

فقد اختار الله الطير دون غيرها ليجري عليها الخليل هذه التجربة لأنه أقرب إلى الإنسان باعتبار طبله المعاش والسكن ولذلك وقع في الحديث (لو توكلتم على الله تعالى حق توكله لرزقكم كا ميرزق الطير تجد حاصا وتروح بطانا) ولأنه أجمع . لخواص الحيوان ولمسؤولية تأثي ما يفعل به من التجزئة والتفرقة ولما فيه من مزيد أجزاء من الريش ففي إحياءها مزيد ظلور القدرة ولأن من صفتة الطيران في الآباء وكان من همة إبراهيم عليه الصلاة والسلام الميل إلى جهة العجلة والوصول إلى الملائكة فكانت معجزته مشاكلا له ^{١١} .

وقال الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده . إن السبب في تحضير الطير على غيره من الحيوان أنه أكثر تفروأ من الإنسان في الغالب . فإذا أنها بمجرد الدعوة أبلغ في المثل . ^{١٢} .

قالوا أن السبب في كونها أربعية لبعض الخليل في كل جهة من الجهات الأربع بعضها وتحذروا كذلك عن تحديد أنواعها وليس في الحديث عن ذلك ما يضيف جديداً في فهم الآية .

ونفذ ذكر الألوسي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما أنها الغرفة والطاوس والديك والخاتمة وعن مجاهد يدل الغرفة الغراب وفي روایة يدل الخامدة . بطيء ، وفي روایة نسر . ^{١٣} .

أما قوله تعالى (فصرهن) فإن له معنين . الأول : قطعن والثاني . فأملئن إليك وقد فصل القرطبي القول في معنى هذه الكلمة فقال (صرهن) معناه قطعن قاله ابن عباس ومجاهد وأبو عبيدة وابن الأبارى يقال

(١) الألوسي ٤٦ ص ٣٢

(٢) المنار ٤٦ ص ٣٢

(٣) الألوسي ٤٦ ص ٣٢

(صار الشيء . يصوره أى قطعه . وقال ابن سحق ، وعن أبي الأسود الدؤلي .

هو بالسريالية التقطيع والصور : القطع ، وقال الضحاك وعكرمه وابن عباس في بعض ما روى عنه أنها لفظه بالنبطية معناها قطعهن . وقيل المعنى . أملئن إليك أى أضمين وأجمعن إليك يقال وجل أصور إذا كان مائل العنق وقول إلأي إلـِيـك لأصور يعني مشتاق مائل ، ولمرأة صوراء والجمع صور ، مثل أسود وسود قال الشاعر :

الله يعلم أنا في تلقنا يوم الفراق إلى جيراتنا صور
فقوله «إليك» على تأويل التقطيع متعلق — بخذ — ولا حاجة إلى
مضمر وعلى تأويل الأمالة والضم منطلق «لصرهن» وفي السلام متروك
فأملئن إليك ثم قطعهن ، ١٠٦^(١) .

أما قوله تعالى «ثم ادعهن يأتيك سعيًا ، فإنه يفيد إن الخليل عليه السلام قد أمر بأن تدعو هذه الطيور التي ذبحها وجزأها وفرقتها في الجبال ليرى كيف تستجيب لدعائه بعد أن تنضم أعضاء كل طائر منها بعضها إلى بعض ثم تعود إليها الحياة بإذن الله مرة أخرى ، وقد يعرض على أمر الخليل بدعاه الطير ذليل : هل أمره بدعائهن وهن أحيا أم وهن أمورات ؟ وعلى كل حال فدعاؤهن قبيح لأنه أمر ودعاء إليها ثم التي لا تعقل ولا تفهم قبيح وكذلك أمرهن وهن أعضاء متفرقة أظهر في القببح .

وقد أجيب على هذا الاعتراض بأنه لم يؤمن بدعائهم إلا حال الحياة لا في حال النفرة والهرق وأراد بالدعاء الإشارة إلى تلك الطيور فإن

(١) القرطبي ٢٢ ص ١١٥ كتاب الشعب .

الإنسان قد يشير إلى البوسفة بالمعنى والذهب فتهم من ويحوز أن يسمى
ذلك دعاء على سبيل المجاز^(١)

وقال أبو جعفر والطبرى : أن أمر الله تعالى ذكره ل Ibrahim عليه السلام
بعاشرن وهن أجزاء متفرقات إنما هو أمر تكوبين كقول الله للذين
مسخهم قوله قرده بعد ما كانوا إنساناً كونوا قرده خاسرين ، لا أمر عباده
فيكون حال إلا بعد وجود المأمور المتعبد ، أ ، ه^(٢) .

وقيل لأن في الآية حذف كأنه قال فقطمن ثم لم يجعل على كل جبل من
كل واحد منهن جزماً فإن الله تعالى يحيي فلذا أحياهن فأدعهن يا ربناك
سعياً — فالدعاء إنما وقع بعد الإحياء على هذا الرأى وقد علق عليه
الألوسي بأنه رأى فيه تكفل لا تساعد الآثار ، أ ، ه^(٣) .

وقد اتفق جماعة المفسرين على أن (صرهن) بمعنى قطمن وعلى أن
الخليل عليه السلام قد [مثلاً] لأمر الله فدفع الطيور وقطعها ومن قبها
على الجبال القرية منه ثم دعاها إليه فسمعت إليه مستجيبة لدعائهما بعد
اجتماع أعضائهما وعودة الحياة إليها .

وقد شذ عن مجتمع المفسرين على الفهم للأية السكريمة أبو مسلم
الاصفهانى ، فحمل الآية على وجه ظاهر الفساد لأنه قال : إن الله تعالى
أمر Ibrahim عليه السلام بأن يأخذ أربعة من الطيور ويجعل على كل جبل
طيراً وعبر بالجزء عن واحد من الأربعة ثم أمر بأن يدعهن وهن أحياء
من غير إماته تقدمت ولا تفرق من الأعضاء وعودهن على الاستجابة
لدعائهما والمعنى إليه في كل وقت يدعونه فيه وتبه بذلك على أنه تعالى إذا
أراد إحياء الموتى وحشرهم أتوا من الجهات كلها مستجيين وغير متعين
كما ثاقب هذه الطيور بالترى و التوعيد .

(١) تزييه الآباء عن المطاعن ص ٣١

(٢) الطبرى ٣٢ - ٥٩ - ٦٠ (٣) الألوسي ٣٢ - ٣٩

وذكر أبو مسلم أن الغرض من هذا ذكر مثال محسوس لعود الأرواح إلى الأجساد على سبيل السهولة وقد علق الألوسي على هذا الرأي لأبي مسلم فقال لا يخفى أن هذا خلاف إجماع المسلمين وضرب من الرجيح إلى ما توجه الأسماع ولا يدعو إليه داع فالحق إتباع الجماعة ويد الله تعالى معهم ^(٢) .

وقد ذكر الفخر الرازي رأى أبي مسلم وذكر أدلة الجمود على فساده وهي الأول : أن كل المفسرين الذين كانوا قبل أبي مسلم أجمعوا على أنه حصل ذبح تلك الطيور ونقطيع أجزائها فيكون إنكار للأجماع .

الثاني : أن ما ذكره غير مختص بابراهيم ^{عليه السلام} فلا يكون له فيه مزية على غيره .

الثالث : أن إبراهيم أراد أن يربه الله كيف يحيي الموتى فظاهر الآية يدل على أنه أجيب إلى ذلك وعلى قول أبي مسلم لا تحصل الإجابة في الحقيقة ،

الرابع : أن قوله (ثم لا جعل عن كل جبل منه جزءا) يدل على أن تلك الطيور جعلت جزءا جزءا ، أه .

وقد انتصر الشيخ رشيد رضا لرأى أبي مسلم وإرتكابه في تفسير الآية وقال عنه إنه هو المبتادر من عبارة الآية الكريمة وإنه الذي يدل على غاية ما يمكن أن يعرف البشر عن سر التكوين والإحياء وهو توضيح معنى قوله للنبي (كن فيكون) ولو لا أن الله تعالى بين لنا ذلك بما حكاه عن خليله لجاز أن يطعن في الوقوف على سر التكوين الطامعون ، ثم قال بعد استطراد وجة القول :

(٢) الألوسي ص ٣٠

أن تفسير أبي مسلم للأية هو المبادر الذي يدل عليه النظم وهو الذي يجعل الحقيقة في المسألة فإن كييفية الإحياء هي عين كييفية التكوان في الابداه، وإنما تكون بتعلق إرادة الله تعالى بالشيء المعبر عنه بكلمة التكوان [كن] فلا يمكن أن يصل البشر إلى كييفية له إلا إذا أمكن الوقوف على كنه إرادة الله تعالى وكيفية تعلقها بالأشياء... اهـ^(١)

وهذه المحاولة من صاحب المثار للدفاع عن رأى أبي مسلم ظاهرة البطلان فقد اعتمد فيها الشيخ رشيد رضا على ضرب من التفلسف ومحاولات لفهم إن ما قصده الخليل يسأله رب رؤيه كييفية إحياء الموتى تتحقق [جابة] له يفهم أبي مسلم للأية ، وليس الأمرحتاجا إلى مقالة الجبور وما ثبت في الآثار وأن الخليل ذبح الطيور وقطعها وفرقها على الجبال ثم دعاها فأفته ساعيه بإذن الله تعالى .

ومن الآراء المتأثرة برأى أبي مسلم في الآية والمشابهة أيضاً لتأويلاًات الباطنية ما ذكره صاحب كتاب المجزءة في رسالته إبراهيم عند حديثه عن سؤال إبراهيم فقد أطّال القول في فهمه للأية وفيها براء ولكن شخص ما يريد أن يقوله بعد كلام مشوش غير واضح : فقال فيتلخص مما تقدم أن إبراهيم ~~رسول~~^{سأل} عن كيفية إحياء الله الباقي - كييفية خاصة تتعلق بتبلیغ الرسالة ونشر الدعوة لا عن [جنة، الموتى] اهـ^(٢).

ولست أدرى ما هذه الكييفية الخاصة التي تتعلق بتبلیغ الرسالة التي سأله إبراهيم ربها أن يريه [ياماً] ، أن هذا نفساف من المؤلف لا يفيده فهم الآية ، وإنما يخرجها عن ظاهرها ويختلف إجماع المفسرين في تفسيرها ثم يعود المؤلف بعد صفحات ملأها بكلام لا معنى له ليشخص لنا رأيه في الآية منه أخرى فيقول في ص ٦٦ وصفوه القول فيه أسلفنا من تعصيل لغوى

(١) المثار ج ٣ ص ٤٣

(٢) المجزءة في رسالته إبراهيم ص ٥١

معنوي ، هو أن إبراهيم ﷺ سأله ربه .. كيف يعلم هؤلاء الناس ما جاء به من رسالته فيصر وأحياء بالعلم بعد موته بالجهل فإن الجاهل ميت والعالم حسي فأخبره الله تعالى بكيفية تعليمهم وهي أن يصيروا إلينه ثم يلقى عليهم دوراً يغذى بها نفوسهم وينورها عقولهم فلا يصيروا بعدها إلى غيره ولا يلير إلا دعاء مثلك مثل الطير المدجنه تلبى دعاء صاحبها مما ابتعدت بينها وبينه المسافة أه ، واضح أن ماقاله قريب .

من رأى أبي سلم إن لم يكن هو يعني ، وقد درج هذا المؤلف في كتابه على خالفة آراء جهور المفسرين في الآيات المتعلقة بقصة إبراهيم الخليل في القرآن الكريم ، وكأنه أراد بكلاته هذا خالفة ما أجمع عليه جهور ولو بتكلف الآراء الباطلة التي لا يحتاج إظهار فسادها إلى جهد و عناء ومن الآراء الفاسدة أيضاً في فهم الآية ما ذكره القرطبي عن بعض أهل المقام : وهو قوله : إنما أراد إبراهيم من ربه أن يريه كيف يحيي القلوب . وهذا رأى فاسد من دود (١) .

وقد زعم بعض من خرجوا على إجماع جهور أن الخليل عليه السلام لم يقم بتنفيذ الأمر الله به في الآية بدليل أن الله سبحانه وتعالى لم يذكر في القصة [مثال الخليل للأمر وقيامه بالتجربة وقد نسى هؤلاء أن القرآن الكريم يوجز في القصص ولا يذكر منه إلا ما يقود إلى الهدف المنشود من ذكر القصة في القرآن وهو العظه والعبره والأمثله على ورود الإيجاز كثيره في القرآن الكريم منها قوله تعالى في شأن يوسف : وقال الذي نجا منهما وإذا كن بعد أمة أنا أندم بتأويله فارسلون يوسف أنها الصديق أفتنا في سبع بقرات سحان يا كلهم سبع مجاف وسبعين سبلات خضر وأخر يابسات لعل أرجع إلى الناس لعلمهم يعلمون .

(١) المعجزة في رسالة إبراهيم ص ٥١

في أثناء هذا العرض لأراء المفسرين في الآية الأدلة على نساد رأى من ذعموا أن سبب سؤال الخليل هو الشك في قدره الله على إحياء الموتى هذا والأسباب التي ذكرها المفسرون لسؤال الخليل لا يحتاج إلى شيء منها في فهم الآية ولا يقبل شيء منها إلا إذا ثبت بطريق النقل الصحيح عن النبي ﷺ ولم يثبت ذلك لواحد منها.

ولهذا فاق كل الروايات التي ذكرت في كتب التفسير يمكن القول بأنها تقتبس من الأسرائيليات وقد ذكر هذا الموقف من مواقف قصة الخليل في سفر التكوين في الإصحاح الخامس عشر ولكن على غير هذا الوجه، بل على وجه إن إبراهيم أراد أن يعلم أنه سيرت الأرض التي وعده الله أن تكون للنسله وذراته فأراد الله أن يعلمه ذلك وأمره أن يأخذ عجله ثلاثة وعشرين لثانية وكبشًا ثلاثة وعيماء وحشامة، فأخذها وشق ما عدا الخامدة وال الخامدة وجعل كل شق مقابل صاحبه فنزلت الجوارح على الجثث وعند الغروب وقع سبات على إبراهيم وظاهره ورعب وفي تلك الحال قال الله لإبراهيم إن نسلك سيعبدون في أرض الغربة ويدللون أربعين سنة ثم يخرجون في الجيل الرابع يرجعون إلى هذه الأرض ويملكونها ولما غابت الشمس أنزل الله نور دخان ومصباح نار جازاين القطع وقطع الله العهد لإبراهيم وأن أولاده من (أور) الكلدائين لاعطيك هذه الأرض لترثها. فقال إبراهيم ، أيها السيد رب بماذا أعلم إني أرثها فقال له خذ عجله ثلاثة وعشرين لثانية وعيماء وحشامة . . فأخذ هذه كلها وشقها من الوسط وجعل شق كل واحد مقابل صاحبه وأما العطر فلم يشق فنزلت الجوارح على الجثث وكان إبراهام يرجوها ولما صارت الشمس إلى الغيب وقع على إبراهيم سبات وإذا رأته وظلمة عظيمة واقعه عليه فقال لأبراهيم (أعلم لقينا) أن نسلك سيكون غريباً في أرض ليست لهم ويسعدون لهم تدللونهم أربعين سنة ، فالآمة التي يستعبدون لها أنا أديتها وبعد ذلك يخرجون بأموال جزيله .

وأما أنت فتمضي إلى آمالك يسلام وتدفن بشيء صالحه وفي الجبل
فإن في هذه الآية إيجاز بالمحذف بعد قوله (فارسلون) تقديره فأرسلوه
فذهب إلى يوسف فقال له : ومثاله أيضاً قوله تعالى في سورة الرعد ...
(ولو أن قرآنا سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض ، أو كلم به الموقبل
له الأمر جهعاً) وفي الآية إيجاز بالمحذف بعد قوله تعالى (أو كلم به الموتى)
تقديره لكان هذا القرآن ، فلا يفهم إذن من عدم تسجيل القرآن الكريم
لتنفيذ الخليل الأمر الإلهي ، ياجراء التجربة التي أمر بها أن الخليل لم يتمثل
الأمر فهو لم يكن حيراً فيه ، فنص الآية ليس فيه إن شئت خذ أربعة
من الطير حتى يتعلق الأمر بمشيئته : إنما كان الأمر له قاطعاً بكلمة خذ
وأوامر الله واجبة الطاعة والإمتثال وأول الناس طاعة وإمتثالاً لهم الأئماء
صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين .

قال الألوسي رحمة الله موضحاً هذه المسألة ، وإنما يقتصر سبحانه على
على حكاية أوامر جل شأنه من غير تعرض لإمثال خليله عليه الصلاة
والسلام ولا لما ترتب عليه من آثار قدراته التي علمت النذر منها للإيدان
بأن ترتب تلك الأمور على الأوامر الجليلة واستهالة تخلفها عنهم من الجلاء
والظهور بحيث لا حاجة له إلى الذكر أصلاً وزعم بعضهم أن الخليل عليه
السلام لم يفعل شيئاً مما اقتضاه ظاهر الكلام وأن الأوامر فيه مثلاً
في قوله لمن لا يعرف تركيب الخبر مثلاً خذ كذا وكذا وأمكنتهما سعفاً
والق عليهما كذا وكذا وضع ذلك في الشمس عدة أيام .

ثم استعمله تجده جبراً جيداً فإنه لا يقتضي الإمثال [إذا كان لي أن
أختار رأياً من آرائهم التي ينتهاق الآية فإن الرأى الذي اختاره وأرجحه
هو الذي يقول إن الخليل عليه السلام قد سأله رباه أن يريه كيف يحيي
الموتى لا عن شكل في قدره الله على الإحياء (خاشا الخليل ذلك) بل

إنه سأله ما سأله طلباً لزيادة المعرفة ولترقى من علم اليقين إلى عين اليقين مصداقاً لقول النبي ﷺ (ليس الخبر كالمعاينه) وقد ينتدرا الرابع يترجمون إلى هنا ، لأن ذهب الأمراء ليس إلى الآن كاملاً ، ثم غابت الشمس فصارت العتمة وإذا تدور دخان ومصباح نار يحيط بين تلك القطع ، وفي ذلك اليوم قطع الرب مع إبراهيم ميثاقاً قائلاً : لنسلك أعطي هذه الأرض من نهر مصر إلى النهر الكبير من الفرات .^(١) وهذا يدل على تحريف اليهود لهذا الموقف من موافق قصة الخليل فبدلاً من أن يذكروا السبب في أمر الله للخليل بأن يأخذ الطيور ويذبحها وتقطعها كما ذكره القرآن ، حرفوا القصة بجعلوا السبب في ذلك هو أن الله أراد أن يقطع مع إبراهيم عهداً بأنه سيورثه الأرض الواقعية بين الفرات والنيل وكذب اليهود وصدق الله العظيم حيث قال : (إِذَا قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّنِي كَيْفَ تَحْيِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أُولَئِكُمْ قَوْمٌ لَا يُؤْمِنُونَ لِكُنْ لِي طَمَانٌ قَلْبِي قَالَ خذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصَرِّهُنِي إِلَيْكَ ثُمَّ إِجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَيْلٍ مِّنْهُنْ جَزْءاً ثُمَّ أَدْعُهُنْ يَأْتِينِكَ سَعِيًّا وَأَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ .

(١) سفر التكوير الإصلاح الخامس عشر .