لَهُ، مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَ مِنَّمَا عَلَّمْتَ رُسُلَنَا ﴿٦٦﴾ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٦٧﴾ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ﴿٦٨﴾ (٣) ؛ فقول العبد الصالح إذن: ألم أقل لك إنك لن تستطيع معي صبرا، معناه: إنني قد قلت ذلك، فهو تثبيت للقول، وتحقيق له.

- ومنه قوله سبحانه فى شأن إخوة يوسف عليه السلام: ﴿فَلَمَّا أَسْتَيْسَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا قَالَ كَبِيرُهُمْ أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ أَبَاكُمْ قَدْ أَخَذَ عَلَيْكُمْ مَوْثِقًا مِنَ اللَّهِ وَمِنْ قَبْلُ مَا فَرَّطْتُمْ فِي يُوسُفَ فَلَنْ أَبْرَحَ الْأَرْضَ حَتَّىٰ يَأْذَنَ لِىَ أَبِى أَوْ يَحْكُمَ اللَّهُ لِىَ وَهُوَ

(١) فاعلية السياق فى دلالة العبارة القرآنية، محمد شيبانى، ص ٢٦٦.

(٢) سورة الكهف، آية ٧٥.

(٣) سورة الكهف، آية ٦٥-٦٨.

خَيْرَ الْحَكِيمِينَ ﴿٨٥﴾ (١) وهم لا ينكرون ذلك؛ فهو يريد تثبيت أخذ الميثاق، وتحقيق؛ والمعنى: قد علمتم أن أباكم قد أخذ عليكم موثقا من الله.

- ومن ذلك قول فرعون لموسى عليه السلام: ﴿قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ ﴿١٨﴾﴾ (٢)، فإن موسى لا ينكر ذلك وإنما يريد فرعون تثبيت هذا الأمر؛ أي: قد ربيناك فينا وليدا.

وهذا القسم من الاستفهام التقريري، هو إنشاء من حيث اللفظ، خبر من حيث المعنى؛ إنشاء من حيث اللفظ لأن صيغة الاستفهام من أقسام الإنشاء كما هو معلوم؛ خبر من حيث المعنى، لأن معناه - كما تقرر - تثبيت الخبر وتحقيقه، فمعنى: ألم نربك: قد ربيناك، ومعنى: ألم تعلموا: قد علمتم، ومعنى: ألم نشرح لك صدرك: قد شرحناه.

وهذا القسم كذلك لا يطلب المستفهم له جواباً، لأنه إنما يريد تحقيق الخبر فقط، فهو لا يحتاج إلى جواب من المخاطب.

### المطلب الثاني: طلب إقرار المخاطب بما يريد المتكلم:

وقد ورد بكثرة في كتاب الله ومن أمثلته (٣):

- قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ ﴿١٧٢﴾﴾ (٤).

(١) سورة يوسف، آية ٨٠.

(٢) سورة لشعراء، آية ١٨.

(٣) الاستفهام التقريري، لسهام مادن، ٢٥٤.

(٤) سورة الأعراف، آية ١٧٢.

- وقال سبحانه: ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ وَيُخَوِّفُونَكَ بِالَّذِينَ مِنْ دُونِهِ

وَمَنْ يُضَلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾ (٣٦) (١)

- وقال عز من قائل: ﴿أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَيَّ أَنْ

يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ﴾ (٨١) (٢).

ويختلف هذا القسم عن سابقه بما يلي:

- هو إنشاء لفظا ومعنى، فقوله سبحانه ألسنت بريكم إنشاء من حيث اللفظ لأنه على صورة الاستفهام؛ والاستفهام من أقسام الإنشاء، وهو إنشاء كذلك من حيث المعنى؛ لأن المقصد الأسمى للآية الكريمة حمل الناس على أن يقرؤا بربوبية الله جل وعلا والهيته، وهكذا في بقية الآيات الأخرى.

- إن هذا القسم يحتاج إلى جواب من المخاطب، فقد جاء في كثير من آيات الذكر الحكيم جواب عن هذا النوع من الاستفهام، مثل قوله سبحانه: ألسنت بريكم قالوا بلا، وقوله أوليس الذي خلق السماوات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم بلى وهو الخلاق العليم.



(١) سورة الزمر، آية ٣٦.

(٢) سورة يس، آية ٨١.



### المبحث الثالث: أدوات الاستفهام التقريري:

اختصت الهمزة بالتقرير دون غيرها من الأدوات، لأصالتها ولأنها أم الباب؛ ولا خلاف بين البلاغيين في أن الهمزة ترد للتقرير، بل إن منهم من أفرد الهمزة بخروجها عن الاستفهام، إلى معان أخرى تفهم من السياق؛ كما فعل ابن هشام (١) في كتابه المغني (٢)

على أن أهل الفن اختلفوا في إمكانية ورود التقرير بغير الهمزة، فقد ذهب كثير من العلماء في قوله تعالى: ﴿قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكَ إِذْ تَدْعُونَ ﴿٣١﴾ أَوْ يَنْفَعُونَكَ أَوْ يَضُرُّونَ ﴿٣٢﴾﴾ (٣)

إلى أن هل تشارك الهمزة في معنى التقرير والتوبيخ، وأن استفهام التقرير لا يكون بهل، إنما يستعمل في الهمزة، ثم نقل عن بعضهم أن هل تأتي تقريرا كما في قوله سبحانه: ﴿هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حِجْرٍ ﴿٥﴾﴾ (٤).

وإن كان التقرير يقع بالحرف هل، فإنه قليل وروده في كلام الله سبحانه؛ مقارنة مع الهمزة، فقد كان لها حصة كبيرة في ورودها لإفادة معنى التقرير، مع اختلاف في صورها (٥) التالية:

(١) ابن هشام الأنصاري هو أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري المصري من (٧٠٨ هـ - ٧٦١ هـ). وهو من أئمة النحو العربي، فاق أقرانه شهرةً وشأن من تقدمه من النحويين، ومن أبرز مؤلفاته مغني اللبيب، قطر الندى وبل الصدى، وأوضح المسالك، الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة، ج ٢، ص ٤١٥.

(٢) مغني اللبيب عن كتب الأعراب، لابن هشام، ج ١، ص ٢٩.

(٣) سورة الشعراء: ٧٢-٧٣.

(٤) سورة الفجر، آية ٥.

(٥) البلاغة فنونها وأفنانها، لفضل حسن عباس، ص ١٩٩.

- فترد مصحوبة بلم، وذلك في مثل قوله تعالى: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ (١).

- وتأتي مع ليس نحو قوله سبحانه: ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ﴾ (٢).

- كما ترد من غير نفي، كقوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يٰعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ ءَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّيَّ إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ، فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعَلَّمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾ (٣).

وحسب الأدلة التي بين أيدينا وكذلك حسب المصادر التي رجعت إليها ظهر لي إنما التقرير ورد فيها بالهمزة في غالبها؛ باستثناء بعض الآيات التي أفادت التقرير مع الحرف هل، لذلك كان التقرير بالهمزة أبلغ لما لصوت الهمزة من حدة في أذن السامع. ففي هذا الفصل سوف تحدثت عن مفهوم الاستفهام التقريري؛ في اللغة، والاصطلاح، وأقسام الاستفهام التقريري، ثم ختمت الفصل بذكر أدوات الاستفهام التقريري، وفي الفصل التالي سوف أتناول الاستفهام التقريري في البلاغة.



(١) سورة الشرح، آية ١.

(٢) سورة التين، آية: ٨.

(٣) سورة المائدة، آية ١١٦.

## الفصل الثانى: الاستفهام التقريرى فى البلاغة.

للاستفهام التقريرى فى البلاغة مقصد عام ومقصد حسب ما يقتضيه المقام وهذا ما سوف اتطرق له فى هذا الفصل تحت مطلبين؛ المطلب الأول: المقصد البلاغى العام، والمطلب الثانى: مقاصد التقرير التى يقتضيها المقام.

**المبحث الأول: مقاصد الاستفهام التقريرى البلاغية:**

### المطلب الأول: المقصد البلاغى العام:

إن المقصد البلاغى العام، الذى يحققه أسلوب الاستفهام التقريرى، هو التقرير؛ ذلك أن أسلوب التقرير هو قبل كل شىء أداة لغوية تكفل الاتصال بين بنى البشر؛ إنه الرسالة تصدر من الباعث ليستقبلها المتلقى، ولا بد للرسالة من مقاصد يريد المتكلم تحقيقها، فهو يجعل الجملة الإنشائية جملة خبرية مثبتة، ومحقة<sup>(١)</sup>، فلا يدع للمخاطب فرصة للنقاش، والأخذ، والرد فهو يستقبل الجملة التقريرية حقيقة لا مناص من الإقرار بها، وقبولها دون إكراء مسلط من المتكلم.

فإذا كنت مثلاً كثير الإحسان إلى صاحبك، فقابل إحسانك إليه بالإساءة إليك، فنقول له على سبيل التقرير: " ألم أحسن إليك؟ ألم أفتح لك كثيراً من أبواب الخير؟ " فأنت لا تريد منه جواباً، وإنما بلغته أمراً معلوماً لديه مستقراً عنده معرفته، فكأنك قلت: " قد أحسنت إليك، وفتحت لك "، فلا يملك هذا المخاطب إلا أن يقر بالحقيقة الملقاة على قلبه كأثقل شىء فى الوجود معتذراً، خجولاً ما صدر منه، مرتدعاً عنه<sup>(٢)</sup>.

وإذا تأملنا قول قوم إبراهيم عليه السلام له: ﴿قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِعَالِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ﴾<sup>(٣)</sup>، وجدنا أن قوم إبراهيم عليه السلام يريدون أن يقرروه بأن تكسير

(١) البرهان، للزركشى، ج ٢، ص ٣٢٧.

(٢) فاعلية السياق فى دلالة العبارة القرآنية، لمحمد شيبانى، ص ٢٦٨.

(٣) سورة الأنبياء، آية ٦٢.

الأصنام كان منه عليه السلام، فقد علموا ذلك من قوله عليه السلام لهم: ﴿وَتَأْتِيهِمْ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ﴾ (١)، وقول الملا: ﴿قَالُوا سَمِعْنَا فَتَىٰ يَذُكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُؤِ إِبْرَاهِيمُ﴾ (٢)، ليكون ذلك أدعى لتقريعه، وإقامة الحجة لذلك رد إبراهيم عليه السلام بقوله: ﴿قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَسَعَوْهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ﴾ (٣) [الأنبياء: ٦٣]؛ فالغرض البياني من الاستفهام التقريري "إلزام المخاطب بالحجة، وانتزاع الاعتراف منه، بما يريده المتكلم، وفي ذلك غرض نفسي، وذلك لأن البيان، والبلاغة لهما صلة وثيقة بقضايا النفس، وبعلم النفس كذلك" (٤) ونستنتج بناءً على ما سبق أن الاستفهام التقريري يمارس الإكراه الداخلي على النفس الإنسانية؛ فيجعل النفس وصاحبها في صراع حتى تقر بما فعلت؛ لتنبعث الأريحية من قلب خلعت عنه غشاوة الإنكار.

فمثلاً قول الله سبحانه وتعالى على لسان فرعون: ﴿وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي أَفَلَا بُصِرُونَ﴾ (٥)؛ فإضافة إلى ما يفيد من تقرير، فإنه يجعل المخاطب يسيح بخياله في قصور فرعون العظيمة، وفي بساطينه، وحدائقه، وأنهاره، ويصور مدى اغترار فرعون بملكه، وافتخاره على قومه؛ فالاستفهام التقريري مع ما يفيد من تقرير، هو "آلة تصويرية في يد قائله مما يجعله، أشد بلاغة، وأكثر تأثيراً" (٦).

(١) سورة الأنبياء، آية ٥٧.

(٢) سورة الأنبياء، آية ٦٠.

(٣) سورة الأنبياء، آية ٦٣.

(٤) البلاغة فنونها وأفنانها، لفضل عباس، ص ٢٠٠.

(٥) سورة الزخرف، آية ٥١.

(٦) بلاغة الكلمة والجملة والجم، لمنير سلطان، ص ٢٦٠.

ولكى تتجلى آلة التصوير الفنى فى أسلوب الاستفهام التقريرى نذكر قول الله سبحانه، وتعالى: ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ﴾ (١)؛ فإنك تجد نفسك أمام صورة حزينة؛ البؤس مخيم عليها، تنتظر إلى هذا اليتيم شاردًا، تائهاً فى ظلام الحرمان، تتقاذفه المحن من كل جانب؛ وفى هذه اللحظة التى يملأ اليأس قلبه، تشرق عليه شمس العناية الإلهية التى لا تغيب أبدًا؛ هنالك يجد مأواه، وأنسه، ودفوه؛ كل هذا فى كلمة واحدة هي: " فأوى ". (٢)

فيتضح لنا من خلال مزج أسلوبى التصوير والتقرير معًا فى صياغة الكلام العربى أنها أشد تأثيرا فى النفس، وأدعى إلى اعترافها.



(١) سورة الضحى، آية ٦.

(٢) فاعلية السياق فى دلالة العبارة القرآنية، لمحمد شيبانى، ٢٦٩.

## المطلب الثاني: مقاصد التقرير التي يقتضيها المقام:

يفيد التقرير أغراضا ومعاني أخرى يقتضيها المقام منها:

- التوبيخ<sup>(١)</sup>:

يأتي في لسان العرب ما يفيد الإثبات، والتوبيخ معاً، وذلك في مثل قوله سبحانه:

﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّيْتَهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَسِعَةً فَهَاجَرُوا فِيهَا فَاوَلَتْكِ مَاوِيَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿٧﴾﴾<sup>(٢)</sup>

؛ أي إن أرض الله واسعة؛ فهلا هاجرتم فيها؛ إنها واسعة بفجاجها وجبالها، وفلاتها، بسهولها وهضابها، فما منعكم أن تبحثوا لكم عن مكان تعبدون الله فيه كما أمركم؛ فخرج مخرج التوبيخ على تركهم للهجرة إلى الله ورسوله صلى الله عليه وسلم .

- الافتخار<sup>(٣)</sup>:

وذلك في مثل قوله تعالى على لسان فرعون: ﴿أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ﴾<sup>(٤)</sup> .

- العتاب<sup>(٥)</sup>:

وذلك في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ

وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ

وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴿٦٦﴾﴾<sup>(٦)</sup> ، فالمعنى فيه على التقرير مع العتاب؛ أي: أن الأوان

لأن تخشع قلوب المؤمنين لذكر الله؛ وإذا كانت الآية تعاتب المؤمنين؛ فإننا نلمس نوعاً

(١) البرهان، للزركشي، ج ٢، ص ٣٣٦.

(٢) سورة النساء، آية ٩٧.

(٣) البرهان، للزركشي، ج ٢، ص ٣٣٥.

(٤) سورة الزخرف، آية ٥١.

(٥) المعاني الثانية في الأسلوب القرآني، لفتحي أحمد، ص ٣٦٩.

(٦) سورة الحديد، آية ١٦.

من التلطف في خطاب الله تعالى لعباده - وهو اللطيف سبحانه- مما يجعل المؤمن يشعر بالأنس في خطاب رب البرية؛ فيفر منه إليه، ومن عذابه إلى رحمته.

- التهديد والوعيد<sup>(١)</sup>:

وذلك في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ نُهَبِكِ الْأُولِينَ﴾<sup>(٢)</sup> ، والمعنى: إنكم تعلمون كيف كانت عاقبة الذين كانوا من قبلكم، أهلكناهم فلا ناصر لهم، فاحذروا أن يصيبكم ما أصابهم، فهو تقرير لهم بأن من كان قبلهم أهلكوا، وفي نفس الأمر تهديد لهم، ووعيد لهم بأن سنة الله فيمن ينتهك حرماته معلومة.

- وقد يفيد الاستفهام أكثر من معنى كالتقرير مع التوبيخ و التعجيب<sup>(٣)</sup>:

كما في قوله تعالى: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾<sup>(٤)</sup> ، " أتأمرون " الهمزة للتقرير مع التوبيخ و التعجيب من حالهم وكان الأخبار يأمرون من نصحوه في السر من أقاربهم وغيرهم باتباع محمد صلى الله عليه وسلم، ولا يتبعونه؛ وقيل كانوا يأمرون بالصدقة، ولا يتصدقون؛ وإذا بالصدقات ليفرقوها، خانوا فيها؛ والمعنى في التقرير: إنكم تأمرون الناس بالبر والمعروف، وهذا معلوم لديهم؛ والمعنى في التعجب: عجبا لأمركم ! كيف تأمرون الناس بشيء، وأنتم تأتون ضده! كيف طابت أنفسكم بهذا؟! والمعنى في التوبيخ: بئس الخلق، وبئس العمل ما تقومون به؛ أليست لديكم عقول تفكرون بها؟، أم إنه لا عقل لكم؛ بأي منطق تفكرون؟ ولذلك ترى السر حين أعقب الله جل وعلا ذلك بقوله: أفلا تعقلون.

(١) المعاني الثانية في الأسلوب القرآني، لفتحي أحمد، ص ٣٦٩.

(٢) سورة المرسلات، آية ١٦.

(٣) بلاغة الكلمة والجملة والجمال، لمنير سلطان، ص ١٦٤.

(٤) سورة البقرة، آية ٤٤.

ومما سبق نستنتج أن أسلوب الاستفهام التقريرى ينفرد بهذه الغايات، والمقاصد عن باقى الأساليب البلاغية الأخرى فى الكلام العربى؛ فإنه يعتبر من أرقى مراتب البلاغة، من حيث الوضوح والفصاحة، وإبراز المعانى المترابطة، والمتداخلة فى الخطابات المتنوعة، مع إحاطتها بالآلة الإقناعية، وملامسة الوجدان.

فى هذا الفصل تناولت الاستفهام التقريرى فى البلاغة تحت مطلبين؛ المطلب الأول: المقصد البلاغى العام، والمطلب الثانى: مقاصد التقرير التى يقتضيهام المقام، وفى الفصل التالى سوف أتحدث عن الاستفهام التقريرى فى القرآن الكريم.



## الفصل الثالث: الاستفهام التقريري في القرآن الكريم.

### المبحث الأول: الآيات التي تضمنت الاستفهام التقريري:

من خلال استقراء الآيات التي ورد فيها السؤال التقريري نجد أنه ورد خمس مرات في

أربع سور وهي (١):

- العنكبوت:

في قوله تعالى: ﴿وَلَيْن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ﴾ (٦١) (٢)

- الزمر:

في قوله تعالى: ﴿وَلَيْن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّيهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ﴾ (٣٨) (٣)

- الزخرف:

في قوله تعالى: ﴿وَلَيْن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ﴾ (٩١) (٤) وفي قوله تعالى: ﴿وَلَيْن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ﴾ (٨٧) (٥)

- الملك:

في قوله تعالى: ﴿تَكَادُ تَمَيَّرُ مِنَ الْعِظِ كَلَّمَا أَلْقَى فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ﴾ (٨١) (٦)

(١) السؤال في ضوء القرآن الكريم دراسة موضوعية، لوردة مصطفى، ص ٢٢.

(٢) سورة العنكبوت، آية ٦١.

(٣) سورة الزمر، آية ٣٨.

(٤) سورة الزخرف، آية ٩.

(٥) سورة الزخرف، آية ٨٧.

(٦) سورة الملك، آية ٨.

## المبحث الثاني: وجوه ذكر الاستفهام التقريري في القرآن الكريم:

للاستفهام التقريري في القرآن الكريم وجوه منها ما يلي (١):

- مجرد الإثبات:

نحو قوله تعالى: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ (٢) ، ونحو قول الله تعالى: ﴿أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ﴾ (٣) .

- الإثبات مع الافتخار:

كقوله تعالى عن فرعون: ﴿أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ﴾ (٤) .

- الإثبات مع التوبيخ:

كقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَاسِعَةً﴾ (٥) .

- مع العتاب:

كقوله تعالى: { أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ } (٦) .

- التبكيت:

كقوله تعالى: ﴿ءَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّيَّ إِلَهَيْنِ﴾ (٧) .

(١) أسلوب الاستفهام في الأحاديث النبوية، لناغيش عيدة، ص ٦٦-٩٣، الاستفهام التقريري عند علماء الإعجاز القرآني، لسهام مادن، ص ٢٥١-٢٦٣، نماذج للاستفهام التقريري عند ابن عاشور، لمهدي صالح، ص ٣١٨-٣٣٦.

(٢) سورة الشرح، آية ١.

(٣) سورة الأعراف، آية ١٧٢.

(٤) سورة الزخرف، آية ٥١.

(٥) سورة النساء، آية ٩٧.

(٦) سورة الحديد، آية ١٦.

(٧) سورة المائدة، آية ١١٦.



- التسوية:

كقوله تعالى: ﴿وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ (١).

- التعظيم:

كقوله تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾ (٢).

- التهويل:

نحو قوله تعالى: ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ﴾ (٣).

- الاسترشاد:

نحو: ﴿أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا﴾ (٤).

- الاستفهام التعجبي:

نحو قول الله: ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ﴾ (٥).

وقوله تعالى: ﴿مَا لِي لَا أَرَى الْهَدَى﴾ (٦).

- الاستفهام التذكيري:

وفيه نوع اختصار، كقوله: ﴿أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ

لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ (٧)، وكقوله تعالى: ﴿قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ يَوْسُفَ وَأَخِيهِ﴾ (٨).

(١) سورة بيس، آية ١٠.

(٢) سورة البقرة، آية ٢٥٥.

(٣) سورة القارعة، آية ١٠.

(٤) سورة البقرة، آية ٣٠.

(٥) سورة البقرة، آية ٢٨.

(٦) سورة النمل، آية ٢٠.

(٧) سورة بيس، آية ٦٠.

(٨) سورة يوسف، آية ٨٩.



- الاستفهام التفخيمي:

نحو: ﴿مَالٍ هَذَا الْكَتَبِ لَا يُعَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً﴾ (١) .

- الاستفهام التهديدي:

وما يحمل معنى الوعيد، نحو: ﴿أَلَمْ نُهْلِكِ الْأَوَّلِينَ﴾ (٢) .

- الاستفهام التنبيهي:

نحو قول الله: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً إِنَّ اللَّهَ

لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾ (٣) ، وقوله تعالى: ﴿فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ﴾ (٤) .

- الاستفهام التهكمي:

في قول الله تعالى: ﴿أَصَلَوْتُمْ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا﴾ (٥)

وقوله تعالى: ﴿فَرَاغَ إِلَىٰ آلِهِمِمْ فَقَالَ أَلَا تَأْكُونُ﴾ (٦) ﴿مَا لَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ﴾ (٦)

- الاستفهام التكتيري:

نحو قوله تعالى: ﴿وَكَمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا﴾ (٧) .

(١) سورة الكهف، آية ٤٩ .

(٢) سورة المرسلات، آية ١٦ .

(٣) سورة الحج، آية ٦٣ .

(٤) سورة التكوير، آية ٢٦ .

(٥) سورة هود، آية ٨٧ .

(٦) سورة الصافات، آية ٩١-٩٢ .

(٧) سورة الاعراف، آية ٤ .



- استفهام الأمر والنهي:

كما في قول رب العزة: ﴿ءَأَسَأَمْتُمْ﴾<sup>(١)</sup>؛ أي أسلموا، وقوله تعالى: ﴿فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ﴾<sup>(٢)</sup>؛ أي فانتهوا. وفي النهي كقوله تعالى: ﴿أَتَخَشَوْنَهُمْ فَأَلَّهَ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ﴾<sup>(٣)</sup>؛ أي لا تخشون الناس.

- الاستفهام الترغيبى:

كما في قوله تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا﴾<sup>(٤)</sup>.

- استفهام التمني:

كما في قول الله: ﴿فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ﴾<sup>(٥)</sup>.

- الاستفهام الاستبطائي:

نحو قوله تعالى: ﴿مَتَى نَضُرُّ اللَّهَ﴾<sup>(٦)</sup>.

- الاستفهام التحضيضي:

كما في قوله تعالى: ﴿أَلَا تَقْلِبُونَ قَوْمًا نَكَثُوا﴾<sup>(٧)</sup>.

(١) سورة ال عمران، آية ٢٠.

(٢) سورة المائدة، آية ٩١.

(٣) سورة التوبة، آية ١٣.

(٤) سورة البقرة، آية ٢٤٥.

(٥) سورة الأعراف، آية ٥٣.

(٦) سورة البقرة، آية ٢١٤.

(٧) سورة التوبة، آية ١٣.



- الاستفهام التأكيدي:

نحو قول الله: ﴿ أَفَمَنْ حَقَّ عَلَيْهِ كَلِمَةُ الْعَذَابِ أَفَأَنْتَ تُنقِذُ مَنْ فِي النَّارِ ﴾ (١)

؛ أي أن الذين حق عليهم العذاب أنهم لمعذبون.

- الاستفهام الاستبعادي:

وفيه يستبعد الحكم كما في قول الله تعالى: ﴿ وَأَنَّ لَهُ الذِّكْرَى ﴾ (٢) .

- استفهام الاكتفاء:

نحو: ﴿ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ ﴾ (٣) .

- استفهام الإيناس:

نحو: ﴿ وَمَا تِلْكَ يَمِينِكَ يَمُوسَى ﴾ (٤) .

- استفهام العرض:

نحو قول الله: ﴿ أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ﴾ (٥) .

هذا ما استطعت حصره من وجوه الاستفهام التقريري ودلالاته من خلال المراجع التي ذكرتها في الهامش وغير هذه الأنواع قد يدخل في أحد الأغراض المذكورة أعلاه.



(١) سورة الزمر، آية ١٩ .

(٢) سورة الفجر، آية ٢٣ .

(٣) سورة العنكبوت، آية ٦٨ .

(٤) سورة طه، آية ١٧ .

(٥) سورة النور، آية ٢٢ .

### الخاتمة:

وبعد حمد الله تعالى وتوفيقه لي على إتمام هذا البحث المتواضع أود أن أخص

أهم ما اشتمل عليه فيما يلي:

- اتفق علماء البلاغة على أن الاستفهام التقريري هو حمل المخاطب على الإقرار، والاعتراف بأمر قد استقر عنده.
  - يأتي أسلوب الاستفهام التقريري بمعان عديدة منها: بمعنى التحقق والتثبت، طلب إقرار المخاطب بما يريد المتكلم.
  - للاستفهام التقريري في القرآن الكريم وجوه منها: مجرد الاثبات، والاثبات مع الافتخار، والاثبات مع التوبيخ، والاثبات مع العتاب، والاثبات مع التبكيت، والتسوية، والتعظيم، والتهويل، والاسترشاد، والاستفهام التعجبي، والاستفهام التذكيري، والتفخيمي، والتهديدي، والتبهيهي، والتحقيري، والتكثيري، والترغبي، والتمني، والاستبطائي، والاكتفاء، والإيناس، والعرض.
- وفي نهاية العمل هذا أشكر الله عز وجل أن يسر لي أمره وأعانني عليه فما كان فيه من صواب فهو من الله، وما كان فيه من خطأ فمن نفسي والشيطان، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



## الفهارس:

## ١. فهرس الآيات:

م	طرف الآية	رقم	رقم الصفحة
---	-----------	-----	------------

## ٢- سورة البقرة

١	﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ﴾	٢٨	٦٥٥
٢	﴿أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا﴾	٣٠	٦٥٥
٣	﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٤٤﴾﴾	٤٤	٦٥١
٤	﴿مَنْ نَضَّرَ اللَّهُ﴾	٢١٤	٦٥٧
٥	﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا﴾	٢٤٥	٦٥٧
٦	﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾	٢٥٥	٦٥٥

## ٤- سورة النساء

٧	﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّيْتَهُمُ الْغَلِيظَةَ ظَالِمِينَ فَمِنْ أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَسِعَةً فَهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿٧﴾﴾	٩٧	٦٥٤، ٦٥٠
---	---	----	----------

## ٥- سورة المائدة

٨	﴿فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ ﴿٩١﴾﴾	٩١	٦٥٧
٩	﴿وَأِذْ قَالَ اللَّهُ لِيَعْقِبِي ابْنَ مَرْيَمَ إِنَّتِ قُلْتِ لِلنَّاسِ انفِخْ ذُوئِي وَأَمِي إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعَلَّمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ ﴿١١٦﴾﴾	١١٦	٦٥٤، ٦٤٦

م	طرف الآية	رقم	رقم الصفحة
---	-----------	-----	------------

## ٧-سورة الأعراف

١٠	﴿فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ﴾	٥٣	٦٥٧
١١	﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ ﴿٧٧﴾﴾	١٧٢	٦٥٤ ، ٦٤٣

## ٩-سورة التوبة

١٢	﴿اتَّخِذُونَهُمْ قَالَهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ﴾	١٣	٦٥٧
----	---	----	-----

## ١١-سورة هود

١٣	﴿أَصَلَوْنَاكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتَّزِكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا﴾	٨٧	٦٥٦
----	--	----	-----

## ١٢-سورة يوسف

١٤	﴿فَلَمَّا اسْتَيْسَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا قَالَ كَبِيرُهُمْ أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ آبَاءَكُمْ قَدْ أَخَذَ عَلَيْكُمْ مَوَاقِفًا مِنَ اللَّهِ وَمِنْ قَبْلُ مَا قَرَّطُتُمْ فِي يُوسُفَ فَلَنْ أَبْرَحَ الْأَرْضَ حَتَّىٰ يَأْذَنَ لِي أَبِي أَوْ يَحْكُمَ اللَّهُ لِي وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ ﴿٥١﴾﴾	٨٠	٦٤٢
١٥	﴿قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ يُّوسُفَ وَأَخِيهِ﴾	٨٩	٦٥٥

## ١٨-سورة الكهف

١٦	﴿مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً﴾	٤٩	٦٥٦
١٧	﴿فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَيْتَكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا قَالَ إِنَّكَ لَنْ	٦٨-٦٥	٦٤٢

م	طرف الآية	رقم	رقم الصفحة
	تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا {		
١٨	﴿قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾ ﴿٧٥﴾	٧٥	٦٤٢

٢٠- سورة طه

١٩	﴿وَمَا تِلْكَ يَمِينِكَ يَمْوَسَىٰ﴾ ﴿٧٧﴾	١٧	٦٥٨
----	---	----	-----

٢١- سورة الأنبياء

٢٠	﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ﴾ ﴿٥٧﴾	٥٧	٦٤٨
٢١	﴿قَالُوا سَمِعْنَا فَتَىٰ يَدْعُهُمْ يُقَالُ لَهُو إِبْرَاهِيمُ﴾ ﴿٦٠﴾	٦٠	٦٤٨
٢٢	﴿قَالُوا يَا أُنثَىٰ مَا عَلِمْتِ هَذَا يَا لَهْتَآيَةَ إِبْرَاهِيمَ﴾ ﴿٦٢﴾	٦٢	٦٤٧
٢٣	﴿قَالَ بَلْ فَعَاوَنَهُ كَيْدُهُمْ هَذَا فَذَلُّواهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ﴾ ﴿٦٣﴾	٦٣	٦٤٨

٢٤- سورة النور

٢٤	﴿أَلَا يُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾	٢٢	٦٥٨
----	---	----	-----

٢٦- سورة الشعراء

٢٥	﴿قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكَ إِذْ تَدْعُونَ﴾ ﴿٧٣﴾ أَوْ يَفْعَلُونَكَ أَوْ يَضُرُّونَ﴾ ﴿٧٣﴾	٧٣-٧٢	٦٤٥
----	---	-------	-----

٢٧- سورة النمل

٢٦	﴿مَا لِي لَا أَرَىٰ آلَهُدْهُدٍ﴾	٢٠	٦٥٥
----	----------------------------------	----	-----

٢٩- سورة العنكبوت

م	طرف الآية	رقم	رقم الصفحة
٢٧	﴿وَلَيْن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ﴾	٦١	٦٥٣
٢٨	﴿أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ﴾	٦٨	٦٥٨

## ٣٦-سورة يس

٢٩	﴿وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾	١٠	٦٥٥
٣٠	﴿* أَلَمْ أَعْهَدْ لِإِبْرَاهِيمَ يَبِيئِي ءَادَمَ أَن لَّا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكَرِمٌ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾	٦٠	٦٥٥
٣١	﴿أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَن يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ﴾	٨١	٦٤٤

## ٣٧-سورة الصافات

٣٢	﴿فَرَاغَ إِلَىٰ إِلَهِ الْعَالَمِينَ فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ﴾	٩١-٩٢	٦٥٦
----	---	-------	-----

## ٣٩-سورة الزمر

٣٣	﴿أَفَمَنْ حَقَّ عَلَيْهِ كَلِمَةُ الْعَذَابِ أَفَأنت تُنقِذُ مَنْ فِي النَّارِ﴾	١٩	٦٥٨
٣٤	﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ وَيُخَوِّفُونَكَ بِالَّذِينَ مِنْ دُونِهِ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾	٣٦	٦٤٤
٣٥	﴿وَلَيْن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّيهِ﴾	٣٨	٦٥٣

م	طرف الآية	رقم	رقم الصفحة
	أَوَأَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُّمْسِكَاتٌ رَّحْمَتِيهِ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ ﴿٣٨﴾		

٤٣-سورة الزخرف

٣٦	﴿وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَن خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولَنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ ﴿١﴾﴾	٩	٦٥٣
٣٧	﴿وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي أَفَلَا بُصِّرُونَ ﴿٥١﴾﴾	٥١	٦٥٤ ، ٦٥٠ ، ٦٤٨
٣٨	﴿وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَن خَلَقَهُمْ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ ﴿٨٧﴾﴾	٨٧	٦٥٣

٥٧-سورة الحديد

٣٩	﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَبِيرٌ مِّنْهُمْ فَسِئُونَ ﴿٦٦﴾﴾	١٦	٦٥٤ ، ٦٥٠
----	---	----	-----------

٦٧-سورة الملك

٤٠	﴿تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كَلَّمَا أَلْفَىٰ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلْتَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٥١﴾﴾	٨	٦٥٣
----	---	---	-----

٧٧-سورة المرسلات

٤١	﴿أَلَمْ نُهْلِكِ الْأَوَّلِينَ ﴿٦٦﴾﴾	١٦	٦٥٦ ، ٦٥١
----	--------------------------------------	----	-----------

٨١-سورة التكويد

٤٢	﴿فَأَن تَذَهَبُونَ ﴿٦٦﴾﴾	٢٦	٦٥٦
----	--------------------------	----	-----

م	طرف الآية	رقم	رقم الصفحة
<b>٨٩-سورة الفجر</b>			
٤٣	﴿هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حِجْرٍ﴾	٥	٦٤٥
٤٤	﴿وَأَنْذِرْ لَهُ الْكُفْرَى﴾	٢٣	٦٥٨
<b>٩٣-سورة الضحى</b>			
٤٥	﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى﴾	٦	٦٤٩
<b>٩٤-سورة الشرح</b>			
٤٦	﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾	١	٦٥٤، ٦٤٦
<b>٩٥-سورة التين</b>			
٤٧	﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ﴾	٩	٩
<b>١٠١-سورة القارعة</b>			
٤٨	﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ﴾	١٠	٦٥٥

## ٢. فهرس الاعلام:

الصفحة	العلم
١١	الزركشي
١٠	ابن فارس
١٦	ابن هشام



### فهرس المراجع:

- ابن هشام، عبد الله يوسف أحمد أبو محمد المتوفى ٧٦١هـ. (١٩٨٥م). مغنى اللبيب عن كتب الأعراب. دار الفكر: دمشق.
- الألمعى، زاهر عواض. (١٤٠٤هـ). مناهج الجدل فى القرآن الكريم. ط. ٣، دار الكتاب العربى: القاهرة.
- الجوهري، إسماعيل حماد. (١٣٩٩هـ). الصحاح. ت: أحمد عبد الغفور عطار، ط ٢، القاهرة: المطبعة السلفية.
- الرازى، ابن فارس أحمد فارس زكريا القزوينى. (١٣٩٩هـ). معجم مقاييس اللغة. ت: عبد السلام هارون، بيروت: دار الفكر.
- الزركشى، أبو عبد الله بدر الدين محمد عبد الله بهادر المتوفى ٧٩٤هـ. (١٣٧٦هـ). البرهان فى علوم القرآن. دار المعرفة: بيروت.
- سلطان، منير. (٢٠١٨م). بلاغة الكلمة والجملة والجمل. دار الكتاب العربى: القاهرة.
- السيوطى، عبد الرحمن بن أبى بكر جلال الدين المتوفى ٩١١هـ. (١٣٩٤هـ). الاتقان فى علوم القرآن. دار الكتاب العربى: القاهرة.
- السيوطى، عبد الرحمن بن أبى بكر جلال الدين المتوفى ٩١١هـ. (١٤٠٨هـ). معترك الاقران فى إعجاز القرآن. دار الكتب العلمية: بيروت.
- الشريف، محمد حسن. (١٤١٧هـ). معجم حروف المعانى فى القرآن الكريم. مؤسسة الرسالة: بيروت.
- الشوكانى، محمد على محمد عبد الله المتوفى ١٢٥٠هـ. (١٤١٩هـ). إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول. دمشق: دار الكتاب العربى.
- تأليف الشيبانى، محمد (٢٠١٤) "الدلالات اللغوية والبلاغية لأسلوب الاستفهام التقريرى فى القرآن الكريم ودور السياق النصى فى تفجيرها" المصدر: مجلة الباحث الناشر: المدرسة العليا للأساتذة بو زريعة - الجزائر.
- تأليف مادن، سهام (٢٠١١) "الاستفهام التقريرى عند علماء الإعجاز القرآنى" المصدر: مجلة الحكمة - الناشر: مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع - الجزائر
- شيبانى، محمد. (٢٠١٣م). فاعلية السياق فى تفجير دلالة العبارة القرآنية. مجلة الحكمة للدراسات الإسلامية، العدد ٢٢، ص ٢٦١-٢٨٦.

- صالح، الحان. (٢٠١٠م). نماذج من الاستفهام التقريري عند ابن عاشور في كتابة التحرير والتنوير دراسة تحليلية، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الموصل: العراق.
- عباس، فضل حسن. (١٤٢٨هـ). البلاغة فنونها وأفنانها. دار الفرقان للنشر والتوزيع: الأردن.
- عبد الرحيم، عبد الجليل. (١٩٨١م). لغة القرآن الكريم. مكتبة الرسالة الحديثة: الأردن.
- كحيل، وردة. (١٤٣٠هـ). السؤال في ضوء القرآن الكريم دراسة موضوعية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية أصول الدين، قسم التفسير وعلوم القرآن، الجامعة الإسلامية: غزة.
- مادن، سهام. (٢٠١١م). الاستفهام التقريري عند علماء الاعجاز القرآني، مجلة الحكمة، مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع، دار المنظومة، عدد ٩، ص ٢٥١-٢٦٣.



## فهرس الموضوعات:

٦٣١	ملخص البحث: -
٦٣٣	المقدمة:
٦٣٤	أولاً: أهمية الموضوع وأسباب اختياره:
٦٣٤	ثانياً: مشكلة البحث:
٦٣٤	ثالثاً: أهداف البحث:
٦٣٥	رابعاً: الدراسات السابقة:
٦٣٧	خامساً: خطة البحث:
٦٣٨	سادساً: حدود البحث:
٦٣٨	سابعاً: منهج البحث:
٦٣٩	الفصل الأول: مفهوم الاستفهام التقريرى
٦٣٩	المبحث الأول: مفهوم الاستفهام التقريرى.
٦٣٩	المطلب الأول: الاستفهام التقريرى فى اللغة:
٦٤٠	المطلب الثانى: الاستفهام التقريرى فى الاصطلاح:
٦٤٢	المبحث الثانى: أقسام الاستفهام التقريرى:
٦٤٢	المطلب الأول: بمعنى التحقق والتثبت:
٦٤٣	المطلب الثانى: طلب إقرار المخاطب بما يريد المتكلم:
٦٤٥	المبحث الثالث: أدوات الاستفهام التقريرى:
٦٤٧	الفصل الثانى: الاستفهام التقريرى فى البلاغة
٦٤٧	المبحث الأول: مقاصد الاستفهام التقريرى البلاغى:
٦٤٧	المطلب الأول: المقصد البلاغى العام:
٦٥٠	المطلب الثانى: مقاصد التقرير الذى يقتضيهها المقام:
٦٥٣	الفصل الثالث: الاستفهام التقريرى فى القرآن الكريم.

- ٦٥٣ .....المبحث الأول: الآيات التي تضمنت الاستفهام التقريري:
- ٦٥٤ .....المبحث الثاني: وجوه ذكر الاستفهام التقريري في القرآن الكريم:
- ٦٥٩ .....الخاتمة:
- ٦٦٠ .....الفهارس:
- ٦٦٠ .....١. فهرس الآيات:
- ٦٦٥ .....٢. فهرس الاعلام:
- ٦٦٦ .....فهرس المراجع:
- ٦٦٨ .....فهرس الموضوعات:

