



جامعة الأزهر

جامعة الازهر
مكتبة كلية
أصول الدين والدعوة بالمنوفية

**مجلة
كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية
مجلة علمية محكمة**

العدد الرابع والعشرون
العام ١٤٢٦ - م ٢٠٠٥

الجزء الثاني

مدير التحرير
الأستاذ الدكتور
شحات حسيب الفيومي
وكيل الكلية

رفيق التحرير
الأستاذ الدكتور
حسن عبد الحميد حسن
عميد الكلية



شاندیل کام

شاندیل

شاندیل کام ریز

شاندیل کام
کام ریز
شاندیل کام ریز
شاندیل کام ریز

شاندیل کام
کام ریز
شاندیل کام ریز
شاندیل کام ریز

محتويات الجزء الثاني

من إلى

٤٢ ١

١- علم الكلام والفكر المعاصر

الأستاذ الدكتور / عادل خضر إبراهيم

٢٨٠ ٤٣

٢- صلاة الجمعة في ضوء السنة

الأستاذ الدكتور / محمد أنور بيومي

٢١٢ ٢٨١

٣- حضارة سباً كما صورها القرآن الكريم

الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح عبد العزيز حسين

٢٧٤ ٢١٢

٤- الهجرة ودورها في التمكين للدعوة

الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح عبد العزيز حسين

٥٢٠ ٣٧٥

٥- علم القراءات القراء وأهم الشبه التي أثيرت

حول القراءات ودفعها .

الأستاذ الدكتور / السيد فاروق محمد عبد الرحمن

٥٩٠ ٥٢١

٦- شبهات المستشرقين حول الرسول ﷺ والرد عليها

الأستاذ الدكتور / مirok محمد عبد التميم مصطفى

٦٥٦ ٥٩١

٧- أصول الرسائل السماوية

الأستاذ الدكتور / عرفة سالم حسن سيف الدين

٧٥٤ ٦٥٧

٨- شبهات المستشرقين حول القرآن

الأستاذ الدكتور / خيري محمود سعد نصیر

٨٤٤ ٧٥٥

٩- ووجدك عانياً فأغنى

الأستاذ الدكتور / سعيد محمد أحمد قابل

اسم المجلة : حولية كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية

العدد : الرابع والعشرون - الجزء الثاني

رقم الإيداع : ٦١٥٧

سنة الإصدار : ٢٠٠٥ م / ١٤٢٦ هـ

عدد الأبحاث : تسعة أبحاث

عدد الصفحات : ٨٤٨

الإخراج والتنفيذ : حفون للطباعة

علم الكلام والفكر المعاصر

أ. د / عادل خضر إبراهيم

أستاذ مساعد بقسم العقيدة

مـسـلـكـاـتـاـ عـلـىـ حـمـامـاـتـاـ مـلـفـاـ

• ١٠١٢٦ سـلـكـاـتـاـ

• سـلـكـاـتـاـ مـلـفـاـ

بسم الله الرحمن الرحيم

علم الكلام والفكر المعاصر

مقدمة :

لقد تناول العلماء والباحثون دراسة علم الكلام دراسة جادة قدماً وحديثاً من أجل الدفاع عن العقائد الإسلامية مع استنادهم في ذلك إلى الأدلة العقلية على خوّلتها فيه قدرتهم على الإبتكار بوضوح مع معالجة المسائل التي تم عرضها على خوّه خاص وقد قطن بعض المستشرقين إلى بيان قيمتها وأهميتها ، فغير عن ذلك " رينان " قائلاً : إن الحركة الفلسفية الحقيقة ، ينبغي أن تلتمس عند فرق المتكلمين ، وفي علم الكلام ينبع خاص ،

فإذا كان رينان قد أقرَّ واعترفَ ، من خلال قوله هذا بأن المسلمين فلسفة حقيقة ، تلتمس لدى أصحاب هذه الفرق الكلامية ، كالمعزلة والاشاعرة مثلاً ، وذلك كما قرر أيضاً " دوجا " ، بأن هذه المذاهب لا يمكن إلا أن تكون ، ثماراً يديعية ، من غار العقل العربي ، فبعقلانيته هذه تكون لديه القدرة الفائقة ، على تحديد مفهوم علم الكلام ، وبيان وجه الحاجة إليه ، مع عظيم فائدته ، وقيمتها وأهميتها ، في حياة المسلمين ، على مر العصور وكر الدور ، والذي يهمنا في حياة المسلمين المعاصرة ، بعد ما استكمل العلماء عوامل نشأة علم الكلام الداخلية والخارجية وألفوا فيها المؤلفات ، وصنفوها فيها التصانيف ، لبيان ذلك ، على النحو المعهود فيما سطروه وكتبوه مع وجود التحديات القديمة والحديثة ، والمجممات المعارضة المتلاحقة ، التي يصوّبها أعداء الإسلام وخصومه ، من أصحاب العقائد المخالفة ، والمذاهب المداومة ، من المبشرين وأصحاب النظريات المادية والتطور ، ودعاة الأفكار المغرضة ، ما فرضته هذه المجممات وتلك التحديات ، على

متكلمين المسلمين أن يعدوا للأمر عدته ، وأن يوجهوا أنظارهم ، ويصوبوا سهام أقلامهم ، إلى هؤلاء وأولئك ، لتجليه موقف الإسلام ، والانتصار له ، ومقارعة ذوى الاهواء والنزغات الباطلة والرد على شبهاه المخالفين ، والكر عليها بالنقص والإبطال .

وقد سار العلماء على ذلك قدماً وحديثاً من أجل حاولة تقرير العقيدة الدينية ، والدفاع عنها ، ضد الخصوم ، وقد علّم ذلك من المهمة الدعائية لهذا العلم ن ولزالت تلك المهمة أيضاً في العصر الحاضر ، الذي يحارب فيه الدين الإسلامي ، محاربة لم تكن فيما قبل مغهوبة بهذه الصورة ، ولا بهذا الوصف ، لأنها وجدت لها من التقدم العلمي نصيراً ، حسب رعم هؤلاء الخصوم والأعداء الذين لا يؤمنون إلا بما هو قادر ، وأما ما يبحث عنه علم الكلام ، فغير خاص للمنهج العلمي التجريبي ، وبالتالي فلا ثقة فيه ، وعليه فلا حاجة للبشرية به ، لذلك اثرت أن يكون موضوع هذا البحث تحت عنوان علم الكلام والفكر المعاصر ، وتحدثت فيه عن عدة نقاط هي :

١- **مفهوم علم الكلام.** **الأهداف التي يرمي إليها هذا العلم.** **وجه الحاجة إلى علم الكلام في العصر الحاضر.** **المنطلق الفكري الذي يصوب الأمة الإسلامية ومحفظ لها قدرها ومكانتها.** **آيات علم الكلام كما ينبغي أن تكون في الفكر الحديث والمعاصر.** **أما عن المنهج المرادي لهذا البحث :** فقد كان تحليلاً تقدماً من خلال عرض نقاط البحث وأفكاره ، ورداً على الراعم الباطلة التي صوبها المغرضون لدينا الإسلام .

وكذلك أيضاً النهج الاستنباطي عن طريق استنباط ما يفهم من النصوص المنقولة بالقدر الذي وفقنا الله إليه هذا وإن كانت هناك إشارة أيضاً إلى النهج التاركي ثُمَّ تَرَكَتْ فِي الدُورِ الَّذِي قَامَ بِهِ هَذَا الْعِلْمُ مِنَ الْإِثْبَاتِ وَالْدِفَاعِ عَنِ الْعَقِيدةِ الْدِينِيَّةِ وَيُعَتَّرُ هَذَا تَأصِيلًا لدورِ عِلْمِ الْكَلَامِ فِي الْفَكْرِ الْحَدِيثِ وَالْمُعاَصِرِ .

والمفهوم من ذلك توجيه الانظار إلى الاعتبار بأخذ مناهج جديدة تتماش مع التقدم العلمي المعاصر لثبات العقيدة الدينية والدفاع عنها يتلاءم مع روح العصر الحديث ، مع التمكن من الاسباب و الوسائل التي تدافع عن الإسلام وترد شبه الماحدين والمعاندين ، فيما أحوج المسلمين في هذا العصر لصد الهجمات الشرسة المتلاحقة ، فعلم الكلام لا مفر منه ولابد من الاحتياج إليه للدفاع عن عقيدتنا والأحرى برجاله أن يقوموا بدورهم الدفاعي على غرار ما قام به الأقدمون ومن هنا يتصل حاضرنا بماضينا بمحاجة هذه المهمة ، ولكن نبينها أعدتنا هذا البحث في الصفحات التالية ياديني بما يلى :

* **مفهوم علم الكلام**
 اهتم الباحثون في مفتتح هذا العلم بتعريفه وقد تعددت تعريفاته، فمن هذه التعريفات ما ذكره صاحب الموقف "عبد الدين الإحسى" من أنه علم يقتدر معه على إثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج ودفع الشبه.

ويقتصر على هذا التعريف دون غيره لأن علم الكلام كما ذكر الإحسى يتعلق بأمرتين، الأمر الأول، أمر الإثبات كما هو واضح من هذا التعريف.

الأمر الثاني: أمر الدفاع لأنه يتعلق بنصرة ما جاء به الدين من العقائد والأحكام، وتقييد كل ما خالفه بالأدلة العقلية.^(١) على ذلك تكون فائدته، الترقى من حضيد التقليد، إلى ذروة الإيمان، وإرشاد المسترشدين، بإيضاح الحجة لهم، وإزام المعتندين، بإقامة الحجة عليهم، وحفظ قواعد الدين، من أن تزلزلها شبه البطلين، وأن تبني عليه العلوم الشرعية فإنه أساسها .. وغاية هذا الامر كلها الفور بسعادة الدارين.^(٢)

أهداف علم الكلام ومهامه:

* أما عن الأهداف التي يرمي إليها علم الكلام ولا زالت حتى عصرنا الحاضر فتتمثل فيما يلى:

١ - إثبات العقائد الدينية بإيراد البراهين على صحتها والدفاع عنها ضد شبّهات المخالفين والمبطلين.

(١) الموقف: جـ ٤ - ص ٤٤.

(٢) د / عبد المقصود عبد الغنى - أصلة التفكير الفلسفى فى الإسلام - ص ١٣٦ بتصرف ط ١٩٨٥ م.

(٣) التهانوى : كشف اصطلاحات القانون - ص ٢٤-٢٢ بتصرف واختصار .

- ٢- تحقيق اليمان الجازم بالله تعالى وصفاته ورسله ، استناداً إلى قواطع الأدلة وجل البراهين .
- ٣- الفصل بين الحجة والشبهة ، والتفرقة بين السنة المأثورة والبدعة الحديثة .
- ٤- إرشاد المسترشد بإيضاح الحجة له ، وإلزام المعاند بإقامة الحجة عليه .

- ٥- بناء العلوم الشرعية عليه بوصفه أساساً ومصدر عطاء لها .
- ٦- تحصيل السعادة في الدنيا ، والفوز في الآخرة ، وتلك الغاية النهائية لعلم الكلام ، أو الثمرة المرجوة التي تفضي إليها الأهداف السابقة .

* ثُراث علم الكلام :-

تتعدد ثراث هذا العلم لاعتبارات متباعدة ، فالنظر لقوة الشخص الفكرية تكون ثرته ، الانتقال من التقليد إلى اليقين .

وبالنسبة إلى القوة العملية ، الإخلاص في العمل ، ومراقبة الله عز وجل في السر والعلن ، حيث أن الإخلاص في العمل يكون بقدر معرفته تعالى ، والخوف من سخطه وعقابه ، والطمع في رحمةه .

وبالنسبة إلى الغير تكون ثرته ، إرشاد المسترشد بإيضاح الدليل له وإفحام المعاند بإبطال شبهته وإقامة الحجة عليه .

وبالنسبة لإصول الدين تكون ثرته ، دفع الشبهات عنها ، وتأييدها بالدليل والبرهان .

فمن خلال هذا العرض السابق تلحظ أن علم الكلام ، كانت له أهمية أساسية ، تحلت في ردع الخصوم ، أعداد الدين ، الذين يكيدون له ويضمرن الشر لاتباعه ، وقد كانت هذه المهمة ملزمة له منذ عصر النشأة إلى أن أقويت أسلحته الدفاعية ، واستطاعت أن ترد كيد الحاقدين من الملاحدة والمبتدئين ، إلى أن وصل هذا العلم إلى مرحلة علا فيها صوته ، وخلت من الإلحاد ، ومن ثم يرددت أسلحته الدفاعية ، ولم يعد وجوده ضرورياً (٤) في هذه المرحلة .

وقد أقر هذه الحالة ابن خلدون فيما قيل حيث قال :

الله يعطيكم العافية

" وينبغي أن يعلم أن هذا العلم الذى هو علم الكلام ، غير ضروري لهذا العهد على طالب العلم ، إذ الملاحدة والمبتدة قد انقرضوا ، والآئمة من أهل السنة كفونا شأنهم ، فيما كتبوا ودونوا " (١)

اما اليوم فقد استجدة امور وظهرت احداث لم تكن على عهد ابن خلدون عندما دون هذا الكلام وقد كانت هذه الاحداث وتلك الامور اجدى لان يقوم علم الكلام بعهاده التي كان يقوم بها من قبل من اجل اثبات العقيدة الدينية والدفاع عنها كما قرر علماء الكلام القدامى كالابيقي مثلا وبهذا يكون هدف هذا العلم ماض فينا إلى أن يرد الله الأرض ومن عليها من أجل الدفاع عن العقائد الدينية وحياتها والنتيجة التي تترتب على ذلك هي : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(٤) مقدمة دراسة علم الحكم : د / محمد المبور الشهوي - ص ١١١ .

العوائق من أخطار الشك ، وأعاصير التضليل ، والحفظ عليها راسخة الجذور ، متينة القواعد ، في مواجهة حالات التضليل ، وهجمات التشكيك ، التي يشنها الماديون على الأديان بعامة ، والإسلام بصفة خاصة ، ولابد من استبقاء هذه العوائق الإيجابية غضة يائعة ، في قلوب الشباب المسلم ، الذي يواجه أخطر التحديات العقائدية في هذا العصر ، والذي تعلق عليه اليوم ، أكبر الآمال في بناء دولة الإسلام ، ونشر دين الله في الخافقين ، واستعادة القيادة الراشدة مرة أخرى للإسلام الحنيف ، بعد أن فقد المسلمين للاسف الزمام بسبب جههم بدينهم وغليسهم عن مبادئه ، ونكسهم عن القيادة الإنسانية ، التي فرضها عليهم هذا الدين الحنيف ، ونعني بها الشهادة على الناس في مشارق الأرض ومغاربها ، وبطبيعة القيادة في هذه الأرض للقطعن الضالة ، وهدايتها إلى الدين القويم ، والطريق السوي ، واجراجها من الظلمات إلى النور ، بما أتاهم الله من نور المدى والفرقان (١).

يقول تعالى بشأن ذلك :

"كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمورون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتوهّمنون باش" [سورة آل عمران : ١٠]

ولن يقوم المسلمون بهذه المهمة على الوجه المطلوب إلا إذا وعوا حقائق الدين وعيها كاملاً وفهموا حقيقة إسلامهم على الوجه الصحيح وعكن الإيمان الراسخ من قلوبهم ، وعرفوا كيفية التصدي لأعدائهم ومقارعتهم بالحججة والبرهان ، حيث إن من أخطر الأمور على حياة المسلمين ، أن يجهلوا حقيقة دينهم ، وهذا ما يتمناه لهم الأعداء ، ويعملون على تحقيقه بين أفرادهم ، فلو حدث ذلك ، فإنه سيكون أسوأ الداء وسبب البلاء ، وكثيراً ما ترى في المجتمعات الإسلامية اخرافات في الفكر والقول والسلوك ، تصدر من أناس مسلمين ، ليس لهم من

(١) مقدمة الشيخ : سيد قطب : لكتاب مَاذا خسر العالم بانقطاع المسلمين .

الإسلام حظ إلا رسمه ، يسبب بعدهم عن فهم أصول الدين ، وجعلهم بقضايا دينهم ، ومسائل عقيدتهم ، ومن هنا تكون مهمة علم الكلام تصحيح هذا الطرف ، ويكفي لإدراك المهمة الكبرى لهذا العلم ، ومعرفة المكانة السامية التي مكنتها من بين سائر العلوم الدينية أن قضيابها ، فاصلة في الحكم على الإنسان بالإيمان أو الكفر ، أو النجاة أو لفلاك ، وأما بالسعادة أو الشقاء ، ولذلك قال علماء الإسلام "المتكلمون" : إن حكم هذا العلم هو الوجوب العيني ، وأقل ما يتحقق به هذا الواجب ، هو معرفة العقائد بالأدلة الإيجابية ، أما المعرفة بالأدلة التفصيلية فوجوبها كفائي^(١)

وجه الحاجة إلى علم الكلام في العصر الحديث : -

من ينظر إلى العصر الحديث والمعاصر ، وما به من تقدم علمي هائل ، وحضارة مادية راهية ، هزت الدنيا باجحها ، وشيدت بنيانها ، وبالرغم من توافر متطلبات الحياة ، التي وفرها لسعادة الإنسان الدنيوية ورفاهيته ، إلا أنه كان له دور سلبي لإنسان هذا العصر ، وعلى وجه الخصوص العالم الإسلامي ، حيث يعاني من كثير من المشكلات التي تعترضه في سير حركة حياته ، إذ يرمي بالجهل والتخلف والرجعيّة ، وعدم مواكبة الحياة العصرية ، هذه المشكلات التي لم يحاول التغلب عليها ، قد يتولد بعضها عن بعض ، وقد يؤثر بعضها في وجود بعض ، كالقلق النفسي ، والاضطراب وانتشار الجرعة ، وانعدام الأخلاق، وظهور الفردية والأنانية ، والفساد والأخلاق ، هذه المشكلات لم يستطع التقدم العلمي لها أن يدون عقيدة سليمة ، أن يقضى على هذه المشكلات ، فربما يكون ازديادها مرتبطة بارتفاع الحياة المادية التي أدت بدورها ، إلى ظهور عديد من النتائج السلبية ، ويکاد يكون على رأسها بل من أخطرها ، إنكار الإلهية ، لأن العلم لا يؤمن إلا بما هو مادي

(١) مقدمة دراسة علم الكلام : ص ٥٠ - ٥١ - يتصرف.

مجلة كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية

حسوس ، فمن هنا وجد البعض ، من ينادي بعدم الاعتراف بالدين ، وقد استتبع ذلك ، بإنكار لبعث الرسل ، وانزال الكتب ، وبإنكار لوجود يوم آخر ، وهذا جانب عقدي مهم في حياة الإنسان المسلم تتوقف عليه سعادته في دنياه وأخراه ، ف مجرد إنكار ذلك أو بعض منه يسمى إلحاداً ، أي كفراً بالله ، ومن وجہه نظرهم أنه لا حياة للإنسان بعد هذه الحياة ، والقول الفصل - عندهم - أن الحياة هي المادة فقط " وأن صراع الإنسان في الحياة - يكون - من أجل العيش والبقاء فقط (١) " .

هذا نتيجة هذا التقدم العلمي ، الذي حقق انجازات شاسعة في حالة المادي ، وامتد إلى أفاق رحبة أصبح إنسان اليوم كما يرغمون يرى فيه حلاً لكل مشاكله ، بل يرى فيه ملاذه الأول والآخر ، فعل حد قول أحد الكتاب الإنجيليين " كييلين " الشرق شرق والغرب عرب ولن يلتقيا " أقول الدين دين ، والعلم علم ولن يلتقيا حسب رعمهم ، فقد أشاع ذلك في نفس المعاصر ، الثقة المطلقة بالعلم وزرع الثقة بالدين ومقرراته ، راعياً أنها لا تسعفه في حل مشكلاته (٢) . وعلى اثر ذلك أعلنا جحودهم للخيبيات ، وصرحوا بإنكارهم لكل مالا يعرفونه سببه الظاهري ، ونادوا باستقلال العلوم التجريبية عن الدين ، وهتفوا بصدراتها عليه ، وقرروا ، أن كل مالا يخضع للتجربة ، غير ثابت ولا جدير بالتصديق - ولذلك - قال قائلهم : " إذا وضعتم الإله والروح على المشرحة وصوّبتم إليهما ، المكر وسکوب فإننا مستعد للإعنان بهما .

من هنا نلحظ أن الثقة المطلقة بالعلم ومقرراته ، تكون خطراً جسيماً عندما تمس جوهر العقيدة الدينية ، ويهدد بالخروج من نطاقها إلى نطاق الكفر واللحاد ، حيث أن هذا الادعاء ، يسفر عن ، تقرير أمور تكون ، معارضة للعقيدة الإسلامية ، من هذه الأمور ،

(١) د / عبد صالح : بعض جوانب التجديد في الفكر الإسلامي - ص ٧ - د / محمد غلاب : الإسلام من خلال مبادئه التأسيسية - ص ٦٣ .

(٢) الإسلام من خلال مبادئه - ص ١٩ .

القول بإنكار الالوهية والنيمة والوحش ، وكل مالا يقع تحت دائرة الحس^(١) . ينتهي ، بذلك ، رأس المهمة بالكتاب على مبنية حيله عقيدة وليسها أصلها قلبه ، وهو ينعقد بنطاق المفهوم ، بما والقول بكفاية القوانين الطبيعية ، والاستغناء بها عن الإرادة الإلهية^(٢) .

فاللاحقة يرون أنه بالعلم تم اكتشاف كثير من الأسباب التي تحكم الكون ومعرفة كثير من القوانين التي تحكم الوجود وتسييره ، وعلاقة الكائنات بعضها ببعض ، وعليه فليس هناك حاجة إلى الدين ، وعلى هذا يستطيع الإنسان وبواسمه أن يستغنى عن الدين ، وأن يعيش متحرراً من تكاليف الإيمان ، خاصة وهو في عصر العلم ، الذي استطاع فيه الإنسان أن يقهر الطبيعة وينتصر عليها ، ويُسخرها لนาفعه ، وعلى حد هذا الرعم الباطل ، لا عمل للقدرة الإلهية ، في تسخير وتنظيم حركة الأفلال السماوية ، وقد صرَّح بذلك (لا بلاس) وفي هذا إنكار لقام الالوهية العظيم حيث قال في تبجح وعناد: إنني لم أجده في نظام السماء ضرورة إلى القول بتقدير الله^(٣) .

وقد روج لذلك دعاة الأخلاق في العصر الحديث ، وهذا أمر لا يمكن السكوت عليه ، وينبغى لعلماء الإسلام ، أن يواجهوا ذلك وكابهوه ، باعداد ما استطاعوا من قوة ، عملاً يقوله تعالى: " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة" [الأنفال آية : ٦٠] .

فالأحرى بعلماء الفكر الإسلامي ، أن يبعدوا العدة لدعاة الأخلاق المعاصرة الذين لا يتوانون في إعلان عاربتهم للدين الإسلامي ، بإدعائهم أن العلم التجريبي بقوائمه ، يعني عن الإيمان بوجود الله ، وبدل على أن

(١) دار أكرم ضياء الكردي : التراث والمعاصرة - ص ٧٥ .

(٢) د / كمال هاشم - الذكر الإسلامي في مواجهة التيارات الفكرية المعاصرة - ص ٤ - ط ١٩٨٦ م .

(٣) العقاد : عقائد المفكرين في القرن العشرين - ص ٣٠ - ط ١٩٧١ م - بيروت .

الطبيعة موجودة مكتفية بذاتها في الأجاد ، وعلى هذا ، لم يعد هناك حاجة إلى الاعتقاد بوجود الله ، ولم يكن هناك من سبب يدفعنا إلى الإيمان به ، لأن العلم لديهقدرة الفائقة على تلمس ومعرفة أسباب الظواهر الطبيعية ، وقد حقق في ذلك نتائج يقينية ، وقد سد بذلك الفجوة أو الفراغ ، الذي كان موجوداً لدى أنصار الدين ، حيث أصحاب من النجاح مالم يصبئ الدين ، وبناء على هذا الادعاء الباطل ، ليس هناك من حاجة تدفعنا إلى الإيمان بالله ، والاعتقاد بوجوده ، ولستنا أيضاً حاجة إلى أي سبب يدفعنا إلى ذلك ، لأن منهج العلم التجربيين ، هو المنهج الوحيد الصالح للتفكير البشري .

يقول أحد دعاة الأخلاق المعاصر مشيداً بدور العلم ، ورافعاً من قدره ، ومفضياً الطرف عن الدين ، راعماً أنه حجة الضعفاء الذين لا حول لهم ولا قوة ، أمام قوى الطبيعة التي كهلومنها في يقول :

” إن الأديان تقوم على الوحي ، والعلم لا يعرف إلا التجربة ، ولا قيمة في نظرة لاي فكرة ، إذا لم تكن ، تدبيراً مباشراً عن وقائع ، أو نتيجة لاستنباط محدود قائم على القوانين الطبيعية ، ومن هنا أصبح العلم يكفي نفسه في غوه وتطوره ، فإن أول سمة للروح العلمية هي الان فصاعداً ، هي عدم التسليم بأي مبدأ للبحث ، وأي مصدر للمعرفة سوى التجربة ، فالعلم يوضع في نظر العالم كأنه أمر أولى مطلق ، ومن العبث أن يطلب منه اتفاقه مع أي شئ آخر . ” (١) .

ومن هنا شاعت في الغرب الأوربي فكرة تصديق العلم بكل ما ورد فيه ، من تفرد المادة بالوجود الحقيقى ، وجحود الروحانيات ، وإنكار ما بعد الطبيعة ، ونبذ كل ملا يخضع للتجربة الحسية ، والمجموم المميت على مقام الإلهوية (٢) .

(١) د / مكي هاشم : العقيدة الإسلامية بين الفلسفة والعلم - ص ٢٢٢ - ط : ١٩٨٥م الامارات .

(٢) الإسلام من خلال مبادئه التأسيسية - ص ٢٧٣ - ط : ١٩٩٦م - دار إحياء التراث العربي .

ومن هنا شاع في الغرب الوربي ان من الممكن ان يعيش الإنسان بغير دين ، وأن يكون مجردًا من تكاليفه ، خاصة وهو في عصر التقدم والازدهار العلم ، المنتصر على الطبيعة وقد عمت هذه النظرة على الدين بوجه عام الإسلامي والمسيحي ، ولما اشتعلت الحرب بين المسلمين والمسيحيين ودامت اشتباكات بين الفريقين واستاء المسيحيون من فهم الإسلام وقد كان الاستياء أكثر وقد تمثل في ان الكتاب والشعراء المرتزة من المسيحيين الغربيين ، هبوا يهاجمون العرب المسلمين ، ولم تكن مهاجهم هذه إلا تهـما باطلة (١) .

هذا موقف عدائى تجاه الدين الإسلامي كانت له تنتائج سلبية على المجتمعات العربية الإسلامية ، منها الدعاية التهرجية وروح الفزوالاستعمار ، ورذيلة الجشع والنهم ، التي تهدف إلى امتلاك بقية هذا العالم ، وإرغامه على أن يوافقهم في عقائدهم ، وأن تخضع لارائهم ، وأن يحصر اهتمامه فيما يهتمون به ، وأن بعض نصب عينيه مذاهبهم الاقتصادية والاجتماعية - وكذلك أيضا الحياتية - والدينية (٢) .

وليس أدل على ذلك من دعوة أمريكا إلى فرض نظام العولمة من أجل هيمنتها وسيطرتها على العالم أجمع وعلى وجه الخصوص العالم الإسلامي فالظروف التاريخية لأمريكا تؤكد أنها جزء مكمل للعالم الغربي - هي سيطرته - وفلسفته وتنظيمه وعقيدته وذلك يجعلها تقف موقف العداء للعالم الشرقي الإسلامي ، بفلسفته وعقيدته المتمثلة في الدين الإسلامي ، ولا تستطيع أمريكا إلا أن تقف في الصف المعادي للإسلام (٣) .

وليس الامر اقتصر على هؤلاء بل امتد وجاؤز غيرهم ، من ينعمون في رحاب المجتمع الإسلامي ، بحرية المعيشة الآمنة التي كفلها لهم

(١) د / محمد غلاب : هذا هو الإسلام - ص ٨٤ - ط : دار الشعب ١٩٧٢م .

(٢) الإسلام من خلال هيدادة - ص ٢٢ .

(٣) جلال العالم : قادة الغرب يقولون - ص ٢٢ - بتصرف .

الدين الإسلامي حيث أسفروا عن مدى كرههم لهذا الدين إذ وقفوا منه موقف العداء ، ويررون من - وجهة نظرهم - أنه من أخطر المعوقات التي تقف في طريق التقدم والتطور ، - إذ أن الدين كما يزعمون - غير قابل للتطور أو التغيير أو التقدم وقد عبر عن ذلك أحدthem فائلاً : إن الأديان ذات الصفة المقدسة تقف جامدة ، فلا تقبل تغيراً وتعمل بذلك عائقاً لجهود الأمة (١)

فلم يكن الدين متطوراً خلافاً للتفكير المادي الآخر المتطور ، أما التفكير اليه فمقيد جامد ، ونحن نتحرر بالأول ونتقييد بالثاني (٢)

ثم يقول أيضاً : علينا أن نشك من أن لا آخر ، لنستبعد ما يعوقنا عن التقدم ، وأن نصادر النقل لصالح العقل (٣) .

وقد ساير ذلك أيضاً وتابعة بعض من الشهادات الإسلامية ، المنتمية للإسلام شكلاً ، من كهلون الكثير من أمور دينهم ، ويتصورون أن المدنية الغربية تفوقه في مضمار الرقى باشواط لا حد لها - وهؤلاء هم الآخرون رعموا أن التمسك بالدين - ضرب من الرجعية يستدعي السخرية ويستوجب الاستهزاء ، ومن ثم فهم يتوارون حياءً وخجلًا ، وينزون فرقاً ووجلاً ، فهو لا ، هم المخادعون بسبب الجهل الذريع ، والأخلاق النحلية - فلا يعرفون - من الدين إلا قشوراً ظاهريه ، وطبقوساً خارجية ، ومظاهر سطحية ونتيجة لهذا - يرتكبون من الغرب على بعد ، ويتخيلون أن في مدنية من القوة والصلابة ، ما يمكنها من اجتياح مدنية الإسلام !!! (٤)

(١) سلامة موسى : مقدمة السويرهان - ص ١٢ - ط : مطبع المستشرقين القاهرة .

(٢) سلامة موسى : ما هي النهضة - ص ١٩ - ١٩٣٥ .

(٣) سلامة موسى : الأدب والحياة - ص ١٦ - ١٩٣١ - ط ١٩٥١ م .

(٤) د / غلام : الإسلام من خلال مبادئه - ص ٢٢ يتطرق .

فهؤلاء مع كونهم مسلمين لا يعرفون الإسلام معرفة صحيحة -
بل - يفسرونها تفسيراً بداعياً ، فهم على أي حال ، لم يعودوا يرون فيه
للنقذ الذي ينير خطأهم على طريق المستقبل (١)

هذه الفتنة حسبت على الإسلام وهو منها بريء ، فلا إليه يتعمون
ولا عنه يعرفون الكثير ، ومن ثم صارت شرا على الإسلام وخطرأً عليه
اكبر من الشر والخطر الذي يستطيعه اعداء الإسلام أنفسهم (٢) اولنك
عملاء ماجوروون خدمة لفرض أسيادهم من ابناء الغرب الاوربيين الحاقد
على الإسلام واهله ، والذين لا هم لهم سوى طمس معالم الشخصية
الإسلامية ، ومسخ هويتها ، ومجريدها من مراسم عقيقتها ، ومحوبلهم إلى
 مجرد مسخ ادمعية ، لا تحمل من الإسلام إلا اسمه ، مع إجازة التقليد لابناء
الحضارة اللاحقة في عاداتهم وتقاليدهم وثقافتهم وفکرهم ونظمهم
وقوانينهم .

فهذه هي حل المسلمين الجهلاء بدينهم ، التي لم تستمد قوتها
منهم إلا من ضعفهم ، ولم تستمد أيضاً وجودها ، إلا من اختفاء الإسلام
من حياتهم ، لأن الإسلام كما علم الخصوم الاعداء هو سر قوة
ال المسلمين .. قوة المسلمين ، فهو عقidiتهم وشريعتهم وأخلاقهم ،
وعاداتهم وتقاليدهم الإسلامية فإن عقidiتهم في الكيان الاجتماعي ،
بمتابة القلب من الجسد الإنسان ، إذا انتزعت هذه العقيدة من أمة ما ،
تحولت إلى جسد ميت لا حياة فيه ، وتحولت الأمة المتماسكة ، إلى مجموعة
من الأفراد - الذين - لا رابط بينهم ولا ضابط (٣) .

(١) د / أحمد عروة : الإسلام في مفترق الطرق - ص ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٦١٠ - ٦١١ - ٦١٢ - ٦١٣ - ٦١٤ - ٦١٥ - ٦١٦ - ٦١٧ - ٦١٨ - ٦١٩ - ٦٢٠ - ٦٢١ - ٦٢٢ - ٦٢٣ - ٦٢٤ - ٦٢٥ - ٦٢٦ - ٦٢٧ - ٦٢٨ - ٦٢٩ - ٦٢٩ - ٦٣٠ - ٦٣١ - ٦٣٢ - ٦٣٣ - ٦٣٤ - ٦٣٥ - ٦٣٦ - ٦٣٧ - ٦٣٨ - ٦٣٩ - ٦٣١٠ - ٦٣١١ - ٦٣١٢ - ٦٣١٣ - ٦٣١٤ - ٦٣١٥ - ٦٣١٦ - ٦٣١٧ - ٦٣١٨ - ٦٣١٩ - ٦٣٢٠ - ٦٣٢١ - ٦٣٢٢ - ٦٣٢٣ - ٦٣٢٤ - ٦٣٢٥ - ٦٣٢٦ - ٦٣٢٧ - ٦٣٢٨ - ٦٣٢٩ - ٦٣٢١٠ - ٦٣٢١١ - ٦٣٢١٢ - ٦٣٢١٣ - ٦٣٢١٤ - ٦٣٢١٥ - ٦٣٢١٦ - ٦٣٢١٧ - ٦٣٢١٨ - ٦٣٢١٩ - ٦٣٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١ - ٦٣٢١٢٢ - ٦٣٢١٢٣ - ٦٣٢١٢٤ - ٦٣٢١٢٥ - ٦٣٢١٢٦ - ٦٣٢١٢٧ - ٦٣٢١٢٨ - ٦٣٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٠ - ٦٣٢١٢١١ - ٦٣٢١٢١٢ - ٦٣٢١٢١٣ - ٦٣٢١٢١٤ - ٦٣٢١٢١٥ - ٦٣٢١٢١٦ - ٦٣٢١٢١٧ - ٦٣٢١٢١٨ - ٦٣٢١٢١٩ - ٦٣٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٠ - ٦٣٢١٢١٢١١ - ٦٣٢١٢١٢١٢ - ٦٣٢١٢١٢١٣ - ٦٣٢١٢١٢١٤ - ٦٣٢١٢١٢١٥ - ٦٣٢١٢١٢١٦ - ٦٣٢١٢١٢١٧ - ٦٣٢١٢١٢١٨ - ٦٣٢١٢١٢١٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١١ - ٦٣٢١٢١٢١٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١١ - ٦٣٢١٢١٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١١ - ٦٣٢١٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١١ - ٦٣٢ - ٦٣٢١٢١٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١١ - ٦٣٢ - ٦٣٢١٢١٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١١ - ٦٣٢ - ٦٣٢١٢١٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١١ - ٦٣٢ - ٦٣٢١٢١٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ - ٦٣٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ - ٦٣٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١ - ٦٣٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢١٢١٢٠ - ٦٣٢١٢٠ - ٦٣٢٠ - ٦٣٢٠

(١) د / سعد الدين السيد صالح : أحذروا للأساطير الخديعة في مواجهة الإسلام - ص ٦٦ .

(٢) د / عبد الغنى عبود : العقيدة الإسلامية والابلوجيات المعاصرة - ص ١ - ط : دار الفكر العربي .

(٣) د / أحمد عروة : الإسلام في مفترق الطرق - ص ٣٢ - ط : دار الفكر العربي .

(٤) د / عبد الغنى عبود : العقيدة الإسلامية والابلوجيات المعاصرة - ص ٣٣ - ط : دار الفكر العربي .

ومن أجل تحقيق ذلك ، ينبغي العمل بكل وسيلة ، على تشويه الدين الإسلامي في نفوس معتقليه ، بأى صورة من صور التشويه في شرح لمبادئ الإسلام شرعاً يشوهاً وينحرف بها عن قيمها الأصيلة . وفي المقابل لذلك ينبغي "مجيد القيم الغربية ، والنظام السياسي ، والسلوك الفردي للشعوب الأوروبية (١) على أساس أنها وحدتها الكفيلة بتقدم الغرب المادي ، في جميع مجالات الحياة ، أما حالة الضعف والتخلف التي يعيشها المسلمون ف تكون بسبب اتباعهم لهذا الدين ، فإنه وحده المسئول عن ذلك ، وقد افتتن بعض المسلمين بذلك التقدم المادي وما يحمل عنه من ادعاءات باطلة ، فقد ثارت ثورتهم على المنادات بترك هذا الدين ، ونبذه بالكلية ، أثناء مهاجمتهم لهذا الدين بطريقة خبيثة عندما حاول هذا البعض التشكيك في القرآن العظيم .

ومن هاجم اللغة العربية ، كوسيلة هدم الدين ، القبطي سالمه موسى ، الذي انطلق بخواص هدم مبادئ الإسلام وأعمدته ، ومن أجل ذلك قيض نفسه طوال حياته يهاجم اللغة العربية لغة القرآن - ويرعى أنها سبب خلف العرب ، وأنه لن تقوم لهم قائمة ، إلا إذا نبذوا لغة القرآن الكريم ونبذوا الحروف العربية (٢) .

هذا ما حدث من أهل الذمة الذين عاشوا في أرض الإسلام ، وقد صان لهم حقوقهم ، من المواطننة وغيرها من حقوق كحق التعليم المسلمين مع المسلمين ، لكنهم لم يصونوا هذا الجميل ، بل طعنوا المسلمين الذين يحافظون عليهم ، كما أن هناك أقران هؤلاء من المسلمين العجبيين بتراث الفكر الغربي ، وتقدمه المادي الخائب ، فهو لا ولن يكون خانوا أمتهم وملتهم ، وسعوا بين يدي أعدائهم ، يناصيون إخوانهم

(١) الاستاذ : سعد جعنة - رئيس الوزراء الأوربي السابق : الله أو الدمار - ص ٦٦

(٢) د / عباس حسن : الجماعات النهضة والتغيير في العالم الإسلامي - ص ٥٣-٧٧ باختصار - ط ١٩٨٢ م - مكتبة السلام العالمية - القاهرة .

العدوة ابتغاء هرضاة الاجانب من اجل المخصوص على دنيا زائلة ، وحطام قان^(١) .

هذا العرض ما هو الا نتيجة لواقع صرير ، يمر به العالم الإسلامي ، نتيجة تلاحق أعدائه إليه وتسابقهم عليه ، ووقفتهم له بالرصاد لأنها خديمة ، ولذلك عمدوا على أن لا تقوم لدوله قائمة ، ولا يرتفع صوتها ولا تعلو كلمتها ، بل يظل المسلمون هكذا في ضعف وخور ، لا يعيرون عن هويتهم الإسلامية ، بل هي محورة لدى هذا الكيان الغربي الأوروبي ، القائم على الحضارة المادية ، التي تحيد النهج العلمي التجربين ، حيث اسفرت نظرته المادية عن ما يلى :

١ - التخلص من شن إسم الدين عاماً.

٢ - تمجيد العلم التجربين ، لأنه النتاج العظيم للإله الجديد (العقل البشري) ^(٢) الذي ارتقى به العالم الأوروبي .

ترقى هذا إلى وجود صراع فكري عقائدي ، يلاحق المسلمين أولاً باول ، من أجل زعزعة الإسلام في قلب المسلم ، وخراب العقيدة في قلب المسلمين - بمعنى انه - لابد من ، القضاء على الإسلام كعقيدة وشريعة ونظام ليسهل القضاء على المسلمين كقوة ^(٣) .

فليكن المسلمون على بينة من هذا الوضع ، وليعلموا أن إسلامنا اليوم مستهدف ويتعذر لكثير من الحملات الظالمه ، والمنظمة ، والتي تصدر عن نزعات كبيه استعلائية ، تثيّطا لهم ، وتعميقاً للام جراحهم التي أتمتهم ^(٤) ولكن العجب كل العجب فإنهم يعلمون ذلك

(١) شكب ارسلان : إذا تأخر المسلمون ولا تقدم غيرهم - ص ٣٧ يتصرف بسيط ط - ١٣٤٩ هـ .

(٢) المآلات النهضة والتاثير - ص ٦٢ .

(٣) اخذروا الاساليب - ص ٢٢ ، د / عبد كمال جعفر : الإسلام بين الأديان - ص ٢٥٣ .

(٤) د / عبد كمال جعفر : الإسلام بين الأديان - ص ٢٥٣ يتصرف