

وأجل المدرجات العلم بالله تعالى، ..... ويهدم الله لمعرفته ومعرفة ملائكته علم ما كان ويكون من الحوادث الجزئية الحادثة في هذا العالم يرونها ببصائر قلوبهم من غير أن يشاهدوها ويعاينوها.

٣- **ودون الأنبياء أولياء الله:** الذين فطرهم علي فائقة يأخذون بها من الأنبياء ما يوصلهم إلى العلم بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، والسعادة القصوى، ولا يزالون يصدقون بذلك حتى يروا علم ذلك في نفوسهم ببصائرهم بحسب درجات الموهبة من الله تعالى التي يبصرون بها نفوسهم على ذلك مسدون الدنيا، ويأنسون ويلذون للفكرة بذكر الله ببصائرهم الفائقة، نطقت بتلك أنفسهم أولم تنطق، فإنه لا يخلو علم ذلك من نفوسهم. وهؤلاء المخلصون يفيض عليهم من الله عز وجل بحسب الرؤيا بجزء يسير مما وهبه الله للأنبياء من الاطلاع على الغيبات التي تكون من الله تعالى في العلم على درجات. وأولياء الله منهم: صحابة النبي - صلى الله عليه وسلم - وكل من أخلص لله وصدق فلا بد له من السعادة الآخروية.

٣- **وبعد أولياء الله طائفة قليلة،** وهبهم الله بصائر يتحققون بها على تدرج ما هو كل موجود يقينا، إلى أن يبلغوا من العلم اليقين بمخلوقات الله عز وجل ما يبلغهم إلى العلم بالله وملائكته وكتبه ورسله، والدار الآخرة، ويرأوا يقينا ببصائرهم أنهم تبرأوا بذلك عن البدن، وحصل لهم الكمال الذي هو السعادة القصوى التي هي بقاء بلا فناء، وعز بلا زل، ..... وبالجملة أن يدرك الإنسان أجل مطلوباته وأكملها، وهو العلم بالله عز وجل، حتى يكون كل ما دون الذي أدركه حقيقيا عنده لا يرضاه ولا يحاكبه، بل يحب ما هو فيه ويلتذ به أكمل لذة، ويتعشقه، وهؤلاء ..... هم قليل جدا<sup>(١)</sup>.

(١) رسالة فلسفية لأبي بكر بن باجة، جمال الدين العلوي، ص ١٧٥-١٧٧.

(٢) رسالة فلسفية لأبي بكر بن باجة، جمال الدين العلوي، ص ١٧٥-١٧٧.

١- رسائل فلسفية لأبي بكر بن باجة، جمال الدين العلوي، ص ١٧٥-١٧٧.

والله عز وجل يفيض من علمه على موجوداته ومخلوقاته العلم والعمل، فيقبل كل موجود بحسب مرتبته من كمال الوجود، والعقول تقبل منه العلم بحسب مراتبها، والأجرام تقبل منه الأشكال والصور النفسانية بحسب مراتبها، ومراتبها بحسب أمكنتها»<sup>(١)</sup>.

وبذلك فإن ابن باجة قد تحدث عن طرق المعرفة والسبل الموصلة إليها. إلا أنه «يهتم بالمعرفة العقلية دون المعرفة العرفانية أو الإشراقية»<sup>(٢)</sup>

ولاريب أن هذا الرأي هو على الطرف المناقض لرأي الغزالي الذي يرى: أن العقل ضعيف، وغير موثوق به، وأن جميع العلوم والثقافات البشرية عبث، لأنها لا توصل إلي أية حقيقة من الحقائق، وأن الوسيلة المثلى لتحقيق المعرفة الصحيحة هي التنسك»<sup>(٣)</sup>

ولكن هذا القول لا يجب التسليم به. إذا لو كانت جميع العلوم والثقافات البشرية عبث بحجة أنها لا توصل إلي حقيقة من الحقائق: لما كان هناك حاجة إلى الاجتهاد في طلب العلم، وبالتالي فإن اجتهادات العلماء من الفقهاء وغيرهم بناء على هذا الرأي عبث كذلك.

كما أن هذا القول مخالف لما جاء به الإسلام: حيث دعا إلى أعمال الحس والعقل معا في النفس والكون للوصول إلى الخالق تبارك وتعالى، ومناقض أيضا للتراث العلمي الضخم الذي تركه الغزالي، حيث دعا إلى استعمال العقل وبين قيمته، بل وأقر له موضوعات في كتبه.

فالعقل وإن كانت نتائجه نسيبه إلا أنه يصل إلى بعض الحقائق، كما أن الوصول إلى حقيقة ما لا يتم إلا به، وبذلك فليست جميع العلوم والثقافات البشرية

١- السابقة نفسه . ص ١٧٩ .

٢- تاريخ الفلسفة الإسلامية في المغرب، د/ محمد الفيومي، ص ٣٧٧ يتصرف.

٣- الفلسفة الإسلامية في المغرب، د/ محمد غلاب، ص ٣٧ .

عبث بحجة أن العقل مصدرها، وليس العقل في جميع الأحوال ضعيف وغير موثوق به.

### علاقة المعرفة بالسعادة:

يرى ابن باجة أن المعرفة الشاملة هي السبيل الموصل إلى السعادة، وأنه بالعلم وحده يصل المرء إلى فهم نفسه، وفهم العقل الفعال والاتصال به كما يبلغ السعادة.

ويلاحظ أن النزعة الخلقية عند ابن باجة تعتمد على العقل، وأن فكرة الاتصال بالعقل الفعال لا تتم إلا عن طريق المعرفة والبحث العقلي والنظر الفلسفي، فالفلسفة وحدها هي التي توصل الإنسان إلى السعادة العظمى.<sup>(١)</sup>

ولكن: إذا كان ابن باجة جعل سعادة الإنسان وخيره الأقصى في أن يتصل بالعقل الفعال.

### فكيف يمكن للإنسان أن يصل إلى هذا الاتصال المسعد؟

يجيب ابن باجة بأنه يوجد طرق يمكن للإنسان خلالها أن يصل إلى هذا الاتصال المسعد. هذه الطرق يرتقي فيها الإنسان مبتدئاً فيها من المعقول في ارتباطه بالصورة الهولائية، ثم الانتقال إلى المعقول في صورته المجردة، حتى يصل إلى مرتبة الاتصال بالعقل الفعال..

فلكى يحصل الإنسان على المعقولات ويتصل بالعقل الفعال كي تتم له السعادة: لا بد من طرق ثلاث يتدرج فيها الإنسان من المحسوس إلى المعقول حتى يصل إلى رتبة العقل الفعال.

وقد قسم ابن باجة الناس بحسب هذه الطرق إلى مراتب ثلاث وهي:-

١- المرتبة الجمهورية.

٢- المرتبة النظرية.

١- ينظر: الفلسفة الأخلاقية الأفلاطونية عند مفكرى الإسلام، د/ تاجي التكري، دار الشؤون الثقافية

العامية، بغداد، الثالثة ١٩٨٨م، ص ٣٥٢

٣- مرتبة السعداء والواصلين.

فلكل طريق من الطرق الثلاث مرتبة نصف الناس بحسبها.

#### ١- الطريق الأول ومرتبته من الناس:-

طريق الجمهور: وهو يبدأ من المحسوس الجزئي أعنى أشخاص الأشياء، ويختص بهذا الطريق من مراتب الناس: المرتبة الجمهورية.

يقول ابن باجة: «هناك منازل ثلاث: أولها المرتبة الجمهورية، وهي المرتبة الطبيعية، وهذه إنما يظهر لهم المعقول مرتبطا بالصور الهيولانية ولا يعلمونه إلا بها، وعنهما ومنها ولها، وتدخل في هذه جميع الصنائع العملية»<sup>(١)</sup>

وهذا يعني أن المعقول في هذه المرتبة يظل مرتبطا بصورة الهيولانية التي هو معقول لها. ذلك لأن جمهور الناس لا يمكنهم أن يعرفوا هذا المعقول وأن يفهموه إلا إذا أدركوا الصور الهيولانية التي هي أصل له، وهذا يعني أن المعقولات التي يدركونها إنما يدركونها بالإضافة إلى موضوعاتها.

وهذا النوع من المعرفة كما يرى ابن باجة في المرتبة الدنيا بالإضافة إلى النوعين التاليين له. ذلك لأنه يخضع للأهواء المتقلبة.

ولكن: لماذا وضع ابن باجة هذا النوع من المعرفة في المرتبة الدنيا؟ وهل جمهور الناس في هذه المرتبة على حد سواء؟

يجيب ابن باجة عن هذا فيقول: «وكذلك من يعلم العلم الطبايعي فحالة في المعقولات حال الجمهور، إذ اتصالهم بالمعقولات بوجه واحد، وعلى سنن واحدة، وإنما يتفاضلون على قدر تفاضل التصور، حتى إذا علم صاحب العلم الطبايعي النفس، إتصل أيضا بالمعقولات التي يستفيدها من علم النفس بأشياء تقوم مقام الأشخاص،

١- رسالة الاتصال، ابن باجة، ص ١١٢.

كحالهم عند تصور القوة الخيالية والحس المشترك، فإنهم عند ذلك يحضرون صورة روحانية لشخص ما، ثم ينظرون فيها من جهة ما هي موجودة ذلك الوجود، لا من جهة أنها مدركة من شيء ما هيولاني، فإذا أدركوا مفعولها، لم يدركوه إلا بتلك الصور، وهي فاسدة، فلو أمكن أن يكون لهذه نسيان، لذهب معقولها بذهابها عن المتصور، أي لا يتصل الهيولاني بالمعقول إلا بتوسط الصور الروحانية. وهذه أيضا هي الطريقة الأولى التي هي بالطبع، ومشاركة بينهم وبين الجمهور»<sup>(١)</sup>

#### ٢- الطريق الثاني ومرتبته من الناس:

وهو طريق النظار، ويقابل هذا الطريق من مراتب الناس: المرتبة النظرية أو المعرفة النظرية. وهي في نظر ابن باجة مرتبة طبيعية أيضا، ولكنها تصل إلى الذروة منها، ذلك لأن النظار يشاركون الجمهور في هذه المرتبة- الطبيعية- إلا أن نظرة كل منهما إلى الأجسام المحسوسة مختلفة، فالجمهور ينظرون إليها من حيث هي موجودات. أما النظار فإنهم يطلبون المعقولات وراءها، وهذا يعني أن الجمهور ينظرون إلى الأجسام المحسوسة أو الموضوعات أولا وإلى المعقول ثانيا، في حين أن النظار ينظرون إلى الموضوعات أو الأجسام المحسوسة لأجل المعقول أولا، وإلى الموضوعات أو الأجسام المحسوسة ثالثا، ولأجل المعقول تشبيها.

وفي هذا يقول ابن باجة: «أن الجمهور ينظرون إلى الموضوعات أولا، وإلى المعقول ثانيا، ولأجل الموضوعات، والنظار الطبيعيون- بناء على أنهم يشتركون مع الجمهور في مرتبة واحدة وهي الطبيعية- ينظرون إلى المعقول أولا، وإلى الموضوعات ثانيا، ولأجل المعقول تشبيها فلذلك ينظرون إلى المعقول أولا، ويكن مع المعقول الصور الهيولانية»<sup>(٢)</sup>

١- رسالة الاتصال، ابن باجة، ص ١١٠-١١١.

٢- رسالة الاتصال، ابن باجة، ص ١١٣.

ويوضح ابن باجة الفرق بين مرتبة الجمهور والنظار بتقديم هذه الصورة الحسية فيقول: «فهذه الرتبة النظرية يرى صاحبها المعقول، ولكن بواسطة، كما تظهر الشمس في الماء، فإن المرئي في الماء هو خيالها، لا هي بنفسها، والجمهور يرون خيال خياله، مثل أن تلتقي الشمس خيالها علي ماء، وينعكس ذلك إلي مرآة، ويرى من المرآة الذي ليس له شخص»<sup>(١١)</sup>.

وهذه المرتبة- المرتبة النظرية- كما يرى ابن باجة: هي مرتبة العلم بالمعنى الصحيح للكلمة، وهي تحقق لذة عقلية تكون أفضل وأدوم من اللذة الحسية، إذ أن للعلم كما يرى ابن باجة لذتان:-

#### أ- اللذة الأولى:

«لذة اليقين عندما يصل المرء إلى إدراك المعاني الصائبة أو الحقائق، وهذه اللذة العقلية تشبه اللذة الحسية على نحو ما. فكما أن اللذة الحسية كمال للجسم، كذلك اللذة العقلية كمال للنفس. لكن اللذة الحسية قد تعود على الجسم بالضرر في حين أن اللذة العقلية لا يمكن أن تورث ضرراً.

#### ب- إما اللذة الثانية للعلم:

فهى تلك التي يشعر بها كل من علم شيئاً جديداً، وهذه لا اسم لها، وهذه دائماً ملازمة للعالم، وهى لذة لا يسبقها ألم، ومع ذلك فإنها ليست الغاية الأسمى، فإن الباحث لا يبحث عن المعرفة من أجل هذه اللذة، بل هي ربح يحدث عرضاً، فمن طلب العلم للذة كمن يطلب من الأكل والشرب الالتزاد بما لا يصح به جسمه»<sup>(١٢)</sup>

ومع أن ابن باجة لا يعتبر هذه اللذة هي الغاية القصوي، إلا أنه جعلها درجة في سبيل الوصول إلي السعادة القصوي-أي إلي الاتصال بالعقل الفعال.

١- السابقة نفسه، والصفحة ذاتها.

٢- ابن باجة د/ محمود قاسم، بحث ضمن معجم أعلام الفكر الإنساني، ص ٥٣.

وفي هذا يقول ابن باجة: « فالعلم النظري الذي قد يعرض عنه أكثر الناس هو الذي يحقق السعادة الكبرى، وهي السكينة والفرح والبهجة التي يشعر بها الإنسان... وهو وسيلة يكمل بها الإنسان، وأن جميع القوى النفسية التي تظهر تباعا عند الإنسان ليست إلا وسائل فعالة ومحركة، ولكنها ليست غايات قصوى في ذاتها»<sup>(١)</sup>

### ٣- الطريق الثالث ومرتبة من الناس:

وهو طريق السعداء، ويقابله من مراتب الناس: مرتبة السعداء « وهم الذين يرون الشيء بنفسه»<sup>(٢)</sup>.

وهذه المرتبة تأتي بعد المرتبة الطبيعية، وتتجاوز ذروتها. وفي هذه المرتبة يرتقى صاحب العلم الطباعي مرتقى آخر، فينظر في المعقولات لا من حيث هي معقولات تسمى هيولاني ولا روحاني، بل من حيث المعقولات أحد موجوات العالم. فأنزل أنه يحصل له منها معقول ما تكون نسبته إلى المعقول الموضوع نسبة ذلك المعقول الموضوع إلى شخصه، حتى يكون ذلك النوع من المعقولات وسطا في النسبة، فذلك المعقول الثالث في الرتبة إنما يتصل الإنسان به بالمعقول الأول، ويده يراه»<sup>(٣)</sup>

ويري ابن باجة أن المعقولات مع أنها من موجودات هذا العالم، إلا أن رؤيتها ليست متيسرة لجميع أفراد الإنسان، لأنهم متفاوتون من حيث الفطرة، وإنما رؤيتها متيسرة لبعضهم فقط، وهم الذين يتجاوزون المرتبتين السابقتين - مرتبة الجمهور، ومرتبة النظار-.

فلا يصل إلى هذه الرتبة في نظر ابن باجة إلا العالم، والعلم الموصل إليها إنما يكون بمعرفة محمول الشيء الذي هو معقوله بالذات، أي أن المعرفة هنا تكون: إندماج

١- ابن باجة، د/ محمود قاسم، بحث ضمن معجم أعلام الفكر الإنساني، ص ٥٤، ٥٥.

٢- رسالة الاتصال، ابن باجة، ص ١١٣.

٣- السابق نفسه، ص ١١١.

المحمول بالموضوع إندماجاً عقلياً بحيث لا تكون هناك حاجة إلى التفريق بينهما.

وفي هذا يقول ابن باجة: «ومعنى العلم بالشيء» هو أن يكون عند العالم به محموله وهو معقوله، والقضاء على أشخاص ذلك المعقول في وقت دون وقت يشبه السعي»<sup>(١)</sup>.

ويلجأ ابن باجة إلى التشبيه لكي يوضح اندماج المحمول بالموضوع إندماجاً عقلياً فيقول: «والقوة التي يرسم فيها المعقول تشبه العين، والعقل يشبه الإبصار، وهو الصورة المرتسمة في البصر. وكما أن الصورة هي بالضوء، فإن الضوء يوجد بالفعل، وبه ترسم في الحاسة، فكذلك العقل بالفعل بذلك العقل الذي ليس له شخص يصير شيئاً ما، ويرسم في القوة، وكما أن هذه الصورة المبصرة هي الهادية، لا الضوء الفرد، كذلك العقل بالفعل هو الهادي والراشد. فإن الصورة المبصرة لو ارتسمت في العين في الظلمة، لما احتيج إلى الضوء، لكن ذلك ليس بممكن، إذ قوامها ووجودها هو بالضوء. كذلك الحال في العقل بالفعل والعقل الفعال النسبة بينهما واحدة. فذلك المعنى الذي في الصورة المحسوسة هو الضوء، كذلك هذا في المعقولات هو ضوء بوجهه على طريق التناسب»<sup>(٢)</sup>.

وخلاصة ذلك: أن العقل بالفعل، وهو الذي ترسم فيه المعقولات أشبه ما يكون بالعين التي ترسم فيها المبصرات، وكما أن العين بحاجة إلى الضوء لكي ترى، فكذلك العقل بالفعل بحاجة إلى العقل الفعال لترسم فيه المعقولات<sup>(٣)</sup>.

وبذلك فالواصلون إلى رتبة السعادة إنما يصلون إليها بالمعرفة المستمدة من

١- رسالة الاتصال، ابن باجة، ص ١١٣.

٢- السابق نفسه، ص ١١٣، ١١٤.

٣- ابن باجة، تفسير شيخ الأرواح، ص ١٣٧.



العقل الفعال الذي يخرج المعقولات من القوة إلى الفعل، وهو بالنسبة لنا كالشمس بالنسبة للبصر، فكما تضيئ الشمس الأجسام فتجعلها مرئية، فكذلك يشرق العقل الفعال على نفوسنا فيخرج العقل الهولاني من القوة إلى الفعل، ويستمر تدخل العقل الفعال في عملية التعقل إلى أن تصير المعقولات حاضرة في العقل المستفاد، وبذلك يكون العقل الفعال همزة الوصل بين الإنسان وعالم العقول العليا، وهو أساس أي إدراك عقلي.

وبما سبق فإن ابن باجة يرى أن العقل الإنساني يبلغ كماله بالمعرفة العقلية. وهذا النظر العقلي هو الذي يحقق سعادته العظيمة لأن كل معقول هو غاية لذاته.

ولكى يصل الإنسان إلى هذه السعادة العظيمة: «يقطع العقل في رحلة الصعود من أدناها، وهي الصورة الهولانية<sup>(١)</sup> إلى أعلاها، وهي العقل المفارق، وهذه الصور تؤلف سلسلة متكاملة، والعقل الإنساني حين يقطعها يجتاز في تكامله، مراحل تقابل تلك السلسلة، حتى يصير عقلا كاملا، ويتصل بالعقل الفعال، وواجب الإنسان هو أن يدرك الصور المعقولة جميعا، فيدرك أولا الصور المعقولة للجسمانيات، ثم التصورات النفسية المتوسطة بين الحس والعقل، ثم العقل الإنساني ذاته، والعقل الفعال الذي فوقه، ثم ينتهي إلى إدراك عقول الأندالك المفارقة»<sup>(٢)</sup>

ولكن كيف يتم اجتياز هذه الصور؟

يجيب ابن باجة على ذلك فيقول: «هناك نوعان من الصور:

أ- صور معقولة توجد في مادة ويمكن تجريدتها عنها.

ب- صور معقولة مفارقة لا توجد في مادة أصلا.

\* - الصورة الهولانية عند ابن باجة كما هي عند أرسطو، والهيرقلي لا توجد بدون صورة، أما

الصورة فقد توجد بدون هولي، وذلك في العقول المفارقة.

١- تاريخ الفلسفة في الإسلام، دي بور، ص ٣٧٠.

أ- والصور التي من الترح الأول: هي معقولات هيولانية توجد في عقل الإنسان بالقوة، فإذا تم تعقلها أصبحت صوراً معقولة بالفعل، والعقل الفعال هو الذي يخرجها من القوة إلى الفعل، وهذه الصور المعقولة المجردة تدرك العلاقة بين الواحد الأول والماديات، ثم تتلاشى هذه العلاقة ويدرك المترحد هذه الصور في ذاتها على أنها مجردة من مادتها، فهو هنا يصل إلى إدراك «مثل المثل» وجواهر الجواهر، فينهم جوهر الإنسان على حقيقته ويعرف أنه موجود ذو طبيعة عقلية أي عقل، وهذا هو الذي يقصده بالعقل المستفاد وقوامه العقل بالفعل الصادر عن العقل الفعال. وإذن فهذه المعقولات بالقوة عندما تجرد من الهيولى تصبح موضوعات للفكر، ويصبح وجودها وجود صور خالصة لم تعد متعلقة بمادته فهي عقل مستفاد.

وعلى هذا فنصور الكائنات حينما تصبح معقولات بالفعل - وهذا هو الحد الأسمى الذي يمكنها بلوغه - يمكن لها أن تصبح عقلاً بالفعل.

وبذلك يكون هدف المترحد أن يصل إلى التفكير في الصور المعقولة بدون تجريدتها من مادة، فكأنه يبذل فكر في ذاته من حيث أنه سيكون حاصلًا على معقولات بالفعل خالصة تمامًا من أي تعلق بالهيولى. أي أن ذاته ستكون موضوعًا لتفكيره.

ب- وأما الصور المعقولة المفارقة التي لم تكن أصلًا في مادة:

فإنها لا تتبدل وتظل كما هي، ويعقلها العقل كما توجد في ذاتها.

وكما أن العقل المستفاد هو صورة للعقل بالفعل تصبح هذه الصور المعقولة صوراً للعقل المستفاد، وكل ما هو موجود من صور في هذا العالم مرتبطة بمادة محسوسة. يوجد في العقل الفعال بصورة معقولة مفارقة مثل وجودها عند الإنسان في العقل بالفعل، وهذا يفسر لنا كيف أن الإنسان هو أقرب الكائنات إلى العقل

الفعال<sup>(١)</sup>.

ويظهر هنا تأثير أفلاطون في فيلسوف المغرب ابن باجة: حين جعل لصور المحسوسات في العقل بالفعل مستوى مثالي أول، ومستوى مثالي ثانٍ لصور المحسوس في العقل الفعال، وبذلك فقد وجدت نظرية المثل الأفلاطونية صدى لدى ابن باجة.

هذا بالإضافة إلي أن ابن باجة حين جعل إجتياز المراحل السابقة للوصول إلى العقل الفعال كى تتحقق السعادة العظمى للإنسان؛ لا يتم إلا بالمعرفة العقلية والنظر في المعقولات، وكما يحكى ابن طفيل عن ابن باجة أنه كان يقول: إن الاتصال رتبة «ينتهى إليها بطريق العلم النظرى، والبحث الفكرى»<sup>(٢)</sup>

فإبن باجة جعل السعادة العظمى في التأمل والتفكير، شأنه في ذلك شأن جميع الفلاسفة قبله، وفي هذا المعنى يقول ابن باجة: «كل فعل لا يستعمل الإنسان فيه عقله فهو بهيمى لا شركة للإنسان فيه أكثر من أن الموضوع جسم خلقته خلقة جسم الإنسان إلا أنه مستبطن بهيمة، والإنسان بالأفعال العقلية هو إلهى فاضل، وهو يأخذ من كل فعل أفضله، ويشارك كل طبقة في أفضل أحوالهم الخاصة بهم، وينفرد عنهم بأفضل الأفعال، وإذا بلغ الغاية القصوى، وذلك بأن يعقل العقول البسيطة الجوهرية، كان عند ذلك واحدا منها، ويصدق عليه أنه إلهى فقط، وارتفع عنه أوصاف الجسمانية الفانية وأوصاف الروحانية الرقيقة»<sup>(٣)</sup>

وهذا يعنى أن الإنسان لا يحقق المعرفة الكاملة التى تمنحه السعادة الكاملة إلا بالأفعال الصادرة عن الروية، وبتنمية العقل تنمية حرة خالصة من القيود، والفعل الحر الاختيارى هو فعل يشعر فاعله بغاية يقصدها منه.

١- تاريخ الفكر الفلسفى فى الإسلام، د/ محمد على أبو ريان، ص ٥٦٦، ٥٦٧.

٢- فلسفة ابن طفيل، د/ عبد الحليم محمود، بيروت، ١٩٧٥م، ص ٧٢، ٢.

٣- تدبير المتوحد، ابن باجة، ص ٣٤٣، ٣٤٤، نقلاً عن: تاريخ الفلسفة فى الإسلام، دى بور، ص ٣٧٣.

يقول ابن باجة: «وكل ما يوجد للإنسان من الأفعال المختصة به بما اختص به من طباعه المتميزة عما سواه، فهو بالاختيار، وأعنى بالاختيار الإيرادات الكائنة عن روية»<sup>(١)</sup>

وبما سبق يتضح أن ابن باجة لا تعهد إلا بالمعرفة العقلية فقط، وأنه ربط بين المعرفة والسعادة، حيث جعل سعادة الإنسان وخيره الأقصى في أن يصل الإنسان إلى رتبة العقل الفعال، ويتصل به اتصالاً مباشراً وبأخذ عنه بلا واسطة، ولا يتحقق هذا الاتصال إلا بتسمية القوة العاقلة، واستعمال النظر الصحيح، وإحراز الفضيلة، وهذه الأشياء لا يستطيع كل واحد من الناس تحقيقها أو بلوغها، وإنما يختص بها عدد يسير من الناس؛ إنهم الفلاسفة ومن في مستواهم على حد تعبير ابن باجة.

وبهذا لا تتحقق المعرفة الكاملة، والسعادة القصوى إلا للفلاسفة حسبما يرى ابن باجة. وقد رأيت ذلك من قبله: الفارابي، وابن سينا من فلاسفة المشرق الإسلامي. فتأثر بهما واضح، وبخاصة فيما يتعلق بالمعرفة، والسعادة التي لا تتحقق للإنسان إلا في الاتصال بالعقل الفعال.

فأراء ابن باجة في المعرفة والسعادة ذات صلة بأراء الفارابي، وابن سينا، وأكبر سند لذلك هو: أن القدر الذي يشغله العقل الفعال في نظرية المعرفة عند ابن باجة هو نفس القدر الذي كان يشغله في هذه النظرية نفسها لدى كل من الفارابي، وابن سينا.

هذا بالإضافة إلى أن ابن باجة في كثير من كتبه، وبخاصة "تدبير المتوحد" ينحو منحى الفارابي «ويجعل الفيلسوف أسمى البشر، ويمدح أهل العلم ويرى أنهم تادرون، ويجعل المحبة أساساً لمجتمعهم متابعاً في ذلك أرسطو، ويستوحى آراء الفارابي التفاؤلية، وبخاصة عندما يستند إلى علاقات الأفراد المبنية على المحبة ليستغنى عن

١- السابق نفسه، ص ٣٣٢: نقلاً عن نفس المرجع السابق، ص ٣٧٢.

القضاة في حكومته الكاملة، وعن أطباء النفوس، وأطباء الأجساد.... وابن مدينته الكاملة- المتوحد أو الفيلسوف- يعمل تخير هذه المدينة لأنه جزء منها، وكل أعماله قاضية، وكل آرائه صواب، وهو يقوم بما يتقن من أعمال، ويعرف القوانين ويتقيد بها فلا يخالف واحدا منها، ولا يقترف إثما، ولا يتيه في ضلال<sup>(١)</sup>

والظاهر أن ابن باجة يريد أن يجعل من المتوحد أو فيلسوف مدينته نبيا، ذلك لأنه جعله معصوما من الخطأ.

كما جعل أساس السعادة: العقل والاشتغال بالفلسفة واتباع مانيها لتحقيق السعادة للإنسان.

إلا أنني أرى : أن السعادة الحقيقية، والنجاة والفوز برضوان الله تعالى في الدنيا والآخرة. كل ذلك لا يتحقق للإنسان إلا إذا التزم بالقانون الإلهي العام، وهو كتاب الله العزيز الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وأن يعمل ويتخلق بما فيه، وكذلك ما أمر به المصطفى- صلى الله عليه وسلم- والتخلق بأخلاقه ظاهراً وباطناً.

وصدق الحق تبارك وتعالى حيث يقول: (وإن هذا صراط مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله إذ يهتجروا وصاحبهم به لعلهم يتقون)<sup>(٢)</sup>

١- ينظر: دراسات في تاريخ الفلسفة العربية الإسلامية، د/ عبده الشحالي، دار صادر بيروت، الطبعة الخامسة ( ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩) ص ٦١٣، ٦١٤.

٢- سورة الأنعام، الآية ١٥٣.

## المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- ابن باجة، تيسير شيخ الأرض، دار الأتوار، بيروت ١٩٦٥.
- ابن باجة، د/ محمود قاسم، بحث ضمن معجم أعلام الفكر الإنساني، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٤م.
- تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، د/ محمد علي أبو ريان، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، دون.
- تاريخ فلاسفة الإسلام في المشرق والمغرب، محمد لطفى جمعه، المكتبة العلمية، بيروت، دون.
- تاريخ الفلسفة في الإسلام، دي بور، ترجمة د/ محمد عبد الهادي أبوربده، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٣٧٧هـ-١٩٥٧م.
- تاريخ الفلسفة الإسلامية في المغرب، د/ محمد إبراهيم الفيومي، دار المعارف، مصر ١٩٩٢م.
- تاريخ الفلسفة العربية، حنا القاخوري، د/ خليل الجر، دار الجيل، بيروت ١٩٨٢م.
- دراسات في تاريخ الفلسفة العربية الإسلامية، د/ عبده الشمالي، دار صادر، بيروت (١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م).
- رسائل فلسفية لأبي بكر ابن باجة، جمال الدين العلوي، دار الثقافة، بيروت، دون.
- رسالة الاتصال، ابن باجة، ضمن تلخيص كتاب النفس لابن رشد، تحقيق د/ أحمد فؤاد الأهواني، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة ١٩٥٠م.
- عيون الأنبياء في طبقات الأطباء، ابن أبي أصيبعة، بيروت، دون.

- فلسفة ابن طفيل، د/عبد الحلیم محمود، بیروت ١٩٧٥م.
- نظریة المعرفة، د/محمود محمد مزروعة، بحث ضمن حولة كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية، دار الطباعة المحمدية، القاهرة، العدد السابع (١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧م).
- الصحاح في اللغة والعلوم، للعلامة الجوهري، دار الحضارة العربية، بيروت، ١٩٧٤م.
- الفلسفة الأخلاقية الأفلاطونية عند مفكرى الإسلام، د/ناجى التكريتي، بغداد، الطبعة الثالثة ١٩٨٨م.

- الفلسفة الإسلامية في المغرب، د/محمد غلاب، القاهرة ١٩٤٨م.
- المذهب الإشراقي بين الفلسفة والدين في الفكر الإسلامي، د/محمد جلال شرف، دار المعارف، مصر، الطبعة الأولى ١٩٧٢م.